



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



### PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	<b>PRÁCTICAS ASISTENCIALES III</b>				
Programa Educativo:	Licenciatura en Gericultura				
Clave y Ubicación:	<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Área</b>		
	1416	04	Clínica		
Horas y Créditos:	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Independiente</b>	<b>Total de Horas</b>	<b>Créditos</b>
	00	00	00	00	10
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Respeto, Responsabilidad, Trabajo en equipo, desarrollo de la habilidad de análisis crítico.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Reflexiona sobre su aprendizaje y emprende acciones de auto-aprendizaje para mejorar sus procesos de comprensión, análisis y autoevaluación. Trabaja en equipo y en forma colaborativa para el fortalecimiento del grupo ampliando así su responsabilidad social.				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Enfermería, Prácticas asistenciales I y II				
Responsables del elaborar el programa:	Dra. Eunice Martínez				<b>Fecha de Creación:</b>
					01/02/2011
Responsables de actualizar el programa:					<b>Última Actualización:</b>

2. Propósito
Comprende y realiza prácticas orientadas a la prevención y cuidado de la salud bucal del adulto mayor.

3. Saberes	
<b>Teóricos:</b>	<p>Conoce la fisiología del envejecimiento de la cavidad oral e identifica los padecimientos de enfermedad dental de cada persona para recibir el tratamiento adecuado y/o canalizarlo a las instancias correspondientes.</p> <p>Conoce los conceptos de odontogeriatría y odontología preventiva en el adulto mayor.</p> <p>Conocen los diferentes tratamientos odontológicos que se les pueden ofrecer, dependiendo del padecimiento de cada persona, y así pueden orientarlos a un mejor tratamiento.</p>
<b>Prácticos:</b>	El alumno comprende que los adultos mayores requieren cuidados especiales en el tratamiento dental, por lo que conoce la importancia de los cambios a nivel de cavidad oral que sufre el AM, para así poder brindar una atención adecuada a sus necesidades.
<b>Actitudinales:</b>	Los alumnos crean conciencia sobre las alteraciones en la cavidad bucal de los AM y se enfocan a dar solución tomando en cuenta los padecimientos de salud en general y dentales de cada persona, para que reciban el tratamiento adecuado a cada necesidad.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



<p>I. Anatomía de la cavidad oral Concepto básico de la cavidad oral.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Definición</li><li>Anatomía de la cavidad oral y dental.</li><li>Fisiología del envejecimiento orofacial.</li></ul>	<p>El alumno conoce la anatomía dental y sus cambios anatomofisiológicos en la estructura dentaria del anciano.</p>	<p>Escribir aquí...</p>
<p>II.- Salud oral en el adulto mayor Aspectos generales de la salud oral del adulto mayor.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Situación de salud general</li><li>Situación de salud bucal de los adultos mayores.</li><li>Calidad de vida en relación a salud oral.</li></ul> <p>Relación de la terapia farmacológica variada y con frecuencia de larga duración.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Acción de los fármacos en el organismo y en la cavidad oral.</li></ul> <p>Conocer el impacto de las patologías con expresión en la cavidad oral de los pacientes AM.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Diabetes</li><li>Hipertensión</li><li>Enfermedades mentales</li><li>Artritis</li><li>Padecimientos nutricionales</li><li>Dificultad para usar prótesis</li><li>Gingivitis y periodontitis.</li></ul>	<p>Conocer la situación actual en cuanto a calidad de vida que lleva el AM en relación a su salud bucal.</p>	
<p>III.- Técnicas de cuidados e higiene dental conoce las diferentes técnicas de higiene bucal, y aprende a aplicarlas en el am que necesite apoyo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>técnicas de cepillado</li><li>enjuagues bucales</li><li>hilo dental</li><li>limpieza de prótesis dentales.</li><li>cuidados generales.</li></ul>	<p>Aprende de las diferentes técnicas de cuidado oral en el paciente. Aprende a aplicarlas en el caso de tener que asistir al AM que no pueda hacerlo. Y hace recomendaciones a las personas que se hacen cargo de los AM, para que puedan mantener la cavidad bucal limpia.</p>	
<p>IV.- Odontología preventiva Conoce los criterios de odontología preventiva.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Dentífricos. Funciones, composición e indicaciones.</li><li>Dentífricos terapéuticos.</li><li>Dieta y nutrición en odontogericultura. Medidas dietéticas en la prevención.</li><li>Control y eliminación de placa bacteriana.</li><li>Prevención en otras enfermedades bucodentales (Maloclusiones, traumatismos y fracturas de dientes).</li></ul>	<p>Pone en práctica los conocimientos de la odontología preventiva para lograr el mayor grado de calidad bucal en el AM.</p>	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



<p>V Y VI.- Odontología comunitaria</p> <p>Conoce los conceptos de salud bucal. los determinantes de salud bucal, calidad de vida.</p> <p>Niveles de prevención. Niveles de aplicación</p>	<p>Sabe elaborar una historia clínica en la cual contiene todos los datos del paciente con el fin de obtener información importante del AM para deducir un posible diagnóstico y tratamiento</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Actividades para Desarrollar las Competencias	
<b>Docente:</b>	Escribir aquí...
<b>Estudiante:</b>	<p>Exposición con diapositivas en power point. Hacer investigación individual de anatomía de la cavidad oral. Trabajar en equipos y presentar un esquema con la estructura de la cavidad bucal sana.</p> <p>Actividades como memoramas, lecturas críticas, exámenes rápidos. El alumno conoce las alteraciones bucales presentadas en las diferentes patologías así como también los cambios con las terapias con fármacos. Conoce también los cuidados y diferentes tratamientos para las patologías presentadas.</p>

6. Evaluación de las Competencias		
6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
<p>Elaboración de trípticos informáticos y de pláticas de técnicas de cepillado y de cuidados e higiene dental.</p> <p>El alumno elabora una ficha de identificación por paciente con los datos sugeridos en el Formato de medición de salud de la OMS. Elabora otra ficha de identificación con las necesidades específicas del AM y el tratamiento a seguir así como también de las técnicas de higiene usadas por el alumno.</p>	<p>Se tomarán en cuenta los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia</li> <li>• Uniforme</li> <li>• Puntualidad</li> <li>• Tareas</li> <li>• Exámenes</li> <li>• Participación en clase.</li> </ul>	<p>Se promediaran todas las evidencias de aprendizaje. (Se dividirán entre el número de estas).</p> <p>60 de calificación como mínimo. 80% de asistencia al curso.</p>
<b>6.4. Instrumentos de regulación de la calidad</b>		
Escribir aquí...		

7. Fuentes de Información	
<b>Básica:</b>	Cuenca Sala E., Baca García P (2013) .Odontología preventiva y comunitaria. Elsevier Masson. Cuarta edición. Barcelona, España.
<b>Complementaria:</b>	<p>Matiz Cuervo J. (2016) Odontología geriátrica. Primera edición. Manual Moderno. Bogotá, Colombia.</p> <p>McDonald y Avery. (2018) Odontología pediátrica y del adolescente. Décima edición. Elsevier Health Sciences. Barcelona, España</p>

### 8. Perfil del Profesor



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



Lic. en gericultura  
Lic. en odontología  
Médico geriatra