



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	GERICULTURA I				
Programa Educativo:	Licenciatura en Gericultura				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1311	03	Básico		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	80	80	00	160	10
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	El perfil de egreso es definido en términos de las competencias que a continuación se describen. Responsabilidad personal: reflexiona sobre su aprendizaje y emprende acciones de auto-aprendizaje para mejorar sus procesos de comprensión, análisis y autoevaluación. Trabaja en equipo y en forma colaborativa para el fortalecimiento del grupo ampliando así su responsabilidad social.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Respeto, Responsabilidad, Trabajo en equipo, desarrollo de la habilidad de análisis crítico. Investigación documental, panel de discusión, encuadre grupal reflexión crítica y discusión.				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Enfermería, Educación para la salud, Gericultura II				
Responsables del elaborar el programa:	Mc. María Luisa Ochoa Chávez				Fecha de Creación:
					Febrero/2011
Responsables de actualizar el programa:					Última Actualización:

2. Propósito
Integra la identificación de necesidades de la vida diaria que tiene el adulto mayor y diseña e implementa estrategias de prevención y rehabilitación, tomando en cuenta el nivel de dependencia y estadio clínico en el que se encuentre el paciente. En conjunto realiza estas acciones con alto sentido humanista.

3. Saberes	
Teóricos:	Analiza los temas relacionados con la valoración integral del adulto mayor incluyendo. Actividades básica, instrumentales y avanzadas de la vida diaria, valorará las condiciones de dependencia e independencia para satisfacer las necesidades fisiológicas y de seguridad ; categoriza los problemas más frecuentes, y las acciones para prevenir tratar y rehabilitar al paciente de acuerdo a cada una de las necesidades, tomando en cuenta su nivel de dependencia, considera la importancia de la documentación de las intervenciones en el expediente clínico, en base a la normatividad vigente.
Prácticos:	Integra los conocimientos teóricos en la práctica lo que le permite desarrollar habilidades de comunicación efectiva con el paciente y familia, de creatividad para la implementación de estrategias preventivas y terapéuticas y de observación minuciosa , aplicando distintos instrumentos de valoración de dependencia o independencia del



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



	<p>anciano, habilidades procedimentales en la realización de técnicas específicas en cada una de las necesidades, especialmente en aquellas que se hallan identificado alteraciones, dentro de las cuales se incluyen; técnicas de oxigenación terapia respiratoria, técnicas de alimentación, control de temperatura por medios físicos, técnicas de higiene personal, baño, cuidado de las uñas, manos pies, técnicas para favorecer la eliminación de excretas, uso de enemas evacuantes, ejercicios de relajación, diseñarán planes de atención con intervenciones de prevención atención y rehabilitación para contribuir en mejorar la calidad de vida del adulto mayor</p>
Actitudinales:	<p>Las diversas estrategias de enseñanza aprendizaje utilizadas por el docente conducen al alumno a adquirir diferentes habilidades sociales y humanitarias que lo harán desenvolverse en su entorno educativo y laboral, valores tales como la responsabilidad la tolerancia, la integridad, disposición de servicio, y al trabajo en equipo, demostrar humildad al reconocer cuando se cometan errores, actuar con disciplina, aceptación del riesgo y desarrollar la creatividad para proponer alternativas en el cuidado del adulto mayor actuar con ética y disciplina, respetar los valores y preferencias del paciente, desarrollar confianza y perseverancia en el trato con el paciente y familia emplear una comunicación asertiva</p>

4. Contenidos						
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)				
UNIDAD 1 EVALUACIÓN GERIÁTRICA Evaluación funcional Actividades de la vida diaria: Actividades básicas Actividades instrumentales Actividades avanzadas de la vida diaria. Movilidad	<p>El alumno analiza y utiliza los distintos instrumentos en la valoración del estado de salud y las necesidades de la población anciana, para determinar las prioridades y elaborar un plan de intervención preventivo y terapéutico</p>	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>T</td> <td>P</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </table>	T	P	3	3
T	P					
3	3					
UNIDAD 2 LAS NECESIDADES FISIOLÓGICAS EN EL ANCIANO Necesidad de respirar normalmente. Generalidades de la función respiratoria Técnicas de oxigenoterapia Uso de equipo de oxígeno domiciliario Aspiración de secreciones Nebulización Fisioterapia torácica Drenaje postural	<p>El alumno valora las manifestaciones de dependencia, e independencia relacionadas con la función respiratoria e identifica las recomendaciones prácticas dentro del plan de cuidados</p>	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>T</td> <td>P</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </table>	T	P	5	5
T	P					
5	5					
Necesidad de alimentación adecuada Importancia de la nutrición Promoción a la salud nutricional Técnicas de alimentación en el adulto mayor Asistida Sonda enteral	<p>El alumno demuestra los procedimientos utilizados para satisfacer la necesidad de oxigenación en los adultos mayores en alteraciones de la respiración</p> <p>El alumno describe las características de la nutrición y los factores que la afectan en la población de adultos mayores</p> <p>El alumno identifica las manifestaciones de dependencia e independencia de los ancianos para satisfacer la necesidad de nutrición.</p>	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>T</td> <td>P</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </table>	T	P	5	5
T	P					
5	5					



