



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



### PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	<b>FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO</b>				
Programa Educativo:	Licenciatura en Fisioterapia				
Clave y Ubicación:	<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Área</b>		
	1501	05	BASICO		
Horas y Créditos:	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Independiente</b>	<b>Total de Horas</b>	<b>Créditos</b>
	80	16	48	144	03
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	El perfil de egreso es definido en términos de las competencias que a continuación se mencionan: Responsabilidad personal y social. Comunicativa				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Anatomía, Fisiología				
Responsables del elaborar el programa:	T.F. BELTRAN HERNANDEZ OGIR IDEBRAM				<b>Fecha de Creación:</b>
					13/12/2011
Responsables de actualizar el programa:	Escribir aquí...				<b>Última Actualización:</b>
					Escribir aquí...

2. Propósito
Que el alumno tenga las habilidades de poder conocer los efectos y el impacto que va sufrir el organismo al momento de realizar una actividad física, ya sea con un ejercicio recreativo o terapéutico.

3. Saberes	
<b>Teóricos:</b>	El alumno conocerá y comprenderá los conceptos básicos de la fisiología del ejercicio y su impacto en los actos motores, además reconocerá las fuentes energéticas y las capacidades funcionales en relación con el ejercicio.
<b>Prácticos:</b>	Se formaran subgrupos de estudio e investigación, esto permitirá que en algunos temas se realice el trabajo en equipo, Se harán exposiciones por parte del docente y de los alumnos con utilización de apoyo didáctico y Se elaboraran monografías, esquemas, organizadores, mapas conceptuales etc.
<b>Actitudinales:</b>	Asumir con responsabilidad y alto sentido profesional y ético, la evaluación y el análisis de la respuesta fisiológica que sufre el organismo al momento de hacer un ejercicio o movimiento.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
<b>UNIDAD 01 CONCEPTOS SOBRE LA FISIOLOGIA DEL EJERCICIO</b> 1.1 Control nervioso del movimiento <ul style="list-style-type: none"> <li>• Control muscular del movimiento</li> </ul> 1.2. Taxonomía de la motricidad.	El alumno conocerá y comprenderá los conceptos básicos de la fisiología del ejercicio y su impacto en los actos motores. Reconocerá el papel decisivo del sistema	Escribir aquí...



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



	nervioso como rector para el control motor y el sistema muscular como el efector de los gestos motores	
<b>UNIDAD 02 FUENTES ENERGETICAS DEL MOVIMIENTO Y CAPACIDAD FUNCIONAL.</b> 2.1 Sistemas energéticos en el ejercicio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración del gasto energético</li> </ul> 2.2 Implicaciones nutricionales del ejercicio 2.3 Capacidad funcional aeróbica 2.4 Capacidad funcional anaeróbica	El alumno reconocerá las fuentes energéticas y las capacidades funcionales en relación con el ejercicio.	
<b>UNIDAD 03 RESPUESTAS Y ADAPTACIONES AL EJERCICIO SISTEMICAS Y ESPECIFICAS</b> 3.1 Respuestas y adaptaciones hematológicas 3.2 Respuestas y adaptaciones cardiovasculares. 3.3 Respuestas y adaptaciones pulmonares. 3.4 Respuestas y adaptaciones neuroendocrinas 3.5 Función renal y ejercicio físico 3.6 Función gastrointestinal y ejercicio físico 3.7 Implicaciones de la actividad física en el ejercicio terapéutico.	El alumno conocerá los cambios y respuestas en la fisiología corporal ante el ejercicio.	

**5. Actividades para Desarrollar las Competencias**

<b>Docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Encuadre de grupo</li> <li>- Presentación del programa e introducción a la temática</li> <li>- Presentación de los criterios de evaluación.</li> <li>- Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje.</li> <li>- encuadre de clase previa, presentación de tema a tratar y resumen de actividades por jornada clase.</li> <li>- Sesiones magistrales.</li> <li>- Organización de actividades en grupos de aprendizaje por paneles, corrillos, mesas redondas, etc.</li> </ul> Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo con la unidad de aprendizaje.
<b>Estudiante:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura previa y fichas de resumen, cuadros sinópticos y análisis comparativos.</li> <li>- Búsqueda en fuentes originales de información e internet posibilitando ampliar la información sobre los contenidos de la unidad de aprendizaje.</li> <li>- Reflexión y discusión en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos con base en casos clínicos de estudio.</li> <li>- Otras actividades que el docente a cargo considere conveniente.</li> </ul>

**6. Evaluación de las Competencias**

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Asistencia y participación durante las clases Reportes de trabajos desarrollados: lecturas previas, reportes de tareas, mapas conceptuales, diagramas y otros que se consideren pertinente por los alumnos y el docente tanto individual como por equipos.	Asistencia, responsabilidad y disciplina. Participación, calidad y manejo de la información en los trabajos presentados. Habilidad en la solución de problemas. Atención y respeto al compañero de grupo. Calidad de presentación en los trabajos que se soliciten y sobre todo	Participación, reporte de trabajos desarrollados, asistencia y criterios de desempeño desarrollados 30%. Exámenes escritos 50%. (El docente y los alumnos integrarán las bases o criterios que incluirán los exámenes escritos). Exposiciones magistrales 20%



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



pulcritud en su persona.

**6.4. Instrumentos de regulación de la calidad**

Escribir aquí...

**7. Fuentes de Información**

**Básica:**

FISIOLOGIA DEL EJERCICIO, LOPEZ CHICARO J., MEDICA PANAMERICANA, 3ª ED, MEXICO 2006

**Complementaria:**

ENCICLOPEDIA MEDICOQUIRÚRGICA DE KINESIOLOGIA, Varios, Elsevier, ESPAÑA, 2012  
MANUAL DE FISIOLOGIA DEL EJERCICIO, ASTRAND K., PAIDOTRIBO, 1ª ED, ARGENTINA, 2010  
BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO HUMANO, GUILLEN DEL CASTILLO M., MEDICA PANAMERICANA, 1ª. ED., ESPAÑA 2002

**8. Perfil del Profesor**

Médico Cirujano con especialidad en Medicina Física y Rehabilitación.

Médico General

Lic. En Terapia Física y rehabilitación.

Lic. en Fisioterapia

El docente debe tener una actitud ética, con alto sentido de la responsabilidad y habilidad para saber aprender, enseñar y compartir conocimientos.