



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



**PROGRAMA ACADÉMICO**

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	<b>CLÍNICA RADIOLÓGICA II (CRÁNEO, CUELLO, TÓRAX Y ABDOMEN)</b>				
Programa Educativo:	Licenciatura en Imagenología				
Clave y Ubicación:	<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Área</b>		
	1347	03	CLINICAS		
Horas y Créditos:	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Independiente</b>	<b>Total de Horas</b>	<b>Créditos</b>
	32	128	48	208	13
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Mostrar al alumno para que practique en la sala de rayos x los diferentes planos y posiciones del cuerpo humano, así como elementos de información utilizados en técnicas específicas como lo son ciertos aditamentos que influyen de manera importante en la obtención de la imagen; y por último, practicar las diferentes técnicas radiológicas simples de cráneo, tórax y abdomen en donde se incluirá el tipo de proyección, posición del paciente, posición de la región, rayo central, dfp, anatomía radiológica, los factores que la pudieran modificar, indicaciones y criterios de calidad.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	CLINICA RADIOLOGICA I (INTRODUCCION A LA IMAGENOLOGIA)				
Responsables del elaborar el programa:	PTR. OMAR ALBERTO AVILES GODOY PTR. ABRHAM CAMARILLO CERVANTES			<b>Fecha de Creación:</b>	
				01/05/2015	
Responsables de actualizar el programa:	Escribir aquí...			<b>Última Actualización:</b>	
				01/01/2018	

2. Propósito
1.- Conocer la anatomía básica estructural 2.- Identificar y describir estructuras anatómicas y sus variantes así como los principales signos de patología en los estudios de Radiología de cráneo, cuello tórax y abdomen. 3.- Identificar las indicaciones principales para la obtención de resultados confiables, oportunos y útiles en el diagnóstico clínico.

3. Saberes	
<b>Teóricos:</b>	Que el alumno conozca los principios básicos de la planimetría del cuerpo y las diferentes variantes que existen para posturar al paciente y poder colocarlo para la obtención de las radiografías de cráneo, cuello, tórax y abdomen así los criterios de calidad de cada estudio y sus indicaciones, pondrá a prueba los conocimientos de anatomía y fisiología.
<b>Prácticos:</b>	Aprender el manejo adecuado y ético del material radiológico y de imagen con que cuenta el departamento aplicando adecuadamente las diferentes técnicas que lo lleven a conocer, identificar y describir las alteraciones y/o patologías mostradas en las diferentes Técnicas Radiográficas.
<b>Actitudinales:</b>	Trabaja en equipo para generar actitudes éticas y responsables. Responsable, disciplina, respeto, presentación personal, honestidad, valora el trabajo en equipo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



<b>4. Contenidos</b>		
<b>4.1. Unidades</b>	<b>4.2. Objetivo</b>	<b>4.3. Duración (horas)</b>
UNIDAD 1.- Generalidades	Que el alumno conozca los principios básicos de la planimetría del cuerpo y las diferentes variantes que existen para posturar al paciente y poder colocarlo para la obtención de las radiografías de cualquier parte del cuerpo humano.	
UNIDAD 2.- Proyecciones de cráneo	Que el alumno repase sus conocimientos de anatomía del cráneo y aprenda a posicionar al paciente para tomar las radiografías y sus variantes así como los criterios de calidad de cada estudio.	
UNIDA 3.- Proyecciones de senos paranasales	Que el alumno aprenda a colocar en las diferentes posiciones para tomar las radiografías de las diferentes posiciones de esta región así como sus criterios de calidad. Dar un repaso de anatomía radiológica que se observa en las diferentes radiografías realizadas.	
UNIDAD 4.- Proyecciones de órbita	Que el alumno aprenda a colocar en las diferentes posiciones para tomar las radiografías de las diferentes posiciones de esta región.	
UNIDAD 5.- Proyecciones de mastoides	Que el alumno aprenda a colocar en las diferentes posiciones para tomar las radiografías de las diferentes posiciones de esta región. Dar un repaso de anatomía radiológica que se observa en las diferentes radiografías realizadas.	
UNIDAD 6.- Proyección para maxilar inferior	Que el alumno aprenda a colocar en las diferentes posiciones para tomar las radiografías de las diferentes posiciones de esta región.	
UNIDAD 7.- Proyecciones de tórax	Que el alumno aprenda a colocar en las diferentes posiciones para tomar las radiografías de las diferentes posiciones de esta región y los criterios de calidad establecidos para cada	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



	radiografía de tórax.	
UNIDAD 8.-Proyecciones de abdomen	Que el alumno aprenda a colocar en las diferentes posiciones para tomar las radiografías de las diferentes posiciones de esta región.	

