



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	INGLÉS TÉCNICO				
Programa Educativo:	Licenciatura en Imagenología				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1345	03	GENERICAS		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	80	00	16	96	6
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	<p>El perfil de egreso es definido en términos de las competencias que a continuación se describen: El alumno será capaz de comunicarse de manera oral y escrita de manera eficiente para aprovechar todo el conocimiento con fines productivos y social-recreativos. El egresado de este curso será capaz de expresar claramente sus ideas, para poder ser competitivo en el mundo laboral global que le exige este conocimiento, siendo el egresado capaz de desarrollar su actividad en cualquier lugar del mundo y de manera eficiente.</p>				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Escribir aquí...				
Responsables del elaborar el programa:	Lic. Mercedes Flores Adams			Fecha de Creación:	
				01/02/2011	
Responsables de actualizar el programa:	Escribir aquí...			Última Actualización:	
				01/01/2018	

2. Propósito	
<p>El alumno aprende a comunicarse para poder brindar atención a pacientes hablantes del idioma inglés, así como para desempeñarse en el extranjero.</p>	

3. Saberes	
Teóricos:	Identifica la gramática del idioma inglés, en los diferentes contextos (conversaciones, lectura). Interpreta una lectura científica médica en idioma inglés. Responde a interrogantes referentes a una lectura de un artículo científico en idioma inglés. Promover la responsabilidad
Prácticos:	La gramática del idioma inglés Estrategias de lectura Vocabulario científico médico básico y especializado.
Actitudinales:	Trabaja en equipo. Resaltar la honestidad, honradez, compromiso, pensamiento crítico y paciencia



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivo	4.3. Duración (horas)
UNIDAD 1.- INGLÉS BASICO	Presentarse a sí mismo y a otras personas Hablar sobre hábitos y rutinas Describir actividades realizadas en el momento Hablar sobre las habilidades del cuerpo humano Hablar sobre actividades que ocurrieron en el pasado Comparar actividades del pasado con actividades del presente Compartir opiniones Describir lugares y objetos Sugerir alternativas Explicar y dar razones Describir secuencias de eventos o tratamientos de pacientes (connectors)	
UNIDAD 2.- LECTURA Y COMPRESION DE TEXTOS CIENTIFICOS	evaluar las posibilidades de un paciente comprensión de los textos presentados Leer fuentes confiables para realizar ensayos basados en temas seleccionados Especular sobre las diferentes posibles enfermedades/patologías que puede presentar un paciente. Analizar fenómenos relacionados a la salud. Discutir los casos clínicos presentados en clase y también comentar acerca de las diferentes patologías relacionadas al area de las ciencias de la salud.	
UNIDAD 3.- PRESENTACIONES ORALES	Preguntar sobre información personal a terceros Hablar sobre la posición de diversos objetos, así como también hablar con claridad y fluidez sobre cualquier tema relacionado al área de las ciencias de la salud. El alumno desarrolla la capacidad de defender sus ideas con base en hechos comprobados, de recibir y dar opiniones y estar de acuerdo o desacuerdo con otros locutores.	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



--	--

5. Actividades para Desarrollar las Competencias

Docente:	<ul style="list-style-type: none"> - Encuadre de grupo - Presentación del programa - Activación de conocimientos previos que puede realizarse a través de diversas estrategias. - Retroalimentación y auto-evaluación - Presentaciones para ampliar la temática. - Organización de actividades en grupos de aprendizaje - Revisión de trabajos extra-curriculares.
Estudiante:	Los alumnos participaran en clase de manera activa, no solo como receptores de información, sino cultivando en ellos una actitud crítica y de trabajo en equipo, ya que son capaces de utilizar las Tecnologías de la Información. Utilizaran estas de la mejor forma posible, complementando el programa presencial con trabajos on-line, que facilitaran la labor del alumno.

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
<p>Asistencia y participación durante las clases</p> <p>Reportes de trabajos desarrollados:</p> <p>Los alumnos serán capaces de comunicar sus rutinas de forma clara y precisa, así como también describir mediante el uso correcto de las estructuras estudiadas, las actividades que se realizan en el momento.</p> <p>De esta forma, los alumnos también serán capaces de leer, comprender y redactar textos científicos utilizando el vocabulario necesario de acuerdo a la situación.</p> <p>Finalmente, mediante exposición oral, los alumnos desarrollan sus trabajos, con claridad y fluidez de un angloparlante, y de igual forma, responder a cualquier interrogativa surgida de tal presentación</p>	<p>Participación primordialmente, responsabilidad, puntualidad, calidad académica y en los trabajos presentados y entregados, trabajo en equipo y fomento de la auto-crítica y auto-evaluación, uso correcto de citas y fuentes consultadas</p>	<p>20% Exámenes</p> <p>20% Participación</p> <p>20% Exposición</p> <p>5% Asistencia</p> <p>5% Puntualidad</p> <p>10% Portafolio</p> <p>10% Trabajos en equipo</p> <p>10% Tareas</p>

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Materiales impresos de apoyo, retroproyector, medios audiovisuales, internet, marcadores papel y otros recursos que se requieran para el aprendizaje significativo del alumno.

7. Fuentes de Información

Básica:	1.-MURPHY, Raymond. English Grammar in use. Cambridge University Press, Fifth printing 1987.
Complementaria:	2.-BEAUMONT, Digby; GRAMER, Colin, English Grammar, and intermediate reference and practice book. Macmillan Heinemann, UK 2009. 3.-GLEDINNING, Eric, HOWARD, Ron; Professional English in Use Medicine (Professional English Use); Cambridge University Press; 1 edition (May 7, 2007). Pag. 176.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



- 4.-RIBES, Ramón, RIOS R. Medical English; Springer-Verlag Berlin, Heidelberg 2006, pag. 198.
- 5.-HAUGNES, Natasha; MAHER, Beth. North Star, Reading and writing. Longman Second Edition 2004.
- 6.- LANGAN, John; Ten steps to improving college Reading skills, Townsend Press, Inc., 2010 pag. 542

8. Perfil del Profesor

Licenciado en Docencia del Idioma Inglés, con certificación TKT por parte de la Universidad de Cambridge, y cursos en actualización docente y un amplio conocimiento en las tecnologías de la información.

El docente debe tener una actitud ética, con alto sentido de la responsabilidad y habilidad para saber relacionarse, y capacidad de adaptación.