



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	GERONTOLOGÍA I				
Programa Educativo:	Licenciatura en Gericultura				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1308	03	Básico		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	48	00	00	81	05
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Respeto, Responsabilidad, Trabajo en equipo, desarrollo de la habilidad de análisis crítico.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Responsabilidad personal: reflexiona sobre su aprendizaje y emprende acciones de auto-aprendizaje para mejorar sus procesos de comprensión, análisis y autoevaluación. Trabaja en equipo y en forma colaborativa para el fortalecimiento del grupo ampliando así su responsabilidad social.				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Biología del envejecimiento, gerontología II, Gericultura I y II, Geriatria I y II, Enfermería				
Responsables del elaborar el programa:	Dra. Jesús Oralia Pérez Zazueta/Dr. León Trotsky Cázares				Fecha de Creación:
					01/02/2011
Responsables de actualizar el programa:					Última Actualización:

2. Propósito
Adquiriere información sobre la importancia del estudio de la gerontología, así como la de los principales problemas de salud del adulto mayor, analiza políticas y servicios de salud para su atención; evalúa programas dirigidos a la comunidad, trabaja en equipo, con honestidad, honradez, compromiso, pensamiento crítico y paciencia.

3. Saberes	
Teóricos:	Reconoce la información sobre los principales problemas del adulto mayor en salud, previsión, educación, socialización, legales, vivienda y orienta a los adultos mayores en actividades de fomento, protección y cuidado de la salud Analiza información sobre las políticas y servicios de atención para el adulto mayor
Prácticos:	Diseña programas dirigidos a la comunidad y a los propios adultos mayores.
Actitudinales:	Colabora en la atención integral inicial en caso de ser necesario a los adultos mayores Participa en trabajo en equipo, con honestidad, honradez, compromiso, investigación pensamiento crítico y paciencia para el bienestar del adulto mayor

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



<p>GERONTOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades • Historia de la gerontología • Que es la gerontología • Semejanzas diferencias con la geriatría • Campo de estudio de la gerontología • Delimitación: la vejez, el envejecimiento y el viejo <p>TRANSICION DEMOGRAFIA Y EPIDEMIOLOGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos demográficos del envejecimiento mundial • Aspectos demográficos del envejecimiento continental • Aspectos demográficos del envejecimiento en México • Aspectos demográficos del envejecimiento en Sinaloa. • Envejecimiento rural • Envejecimiento urbano <p>CIENCIAS INTERDISCIPLINARIAS EN LA GERONTOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • El equipo multidisciplinario e interdisciplinario • Psicología • Trabajo social • Economía • Filosofía y antropología • Rehabilitación <p>LA SALUD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición de salud • Principios de OMS y ONU sobre la atención del adulto mayor • Mantenimiento de la salud • Prevención de la discapacidad • La importancia de la rehabilitación • Asistencia centrada en el anciano • Asistencia socioeconómica • El cuidado preventivo, integral y progresivo <p>MODELOS DE ATENCION GERIATRICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelos de atención a nivel internacional, nacional y local • Sala de día geriátrico en hospitales 	<p>Conocer la definición de gerontología</p> <p>Importancia del Estudio de la Gerontología</p> <p>Conocer las diferencias entre gerontología y geriatría</p> <p>Área de estudio de la gerontología</p> <p>Conocer el aspecto demográfico del envejecimiento, mundial, nacional y local</p> <p>Conocer las características del envejecimiento urbano y rural.</p> <p>Conocer el pronóstico de vida saludable en los diferentes tipos de envejecimiento</p> <p>Conocer la diferencias entre el manejo multidisciplinario e interdisciplinario en la atención del adulto mayor</p> <p>Conocer la importancia de la participación del trabajo en equipo</p> <p>Conocer los aspectos generales de la atención de las diferentes partes del equipo multidisciplinario</p> <p>Conocer la definición de salud según la OMS.</p> <p>Conocer los aspectos de la atención de adulto mayor según la ONU.</p> <p>Conocer los derechos y obligaciones de los adultos mayores</p> <p>Conocer aspectos generales de cómo mantener la salud por arriba de los 50 años</p> <p>Conocer la aspectos en el cuidado preventivo, integral y progresivo del adulto mayor</p> <p>Conocer los diferentes tipos de modelos de atención para los adultos mayores a nivel nacional y loca</p>	
---	--	--