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



<p>Necesidad de eliminación Generalidades sobre la función digestiva y urinaria Problemas más comunes Estreñimiento Diarrea Incontinencia fecal Incontinencia urinaria Cuidados y medidas asistenciales: Acciones de independencia Acciones de dependencia</p>	<p>El alumno elabora una guía educativa y rotafolio que incluyan los buenos hábitos de nutrición El alumno desarrolla ante un modelo anatómico las distintas técnicas de alimentación en el adulto mayor El alumno identifica factores que alteran la función digestiva y urinaria en los adultos mayores</p> <p>El alumno explica las alteraciones más frecuentes de la función digestiva y urinaria El alumno elabora un programa para la adaptación de las modificaciones funcionales y de corrección de hábitos inadecuados de eliminación en adultos mayores Explica las acciones que se deben realizar para mantener la independencia de los ancianos en la satisfacción de las necesidades de valorar los factores físicos, y psicológicos que influyen en la comodidad, reposo y sueño en los ancianos</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">T</td> <td style="text-align: center;">P</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>	T	P	5	5
T	P					
5	5					
<p>Necesidad de dormir y descansar Patrón del sueño normal Factores que afectan el descanso y sueño Problemas del sueño:</p>	<p>El alumno enuncia las características del patrón de sueño en los ancianos y las acciones para mantener la independencia El alumno describe las alteraciones más frecuentes del sueño y las acciones para favorecer el descanso y sueño en caso de independencia.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">T</td> <td style="text-align: center;">P</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	T	P	3	3
T	P					
3	3					
<p>Necesidad de mantener una temperatura corporal dentro de los límites normales Generalidades de la temperatura corporal Mecanismos de regulación del calor Factores que afectan la temperatura corporal Problemas comunes de la regulación de la temperatura Acciones para el control de temperatura Métodos de Aplicación de Calor y frío</p>	<p>El alumno explica los mecanismos fisiológicos y factores que afectan el proceso de regulación de temperatura en el adulto mayor El alumno identifican las situaciones de dependencia relacionadas con problemas para el control de la temperatura en los ancianos</p> <p>El alumno explica las técnicas y procedimientos en caso de dependencia del anciano para controlar</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">T</td> <td style="text-align: center;">P</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	T	P	5	2
T	P					
5	2					

T	P
---	---



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



UNIDAD 3.
LAS NECESIDADES
DE SEGURIDAD EN EL ANCIANO
Necesidad de mantener la higiene corporal y el arreglo personal
Generalidades
Factores que afectan la piel
Manifestaciones de independencia y Dependencia

la temperatura de manera independiente.
El alumno describe los factores que influyen en la práctica de higiene personal
El alumno realiza una valoración completa de las necesidades higiénicas del un adulto mayor identificando las condiciones de dependencia y los problemas que requieran de una intervención inmediata
El alumno explica los procedimientos básicos de higiene personal
El alumno analiza la importancia de las medidas de higiene corporal del anciano para garantizar la seguridad, comodidad y su bienestar

T	P
5	3

Necesidad de moverse y mantener una postura adecuada
Generalidades sobre la movilidad del paciente
Condiciones de independencia
Factores que intervienen en la dependencia de la movilización del anciano
Factores que alteran la función motora
Problemas comunes en el cuidado del paciente
Asistencia de los problemas de movilidad

El alumno explica el proceso de valoración de las situaciones de dependencia e independencia de la movilidad en los ancianos
El alumno planifica las acciones para conservar o recuperar la independencia de las actividades de la vida diaria del paciente de acuerdo a las necesidades y problemas identificados en la valoración del paciente.

T	P
3	2

Necesidad de evitar peligros
Seguridad ambiental
Factores de riesgo para la seguridad en el anciano
Riesgos de seguridad en las Instituciones de salud
Valoración física, psicosocial y cognitiva, del anciano y su repercusión en la seguridad
Dispositivos de seguridad
Prevención de riesgos
Intervenciones para la reducción de riesgo

El alumno analiza los riesgos específicos para la seguridad relacionados con la vejez
El alumno explica los riesgos del ambiente hospitalario para la seguridad del adulto mayor
El alumno diseña un instrumento de evaluación para identificar los riesgos de seguridad .
El alumno elabora un plan de intervención para ancianos con factores de riesgo para su seguridad.

