

PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	DESARROLLO MOTOR				
Programa Educativo:	Licenciatura en Fisioterapia				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1304	03	CLINICO		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	48	00	16	64	04
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Aplicar conocimientos teóricos, prácticos y conocimientos terapéuticos necesarios para la promoción y cuidados de la salud de los pacientes con discapacidad.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Anatomía, fisiología, bioquímica, física, fundamentos de enfermería, inglés, computación, nutrición, desarrollo motor, comunicación y terapia física.				
Responsables del elaborar el programa:	F.T. OGIR IDEBRAN BELTRAN HERNANDEZ				Fecha de Creación:
					13/12/2011
Responsables de actualizar el programa:	Escribir aquí...				Última Actualización:
					Escribir aquí...

2. Propósito
Proporciona los conocimientos y la practica necesarios para que el alumno (a) en base al método clínico esté capacitado para valorar el paciente que cursa con una enfermedad del sistema musculo esquelético y del SNC, conocer su etiología, pronostico y tratamiento de rehabilitación adecuado en base a la metodología basada en la evidencia y con ética profesional. Identificar y derivar a especialidad a los pacientes que lo requieran.

3. Saberes	
Teóricos:	Es capaz de demostrar el conocimiento y la comprensión en morfología, fisiología, histología, bioquímica, los principios y teorías del desarrollo, físico y neurológico aplicados en la fisioterapia. Conocimientos de normas éticas y legales que conforman la práctica de la fisioterapia y los códigos deontológicos de la profesión.
Prácticos:	Aplica los conocimientos aportados desde las técnicas y procedimientos fisioterapéuticos necesarios para la prevención, promoción y cuidados de la salud de los pacientes. Describe los problemas de salud derivados de las patologías del movimiento humano. Evalúa el funcionamiento del sistema musculo esquelético. Diseña y aplica un plan de tratamiento fisioterapéutico.
Actitudinales:	Asume responsabilidad sobre la manera de comportarse con una identidad y ética profesional, representada por actitudes y conductas de respeto, tolerancia, apoyo, discreción, disposición de servicio hacia las personas con quien trabajan, manteniendo una actitud abierta y participativa para promover la salud integral. Promueve también la convivencia, comprensión y tolerancia con la población discapacitada.

4. Contenidos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
<p>UNIDAD 01 CRECIMIENTO, DESARROLLO Y MADUREZ.</p> <p>1.1 Diferencias entre crecimiento, desarrollo y madurez</p> <p>1.2 Factores que determinan el crecimiento desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociales • Nutricionales • económicos • ambientales <p>1.3 Herencia biológica</p> <p>1.4 Filogenia y ontogenia del desarrollo</p> <p>1.5 Genética del crecimiento y desarrollo</p> <p>1.6 Diferenciación celular</p> <p>1.7 Regulación genética</p> <p>1.8 Centros organizadores</p> <p>1.9 Comportamientos metabólicos</p> <p>1.10 Interacción ambiente-genoma</p> <p>1.12 Neuroembriología</p> <p>1.12 Diferenciación celular</p> <p>1.13 Leyes mielogenicas de Paul Flesching</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plasticidad neuronal • Plasticidad y aprendizaje 	<p>El alumno reconoce los conceptos que definen al crecimiento, desarrollo y madurez, los factores que lo determinan y la importancia de la relación genoma ambiente para el desarrollo integral.</p>	<p align="center">16</p>
<p>UNIDAD 02 VALORACION DEL RECIEN NACIDO Y DEL LACTANTE.</p> <p>2.1 Valoración de APGAR</p> <p>2.2 Valoración de SILVERMAN ANDERSEN</p> <p>2.3 Valoración de la edad gestacional</p> <p>2.4 Valoración neurológica del recién nacido</p>	<p>Reconoce la influencia de la filogenia y la ontogenia en el desarrollo humano, así como aplica las leyes del desarrollo biológico en el neurodesarrollo y motricidad. Conoce la importancia de la plasticidad cerebral y su impacto en el neuro desarrollo.</p>	<p align="center">16</p>
<p>UNIDAD 03 EL DESARROLLO COMO BASE DE LA TERAPIA FISICA Y OCUPACIONAL.</p> <p>3.1 Desarrollo Psicomotor de 0-3 meses</p> <p>3.2 Desarrollo Psicomotor</p> <p>3.3 De 3-6 meses</p> <p>3.4 Desarrollo Psicomotor de 6-9 meses</p> <p>3.5 Desarrollo Psicomotor de 9-12 meses</p> <p>3.6 Desarrollo Psicomotor de 12-18 meses</p> <p>3.7 Desarrollo Psicomotor de 18-24 meses</p> <p>3.8 Desarrollo psicomotor en la edad preescolar</p> <p>3.9 Escalas de desarrollo psicomotor</p> <p>3.10 Guía PORTAGE DENVER</p> <p>3.11 GESSEL</p> <p>3.12 RAMOS GALVAN</p>	<p>El alumno identifica los cambios que ocurren en el desarrollo del ser humano desde su nacimiento hasta la edad de 5 años y aprenderá la estimulación adecuada que debe realizarse dependiendo la etapa en la que se encuentre.</p>	<p align="center">16</p>
<p>UNIDAD 04 CONCEPTUALIZACION DE DESARROLLO PSICOMOTOR, VARIANTES, DISARMONIAS Y RETRASOS.</p> <p>4.1 Desarrollo psicomotor en niños con síndrome de down</p> <p>4.2 Desarrollo psicomotor en niños con parálisis cerebral infantil</p> <p>4.3 Desarrollo psicomotor en niños con hipoacusia</p> <p>4.4 Desarrollo psicomotor en niños con ceguera</p> <p>4.5 Desarrollo psicomotor en niños con espina</p>	<p>El alumno establece las diferencias en el desarrollo psicomotor de niños con condiciones especiales.</p>	<p align="center">16</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



