



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	GERIATRÍA I				
Programa Educativo:	Licenciatura en Gericultura				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1413	04	Básica		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	80	00	00	160	10
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Realiza las escalas geriátricas de la valoración geriátrica integral para lograr un diagnóstico y tratamiento oportuno del adulto mayor				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Aplicación de recursos clínicos tales como: Historias clínicas, estudios auxiliares de diagnóstico según el caso y tema. Casos clínicos completos Mesas de discusión y foros temáticos. Revisión y realimentación constante sobre temas específicos.				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Geriatría II, Biología del envejecimiento, Gerontología I, Gerontología II				
Responsables del elaborar el programa:	Academia de Gericultura				Fecha de Creación:
					01/02/2011
Responsables de actualizar el programa:					Última Actualización:

2. Propósito
Comprende el proceso de la transición demográfica , detecta y evalúa los cambios biológicos característicos de los adultos mayores mediante la valoración geriátrica integral, muestra respeto, tolerancia y compromiso en la atención

3. Saberes	
Teóricos:	Diferencia los conceptos de geriatría y gerontología. Analiza los cambios de la transición demográfica. Conoce la valoración geriátrica integral
Prácticos:	Desarrolla la valoración geriátrica integral a los adultos mayores Usa las diferentes escalas geriátricas para lograr un diagnostico al adulto mayor Determina en que esfera de la valoración geriátrica integral se encuentra deteriorada del adulto mayor.
Actitudinales:	Participa en equipo multidisciplinario para lograr un tratamiento oportuno al adulto mayor Comparte tus conocimientos a través de platicas para la orientación y prevención de enfermedades al adulto mayor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
Geriatría <ul style="list-style-type: none"> Definición de Geriatría Importancia de la Geriatría Transición Epidemiológica en México 	<p>Identificar las diferencias entre Geriatría y Gerontología. Identificar la importancia del conocimiento de la geriatría y su utilidad en el ámbito laboral a desarrollar. Conocer el por qué se está dando la atención de los adultos mayores a nivel estatal, nacional y mundial. Conocer los cambios que se han presentando en la epidemiología de las enfermedades de los adultos mayores, así como su prevalencia y sus complicaciones.</p>	T 2 2 4
Valoración Clínica del Adulto mayor <ul style="list-style-type: none"> Equipo Multidisciplinario 	<p>Conocer la importancia de la atención integral por parte de un equipo multidisciplinario para mejor beneficio del adulto mayor</p>	6
<ul style="list-style-type: none"> Historia Clínica Geriátrica 	<p>Conocer y realizar de una manera clara y sencilla una historia clínica geriátrica con el fin de entender las indicaciones en el manejo de los adultos mayores.</p>	4
<ul style="list-style-type: none"> Valoración integral del adulto Mayor 	<p>Conocer y saber cómo realizar una evaluación integral del adulto en el aspecto de salud, nutrición, funcionalidad, social y ético, esto con el fin de conocer a su paciente de una manera integrada.</p>	4
<ul style="list-style-type: none"> Valoración esfera clínica. Valoración nutricional. Valoración farmacológica. Valoración esfera funcional. Valoración de la marcha y balance. Valoración esfera mental. Valoración esfera socio-familiar 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza interrogatorio–historia clínica con exploración física y exploración complementaria. Define el diagnóstico en geriatría y evalúa estado nutricional con ayuda del MNA (Mini nutricional). Revisa tratamiento y dosis de medicamentos. Analiza la Polifarmacia del adulto mayor. Valora las actividades de la vida diaria por medio de las escalas: KATZ, BARTHEL y LAWTON Y BRODY. Conoce y analiza la escala de Tinetti para valorar el movimiento del adulto mayor. 	6 3 4 6 4 6 5



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



<p>Síndromes Geriátricos Diagnósticos, Tratamientos y Rehabilitación del adulto mayor</p> <ul style="list-style-type: none">• Deterioro cognitivo• Deterioro funcional• Fragilidad• Caídas• Incontinencia Urinaria• Inmovilidad	<ul style="list-style-type: none">• Valora la esfera cognitiva y afectiva por medio de las escalas Yesavage, Mini mental, Folstein, Test reloj, <p>Identificar los síndromes geriátricos.</p> <p>Evaluar los aspectos preventivo y de rehabilitación de cada uno de los síndromes.</p> <p>Aprenderá el manejo intra y extrahospitalario de los síndromes geriátricos</p>	<p>6</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>5</p>
--	--	--



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



5. Actividades para Desarrollar las Competencias

Docente:	<p>Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente, Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje, que puede realizarse a través de diversas estrategias: Lluvia de ideas, elaboración de un escrito o carta pre activa antes de iniciar las sesiones de aprendizaje presenciales, etc.</p> <p>Intervenciones para apoyar a los estudiantes en aclarar dudas y realimentar los aprendizajes,</p> <p>Presentaciones para ampliar la temática,</p> <p>Organización de actividades en grupos de aprendizaje</p> <p>Revisión y realimentación constante sobre los reportes o tareas realizados,</p> <p>Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo a la unidad de aprendizaje.</p>
Estudiante:	<p>Activación de conocimientos previos antes de o al iniciar sesiones de clase.</p> <p>Tarea de lecturas y su evidencia empírica a través de diversas estrategias, entre ellas: elaboración de mapas mentales, mapas conceptuales, y otras formas de organización de la información utilizando algún Software, construcción de cuadros comparativo sobre la epistemología didáctica analizada, fichas resumen, ejercicios de crítica sobre el tema,</p> <p>Búsqueda en internet de información sobre artículos que posibiliten ampliar la información resobre los contenidos de la unidad de aprendizaje.</p> <p>Reflexión y discusión en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos que se están aprendiendo.</p> <p>Elaboración de cartas pre-activas y post-activas que den cuenta de los cambios conceptuales que se estén generando.</p> <p>Elaboración de un documento tipo ensayo donde se analicen los tópicos a tratar en didáctica general.</p> <p>Otras actividades que el docente a cargo considere convenientes</p>

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Portafolio Historia clínica del adulto mayor Escalas de la esfera funcional Escalas de la esfera mental Escalas de la esfera social	Asistencia, responsabilidad, disciplina, participación, conducta ética, calidad en los trabajos presentados, capacidad para el dialogo, y empatía, habilidad en la solución de problemas, creatividad, planeación, trabajo en equipo, liderazgo colaborativo, capacidad de adaptación, respeto a la dignidad de otras personas, y otras que en conjunto decida el grupo.	Se promediaran los criterios de evaluación para obtener la calificación final. 80% de asistencia al curso. Entrega de ensayo integrador final. 60 % de calificación como mínimo
6.4. Instrumentos de regulación de la calidad		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



Escribir aquí...

7. Fuentes de Información

Básica:	<ul style="list-style-type: none">• Gutiérrez et al. Geriatria para el médico familiar. México, Editorial: El Manual Moderno; 2012.• Tratado de Geriatria para residentes. Sociedad española de geriatría-gerontología (SEGG). Editorial International Marketing Communication. 2006• Rodríguez G, R. Practica de la Geriatria. México. Mc Graw Hill; 2011.
Complementaria:	<ul style="list-style-type: none">• D'hyver C, Gutiérrez L. M. Geriatria. México, Editorial: El Manual Moderno; 3ra edición.2014• Millan Calenti, J. (2011) Gerontologia y geriatría valoración e intervención. Editorial Panamericana

8. Perfil del Profesor

- Licenciatura en medicina general
- Especialidad en geriatría

¹ Se aplicara examen extraordinario, si el alumno no cumple con los criterios de desempeño durante el semestre y sus calificación mínima seria de seis.