T
3

UNIDAD 4. LAS NECESIDADES PSICOSOCIALES EN EL ANCIANO
Necesidad de comunicarse con los demás y expresar su sexualidad y sus emociones
Generalidades de comunicación
Tipos de comunicación verbal
No verbal
Factores que alteran la comunicación

El alumno explica el proceso de comunicación y diferencia las características de la comunicación verbal y no verbal
El alumno analiza los factores que impiden una comunicación efectiva del



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



<p>Intervenciones en pacientes con necesidades de comunicación</p> <p>Necesidad de vivir de acuerdo a sus propias creencias y valores</p> <p>Manifestaciones de independencia y dependencia Factores que influyen en la independencia y dependencia Principios de las acciones de independencia en la satisfacción de esta necesidad</p> <p>UNIDAD 5 DOCUMENTACIÓN Y REGISTROS Documentación y registros clínicos Importancia de los registros</p> <p>Documentación del plan de cuidados</p> <p>Norma oficial Mexicana del expediente clínico</p>	<p>anciano y que lo limitan a expresar su sexualidad y sus emociones</p> <p>El alumno diseña un plan de intervención para favorecer la comunicación en el adulto mayor</p> <p>El alumno explica los factores que influyen para que el adulto mayor satisfaga en forma independiente la necesidad de vivir de acuerdo a sus creencias y valores</p> <p>El alumno analiza la importancia del</p>	<table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr><td>T</td></tr> <tr><td>2</td></tr> </table> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>T</td> <td>P</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	T	2	T	P	3	2
T								
2								
T	P							
3	2							

5. Actividades para Desarrollar las Competencias	
Docente:	<p>Encuadre grupal</p> <p>Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente, Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje, que puede realizarse a través de diversas estrategias: Lluvia de ideas, elaboración de un escrito o carta pre activa antes de iniciar las sesiones de aprendizaje presenciales, etc.</p> <p>Intervenciones para apoyar a los estudiantes en aclarar dudas y realimentar los aprendizajes,</p> <p>Presentaciones para ampliar la temática,</p> <p>Organización de actividades en grupos de aprendizaje</p> <p>Revisión y realimentación constante sobre los reportes o tareas realizados,</p> <p>Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo a la unidad de aprendizaje</p>
Estudiante:	<p>Activación de conocimientos previos antes de o al iniciar sesiones de clase.</p> <p>Tarea de lecturas y su evidencia empírica a través de diversas estrategias, entre ellas: elaboración de mapas mentales, mapas conceptuales, y otras formas de organización de la información utilizando algún Software, construcción de cuadros comparativo sobre la epistemología didáctica analizada, fichas resumen, ejercicios de crítica sobre el tema,</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



	<p>Búsqueda en internet de información sobre artículos que posibiliten ampliar la información resobre los contenidos de la unidad de aprendizaje.</p> <p>Reflexión y discusión en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos que se están aprendiendo.</p> <p>Elaboración de cartas pre-activas y post-activas que den cuenta de los cambios conceptuales que se estén generando.</p> <p>Elaboración de un documento tipo ensayo donde se analicen los tópicos a tratar en didáctica general.</p>
--	--

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
	<p>Asistencia, responsabilidad, tolerancia, respeto por las ideas y valores de los demás disciplina, participación, conducta ética, calidad en los trabajos presentados, capacidad para el dialogo, y empatía, habilidad en la solución de problemas, creatividad, planeación, trabajo en equipo, liderazgo colaborativo, capacidad de adaptación, respeto a la dignidad de otras personas, y otras que en conjunto decida el grupo.</p>	<p>Criterios de desempeño 25%</p> <p>Evidencias de desempeño El reporte de tareas asignadas, resúmenes, mapas conceptuales, reporte de tareas, entrevistas realizadas, rotafolios, reportes de investigación guías de valoración (Portafolio docente) 50%</p> <p>Examen escrito 25%</p> <p>Se promediaran las calificaciones obtenidas en cada unidad</p> <p>El alumno debe de obtener un calificación mínima de 6</p> <p>De no acreditarlo será sujeto de examen extraordinario.</p>

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

7. Fuentes de Información

Básica:	<p>Mauk K. Enfermería Geriátrica, Competencias asistenciales, Edit. Mc. Graw. Hill España 2008.</p> <p>Burke.M. et.al. Enfermería gerontológica: Cuidados integrales del adulto mayor. Edit. Elsevier Mosby.España 2006</p> <p>Potter P. et al. Fundamentos de enfermería Edit. Elsevier Mosby 5° edic. España 2008</p>
Complementaria:	<p>Reyes, G. E. Fundamentos de Enfermería: Ciencia, metodología y tecnología. Edit. Manual moderno. México 2009.</p> <p>García H. et. Al. Enfermería Geriátrica. Edit. Masson. España 2000.</p> <p>Ledesma P.M.C. Fundamentos de enfermería. Edit. Limusa. México 2009.</p> <p>Añorve L. R. Procedimientos básicos de Enfermería. Edit. Prado. México 2006.</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



--	--

8. Perfil del Profesor

Licenciatura en Enfermería