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de las enfermedades • Riesgos en la hospitalización • Problemas de atención en la consulta ambulatoria • El aporte de la Gericultura en la atención comunitaria <p>CAMBIOS SIGNIFICATIVOS EN LA VEJEZ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambios fisiológicos con el paso de los años • Anciano sano • Anciano enfermo • Anciano de alto riesgo • El trato del anciano • Respeto y dignidad del adulto mayor • Moral, ética y bioética <p>NECESIDADES HUMANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • La motivación • Tipos de motivación • Necesidades sociales • Necesidades humanas • Jerarquía de las necesidades según A. Maslow <p>ATENCION DE LAS NECESIDADES AFECTIVAS DEL ADULTO MAYOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duelos en el Adulto Mayor • Comunicación con el adulto mayor • Cordialidad y amabilidad en el cuidado • Atención emocional en el adulto mayor • Manejo afectivo del adulto mayor • El amor y la sexualidad en el adulto mayor <p>NUTRICIÓN DEL ADULTO MAYOR</p>	<p>Conocer el funcionamiento de las casas de día y hospitales para adultos mayores</p> <p>Conocer la formas generales de presentación de las enfermedades en los adultos mayores</p> <p>Conocer los riesgos de hospitalización para el adulto mayor, con el fin de evitarlos al máximo</p> <p>Conocer los problemas relacionados con la atención ambulatoria de los adultos mayores</p> <p>Conocer el papel del gericultorista en la atención comunitaria</p> <p>Conocer los cambios fisiológicos del envejecimiento</p> <p>Conocer la condición general del anciano</p> <p>Conocer los derechos y obligaciones de los ancianos</p> <p>Conocer los aspectos generales de la moral, ética y bioética en la atención de los adultos mayores</p> <p>Conocer la importancia de la motivación temprana para una mejor calidad de vida</p> <p>Conocer la pirámide de las jerarquías humanas.</p> <p>Conocer los tipos de necesidades de los adultos mayores</p> <p>Determinar de manera oportuna trastornos del estado de ánimo en el adulto mayor</p> <p>Conocer la Importancia de la comunicación verbal y no verbal hacia el adulto</p> <p>Conocer los aspectos relacionados con la amabilidad y el respeto hacia los adultos</p>
---	--



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



<ul style="list-style-type: none"> • Necesidades dietéticas • Definición de nutrientes • Definición de alimentos • Hidratos de carbono • Fibras dietéticas • Proteínas • Vitaminas • Minerales Agua y sus funciones 	<p>Conocer las diferentes necesidades dietéticas del adulto mayor.</p> <p>Conocer los tipos de nutrientes adecuados dentro de la alimentación de los adultos.</p> <p>Conocer la importancia de la ingesta de agua durante toda la vida</p>	
--	--	--

5. Actividades para Desarrollar las Competencias

<p>Docente:</p>	<p>Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente, Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje, que puede realizarse a través de diversas estrategias: Lluvia de ideas, elaboración de un escrito o carta pre activa antes de iniciar las sesiones de aprendizaje presenciales, etc.</p> <p>Intervenciones para apoyar a los estudiantes en aclarar dudas y realimentar los aprendizajes,</p> <p>Presentaciones para ampliar la temática,</p> <p>Organización de actividades en grupos de aprendizaje</p> <p>Revisión y realimentación constante sobre los reportes o tareas realizados,</p> <p>Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo a la unidad de aprendizaje.</p>
<p>Estudiante:</p>	<p>Activación de conocimientos previos antes de o al iniciar sesiones de clase.</p> <p>Tarea de lecturas y su evidencia empírica a través de diversas estrategias, entre ellas: elaboración de mapas mentales, mapas conceptuales, y otras formas de organización de la información utilizando algún Software, construcción de cuadros comparativo sobre la epistemología didáctica analizada, fichas resumen, ejercicios de crítica sobre el tema.</p> <p>Búsqueda en internet de información sobre artículos que posibiliten ampliar la información resobre los contenidos de la unidad de aprendizaje.</p> <p>Reflexión y discusión en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos que se están aprendiendo.</p> <p>Elaboración de cartas pre-activas y post-activas que den cuenta de los cambios conceptuales que se estén generando.</p> <p>Elaboración de un documento tipo ensayo donde se analicen los tópicos a tratar en didáctica general</p>

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
------------------------	------------------------------------	---



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



Portafolio	Asistencia, responsabilidad, disciplina, participación, conducta ética, calidad en los trabajos presentados, capacidad para el dialogo, y empatía, habilidad en la solución de problemas, creatividad, planeación, trabajo en equipo, liderazgo colaborativo, capacidad de adaptación, respeto a la dignidad de otras personas, y otras que en conjunto decida el grupo.	Se promediaran los criterios de evaluación para obtener la calificación final. 80% de asistencia al curso. Entrega de ensayo integrador final. 60 % de calificación como mínimo
------------	--	--

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad
Escribir aquí...

7. Fuentes de Información	
Básica:	Gonzalo, L. M. Manual de Gerontología. Ed. Ariel. Barcelona, 2002 Gutiérrez, L. M. et al. Gerontología y nutrición del adulto mayor. McGraw_Hill. 2010 Millán, J. C. Gerontología y Geriatria Valoracion e intervencion. Ed Panamericana. 2011 Millán, J.C. Principios de geriatría y gerontología. McGraw_Hill. Interamericana. 2006 Stone, M. G. Llegar bien a la vejez. Gericultura, Gerontología y Geriatria. Trillas. 2013 SEGG Sociedad Española de Geriatria y Gerontología, Manual Terapéutico en Geriatria. Editorial Medica Panamericana . 2017
Complementaria:	Bermejo, Lourdes. Gerontología educativa. Editorial Medica Panamericana. 2005 Martin, Manuel. Trabajo social en gerontología. Editorial Sintesis. 2003 Moragas, Ricardo. Gerontología social. Envejecimiento y calidad de vida. Herder. 2002

8. Perfil del Profesor
Licenciatura Medico General Medico geriatra

¹ Se aplicara examen extraordinario, si el alumno no cumple con los criterios de desempeño durante el semestre y sus calificación mínima seria de seis.