



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	PRACTICA CLINICA I				
Programa Educativo:	Licenciatura en Fisioterapia				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1305	03	CLINICO		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	00	120	00	120	10
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	El perfil de egreso es definido en términos de las competencias que a continuación se mencionan: <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad personal y social. • Comunicativa 				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Escribir aquí...				
Responsables del elaborar el programa:	LFT. MARTHA BEATRIZ SANDOVAL VELAZQUEZ LFT. JESUS JOAQUIN VIZCARRA ZAZUETA				Fecha de Creación:
					13/12/2011
Responsables de actualizar el programa:	LFT JESUS JOAQUIN VIZCARRA ZAZUETA				Última Actualización:
					15/08/2018

2. Propósito
Que el alumno tenga las habilidades de poder discernir entre los enfoques o paradigmas existentes dentro del campo de la rehabilitación, cual puede proporcionar al paciente una rehabilitación integral, con un enfoque humanista y sin distinción.

3. Saberes	
Teóricos:	El alumno será capaz de identificar los principales conceptos de la historia de la rehabilitación, la importancia de las aportaciones de la educación especial en la rehabilitación, además de manejar el concepto y clasificación de los derechos humanos, y conocerá las tendencias actuales hacia la discapacidad.
Prácticos:	Se formaran subgrupos e investigación, esto permitirá que en algunos temas se realice el trabajo, se harán exposiciones por parte del docente y de los alumnos con utilización de apoyo didáctico y se elaboraran monografías, esquemas, organizadores, mapas conceptuales, etc...
Actitudinales:	Asumir con responsabilidad y alto sentido profesional y ético, la evaluación, análisis y diseño de protocolos de atención para los pacientes con afecciones del sistema nervioso central, manteniendo una actitud abierta y crítica y participativa para promover la salud integral.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
UNIDAD 01 MOVILIDAD ARTICULAR. 1.1 Conceptos	El alumno identifica los distintos tipos de movilidad articular y analiza los	40



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



<p>1.2 Efectos fisiológicos 1.3 Tipos de movilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movilidad pasiva • Movilidad activa asistida • Movilidad activa libre • Movilidad activa Resistida <p>1.4 Movilidad por segmentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esqueleto axial • Esqueleto apendicular superior • Esqueleto apendicular inferior 	<p>efectos fisiológicos que produce la movilidad articular, además conoce los tipos de movilidad en cada segmento del cuerpo y realiza los movimientos adecuados para mantener y mejorar la amplitud articular</p>	
<p>UNIDAD 02 VALORACION DEL MOVIMIENTO ARTICULAR (GONIOMETRIA) 2.1 Definición 2.2 Tipos de goniómetro 2.3 Valores promedio del recorrido articular normal 2.4 Técnicas de evaluación goniométrica</p>	<p>El alumno conoce las técnicas de valoración de amplitud articular, el uso del instrumento con las que se realizaran así como los valores normales de cada articulación</p>	<p align="center">20</p>
<p>UNIDAD 03 VALORACION MUSCULAR EMM 3.1 Concepto 3.2 La gravedad y otras fuerzas sobre la acción muscular 3.3 Métodos de valoración muscular 3.4 Metodología de la valoración muscular manual</p>	<p>El aluno aprende a identificar los músculos del cuerpo así como las técnicas de valoración de fuerza y tono muscular</p>	<p align="center">20</p>
<p>UNIDAD 04 HIDROTERAPIA 4.1 Propiedades del agua 4.2 Introducción a la hidroterapia 4.3 Principios físicos 4.4 Principios mecánicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factores hidrostáticos • Factores hidrodinámicos <p>4.5 Factores Hidrocinematicos 4.6 Efectos sistemáticos de la flotación y de la presión hidrostática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efectos cardiocirculatorios y renales • Efectos sobre la función respiratoria <p>4.7 Aplicaciones terapéuticas de la inmersión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efectos terapéuticos de la flotación y presión hidrostática • Efectos de la inmersión sobre la propiocepción, el equilibrio y la coordinación <p>4.8 Compresas 4.9 Parafina 4.10 Tinas de remolino 4.11 Tanque terapéutico 4.12 Baños de contraste 4.13 Crioterapia 4.14 Indicaciones y contraindicaciones generales de hidroterapia</p>	<p>Conocer las propiedades físicas y químicas del agua. Analizar los tipos de transferencia térmica en el agua. Comprender las leyes y principios básicos de la física que ayudan a la terapia física del paciente.</p> <p>Identificar los diferentes factores que influyen en la hidroterapia y su relación con los efectos que produce en cada sistema del cuerpo humano</p> <p>El alumno identificara las diferentes técnicas de hidroterapia, así como aprenderá también a utilizar cada una de ellas.</p> <p>Describir la crioterapia dentro de la clasificación general de agentes físicos terapéuticos y en especial dentro de la termoterapia.</p>	<p align="center">40</p>

5. Actividades para Desarrollar las Competencias	
Docente:	<ul style="list-style-type: none"> -Encuadre de grupo - Presentación del programa e introducción a la temática - Presentación de los criterios de evaluación.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



	<ul style="list-style-type: none"> - Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje. - encuadre de clase previa, presentación de tema a tratar y resumen de actividades por jornada clase. - Sesiones magistrales. - Organización de actividades en grupos de aprendizaje por paneles, corrillos, mesas redondas, etc. <p>Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo con la unidad de aprendizaje.</p>
Estudiante:	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura previa y fichas de resumen, cuadros sinópticos y análisis comparativos. - Búsqueda en fuentes originales de información e internet posibilitando ampliar la información sobre los contenidos de la unidad de aprendizaje. - Reflexión y discusión en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos con base en casos clínicos de estudio. - Otras actividades que el docente a cargo considere conveniente.

6. Evaluación de las Competencias		
6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
<p>Asistencia y participación durante las clases</p> <p>Reportes de trabajos desarrollados: lecturas previas, reportes de tareas, mapas conceptuales, diagramas y otros que se consideren pertinente por los alumnos y el docente tanto individual como por equipos.</p>	<p>Asistencia, responsabilidad y disciplina.</p> <p>Participación, calidad y manejo de la información en los trabajos presentados.</p> <p>Habilidad en la solución de problemas, planeación y diseño de los protocolos de atención.</p> <p>Atención y respeto al paciente con discapacidad.</p> <p>Calidad de presentación en los trabajos que se soliciten y sobre todo pulcritud en su persona.</p>	<p>Participación, reporte de trabajos desarrollados, asistencia y criterios de desempeño desarrollados 30%.</p> <p>Exámenes escritos 50%. (El docente y los alumnos integrarán las bases o criterios que incluirán los exámenes escritos).</p> <p>Exposiciones magistrales 20%.</p>
6.4. Instrumentos de regulación de la calidad		
Escribir aquí...		

7. Fuentes de Información	
Básica:	MANUAL DE MEDICINA FISICA. AUTOR: M. MARTINEZ MORILL. ED: HARCOURT
Complementaria:	Escribir aquí...

8. Perfil del Profesor
<p>Licenciado en Fisioterapia.</p> <p>Médico general especialista en Medicina Física y Rehabilitación.</p>