



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



### PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	<b>PSICOLOGÍA APLICADA</b>				
Programa Educativo:	Licenciatura en Fisioterapia				
Clave y Ubicación:	<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Área</b>		
	1405	04	METODOLOGICO		
Horas y Créditos:	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Independiente</b>	<b>Total de Horas</b>	<b>Créditos</b>
	32	16	16	64	04
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	El respeto, el saber escuchar, saber comunicar, saber trabajar en equipo, habilidad para resolución de conflictos, conducta ética para su persona, profesión y para el medio ambiente, teniendo siempre en cuenta la consideración, la atención y el respeto en el otro.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Ética Medica				
Responsables del elaborar el programa:	MC. Esmeralda Alvarado Félix			<b>Fecha de Creación:</b>	
				13/12/2011	
Responsables de actualizar el programa:	Escribir aquí...			<b>Última Actualización:</b>	
				Escribir aquí...	

2. Propósito
Que el estudiante analice los aspectos teóricos y metodológicos del campo de estudio y aplicación de la psicología, valorando la importancia de la personalidad y la comunicación efectiva, para reflexionar sobre de los aspectos bio-psico-sociales y de las emociones que influyen en el comportamiento de las personas.

3. Saberes	
<b>Teóricos:</b>	Analiza teórica y metodológicamente las principales corrientes psicológicas. Identifica características básicas del desarrollo de la personalidad. Reconoce la importancia de la comunicación y las emociones a partir de la conducta humana. Analiza los tipos de familias que existen y la importancia de ésta en la rehabilitación del paciente.
<b>Prácticos:</b>	Identifica las áreas de la psicología como un medio para resolver problemas de su entorno tanto personal como profesional.
<b>Actitudinales:</b>	Asume responsabilidad sobre la manera de comportarse, con identidad y ética profesional. Muestra actitudes y conductas de: respeto, tolerancia, apoyo, solidaridad con los otros, a partir del conocimiento de sus emociones. Valora la importancia del trabajo en equipo.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
<b>UNIDAD 01 CORRIENTES Y TEORÍAS DE LA</b>	Identifica las corrientes psicológicas y sus	Escribir aquí...



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



<p><b>HISTORIA DE LA PSICOLOGIA.</b> 1.1 Introducción a la psicología 1.2 Definición de psicología 1.3 La psicología como ciencia 1.4 Aportaciones de la psicología a la salud. 1.5 Reseña histórica de las corrientes teóricas en psicología y las tendencias del siglo XX.</p>	<p>fundamentos teóricos, para aportar ideas sobre la importancia de esta área aplicada a la salud.</p>	
<p><b>UNIDAD 02 DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD.</b> 2.1 ¿Qué es el desarrollo de la personalidad? 2.2 Desarrollos de aspectos de la personalidad. 2.3 Los estratos periféricos de la personalidad. 2.4 Temperamento, carácter y personalidad. 2.5 Las emociones</p>	<p>Comprende la estructura de la personalidad y su desarrollo, para determinar la relación con las actitudes, comportamientos y emociones de la conducta humana.</p>	
<p><b>UNIDAD 03 LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL.</b> 3.1 La comunicación de sujeto a sujeto. 3.2 La comunicación deficiente. 3.3 La comunicación educativa.</p>	<p>Analiza la importancia del proceso de la comunicación desde diferentes perspectivas, para promover la interacción e interpretar las expresiones emocionales en la comunicación interpersonal.</p>	
<p><b>UNIDAD 04 FAMILIA</b> 4.1 Introducción 4.2 Teorías de la familia como sistema 4.3 Principales funciones de</p>	<p>Investiga de qué manera influye la familia, para el desarrollo de una buena calidad de vida.</p>	
<p><b>UNIDAD 05 PSICOLOGIA APLICADA</b> 5.1 La entrevista psicológica y su aplicación en el área de la salud.</p>	<p>Aplica entrevista psicológica como herramienta principal en la comunicación interpersonal con el paciente y su orientación a la rehabilitación.</p>	

<b>5. Actividades para Desarrollar las Competencias</b>	
<p><b>Docente:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Encuadre de grupo</li> <li>- Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente.</li> <li>- Se pone a consideración del grupo los criterios de evaluación.</li> <li>- Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje, que puede realizarse a través de diversas estrategias: Lluvia de ideas, elaboración de un escrito o carta pre activa antes de iniciar las sesiones de aprendizaje presenciales.</li> <li>- Intervenciones para apoyar a los estudiantes en aclarar dudas y realimentar los aprendizajes.</li> <li>- Presentaciones para ampliar la temática.</li> <li>- Organización de actividades en grupos de aprendizaje</li> <li>- Revisión y realimentación constante sobre los reportes o tareas realizados.</li> </ul> <p>Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo a la unidad de aprendizaje.</p>
<p><b>Estudiante:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura previa y su evidencia a través de diversas estrategias, entre ellas: elaboración de mapas mentales, mapas conceptuales, y otras formas de organización de la información utilizando algún Software, construcción de cuadros comparativo sobre la epistemología didáctica analizada, fichas resumen, ejercicios de crítica sobre el tema.</li> <li>- Búsqueda en internet de información sobre artículos que posibiliten ampliar la información sobre los contenidos de la unidad de aprendizaje.</li> <li>- Reflexión y discusión en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos que se están aprendiendo.</li> <li>- Realización de prácticas en instituciones de salud.</li> <li>- Elaboración de trabajo final: Aplicación de entrevista.</li> <li>- Otras actividades que el docente a cargo considere conveniente.</li> </ul>



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



### 6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Asistencia y participación durante las clases Reportes de trabajos desarrollados: lecturas previas, reportes de tareas, mapas mentales, conceptuales, diagramas, ensayos, y otros que se consideren pertinente por los alumnos y el docente. Estos reportes de tareas realizadas serán durante las clases, en tareas independientes y por equipos de trabajo.	Asistencia, responsabilidad, disciplina, participación, conducta ética, calidad en los trabajos presentados, habilidad en la solución de problemas, creatividad, planeación, trabajo en equipo, capacidad de adaptación, respeto a la dignidad de la persona, cuidado de la ortografía al escribir, respeto de las fuentes, su citación y referencia adecuados, entre otras que estén relacionadas en su ámbito personal y profesional.	Participación, reporte de trabajos desarrollados, asistencia y criterios de desempeño desarrollados 60%. Trabajo final 40%.

### 6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Escribir aquí...

### 7. Fuentes de Información

<b>Básica:</b>	1.- Raúl Gutiérrez (2006). Psicología. Editorial. Esfinge. Naucalpan, Estado de México. Décimo primera
<b>Complementaria:</b>	2.- Jones Rebecka (2009). Guía Calidad en Educación Médica. Psicología Médica. Editorial. Inter sistemas y Facultad de Medicina de la UNAM. 3. Tortosa Francisco, Civera Cristina. (2006). Historia de la Psicología. Editorial. Mc Graw Hill. Complementaria 4. De la Fuente Ramón. (2007). Psicología Médica. México. Fondo de Cultura Económica.

### 8. Perfil del Profesor

Licenciado en Psicología, con Maestría en Docencia, y cursos en actualización docente y conocimiento en las tecnologías de la información.  
El docente debe tener una actitud ética, con alto sentido de la responsabilidad y habilidad para saber relacionar y capacidad de adaptación.