### 5. Actividades para Desarrollar las Competencias

<b>Docente:</b>	<p>Actividades previas: Planeación de la clase, a base de diferentes actividades: Preguntas guía. Organizador gráfico. Analogías. Cronograma. Preparación de material didáctico: Videos, material de reproducción.</p> <p>Actividades de desarrollo: Se darán a los alumnos los programas de la asignatura teórica y práctica al inicio del semestre. Se tomara lista de asistencia al inicio de cada clase. Preguntas guiadas Y abiertas. Presentación de un caso problema Revisión de la listas de cotejo, para expositores, mapas mentales y conceptuales, revisión del trabajo de equipo. Uso de ilustraciones, preguntas insertadas, uso de claves, uso de analogías.</p> <p>Actividades finales: (glosario). Evaluación diagnóstica. Revisión de artículos y textos. Formación de grupos de aprendizaje de estudio e investigación. Exposición docente / alumnos. Coordinación de conclusiones. Cierre de temática.</p>
<b>Estudiante:</b>	<p>Lectura previa Elaboración de cuestionario Búsqueda de información Trabajo colaborativo, para entrega de tareas y exposiciones. Organizadores gráficos.</p> <p>Actividades de desarrollo: apuntes Explica de los temas indagados. Discusión de un tema. Lluvia de ideas. Organizador grafico Elaboración de crucigramas. Elaboración de resúmenes. Cuestionarios. Trabajo colaborativo. Exposición.</p> <p>Actividades finales: Exposición Ejercicios dentro de clase que se realizaron en el desarrollo Aprendizaje basado en tareas Práctica de laboratorio Solución de problemas Portafolio Trabajo integrador transversal (cartel)</p>



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



### 6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
<p>Utiliza adecuadamente el lenguaje técnico y aprende a desenvolverse en público y elabora las presentaciones para sus compañeros.</p> <p>Elabora y discute los resultados obtenidos en el laboratorio (subgrupo, exposición y seminario).</p> <p>Integra la teoría con la práctica. Ejemplifica por medio de dibujos, maqueta, esquemas, la teoría.</p> <p>Exposición.</p> <p>Ejercicios dentro de clase que se realizaron en el desarrollo.</p> <p>Aprendizaje basado en tareas</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Seminarios.</p> <p>Solución de problemas (pregunta guiada, crucigrama, cuestionario, etc.).</p>	<p>Utiliza el apoyo didáctico (multimedia, acetatos y biblioteca virtual)</p> <p>Elabora organizadores gráficos, cuestionarios.</p> <p>Utiliza los métodos de laboratorio.</p> <p>Mapas conceptuales y redes semánticas.</p>	<p>Porcentaje de evaluación Practica 100%</p> <p>1. Examen 40%</p> <p>2. Actividades 40%</p> <p>3. Trabajo final 20%</p> <p>100%</p> <p>*El alumno para tener derecho a ser promediado deberá tener una calificación aprobatoria en la práctica.</p> <p>*Para tener derecho a presentar el examen ordinario debe tener el 80% de asistencia; en caso contrario presentará examen extraordinario.</p> <p>*El alumno podrá exentar la teoría con un promedio general de 8.0, en la suma de todos los parciales. *No se promedia calificación reprobatoria. Automáticamente presentara examen ordinario.</p> <p>*Los alumnos que presenten ordinario, se promediará la calificación del examen ordinario con la calificación de todos los parciales y obtendrá su calificación final de teoría (por lo que está obligado a presentar todos los parciales).</p> <p>*El alumno sacará su promedio final de la materia, sacando el porcentaje que corresponde a teoría y laboratorio, la suma de ese porcentaje, es su calificación final.</p> <p>*La calificación final será un número entero, el 0.5 lo llevara al siguiente número, el 0.4 lo llevara al número inferior, ejemplo: (8.5 = 9.0 o 8.4 = 8.0). <b>6.4.</b></p>

### 6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

portátiles, listas de asistencia y de registro de actividades, lista de cotejo de exposiciones, rubrica, portafolio, entre otros.

### 7. Fuentes de Información

<b>Básica:</b>	Radiológicas Y Correlación Anatómica 5ª Edición Bontrager
<b>Complementaria:</b>	Atlas De Posiciones Radiográficas Procedimientos Radiológicos I, II Y III Tomo 8ª Edición Autor: Philip W. Ballinger Editorial: Harcourt, Mosby.

### 8. Perfil del Profesor

Tener licenciatura en imagenología o especialista (médico radiólogo).  
Contar con diplomado, maestría y/o doctorado en áreas de profesionalización a la docencia y/o investigación.