bífida		
--------	--	--

5. Actividades para Desarrollar las Competencias

Docente:	1. Exposiciones magistrales por el docente, exposición por equipos e individualmente por parte de los alumnos.
Estudiante:	2. Mapas conceptuales y cuadros de resumen. 3. Revisión de artículos médicos actualizados. 4. Diaporamas y videos 5. Rotafolios 6. Expedientes clínicos y estudio de casos.

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Exposición oral, exposición audiovisual, ejercicios dentro de clase, lectura obligatoria, trabajo de investigación documental.	Calidad en los trabajos, capacidad de adaptación, habilidades en la solución de problemas.	Asistencias. Deberá cubrir por menos el 80 % para tener derecho al examen Tareas Reflexión de artículos y revisión de la Bibliografía como mínimo 10% Participación en clases de manera coherente , pertinente actualizada en el tema a tratar 10% TOTAL: 100%

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Escribir aquí...

7. Fuentes de Información

Básica:	1. FLEMIG INGE, DESARROLLO NORMAL DEL LACTANTE Y SUS DESVIACIONES, ED. PANAMERICANA MEXICO 1999, 1ª2A ED.
Complementaria:	2. FEJERMAN N., NEUROLOGIA PEDIATRICA, EDPANAMERICANA, ESPAÑA 1997, 1ª ED. 3. KLAUS L., ASISTENCIA DEL RECIEN NACIDODE ALTO RIESGO, ED. PANAMERICANA, 1981, 2ª ED. 4. TOUWEN BERT, RECIEN NACIDODE ALTO RIESGO, ED.PANAMERICANA, MEXICO 1990, 3ª ED. 5. BRUCEO BERG, NEUROLOGIA PEDIATRICA, ED. MANUAL MODERNO, MEXICO, 1990, 4AED. 6. JONXIS S., CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL RECIEN NACIDO A TERMINO Y DEL PREMATURO, MANUALMODERNO, MEXICO 1985, 4ª.ED. 7. MAISELS JEFREY, CLINICAS DE PERINATOLOGIA VOLUMEN I,II, III, Y IV, ED. INTERAMERICANA, MEXICO 1990, 4ª ED. 8. GOMELIA S., NEONATOLOGIA, ED. PANAMERICANA, MEXICO 1990, 2ª ED. 9. GESSELL Y AMATRUDA, EVALUACION DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO NORMAL Y ANORMAL DEL NIÑO, PAIDOS, 2000, 4ª.ED. 10. CRATTY BRYANT, DESARROLLO PERCEPTUAL Y MOTOR EN LOS NIÑOS, ED. PAIDOS, ESPAÑA 1982, 1ª ED. 11. DE QUIROS JULIO B, LENGUAJE, APRENDIZAJE Y PSICOMOTRICIDAD, ED. PANAMERICANA, ARGENTINA 1990,5ª ED. 12. RUIZ PEREZ LUIS, DESARROLLO MOTOR Y ACTIVIDADES FISICAS, ED. GYMNOS, ESPAÑA 1994, 1ª ED. 13. MEECE JUDITH, DESARROLLO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE, ED. MC GRAWHILL, MEXICO 2000,1ª ED. 14. JENSEN ERIC, CEREBRO Y APRENDIZAJE, ED NARCEA, ESPAÑA 2004,1ª ED. 9. PERFIL DEL PROFESOR



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



8. Perfil del Profesor

Lic. En Fisioterapia
Médico Especialista en Medicina Física.