



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	PATOLOGÍA BÁSICA				
Programa Educativo:	Licenciatura en Fisioterapia				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1301	03	BASICO		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	80	00	32	112	07
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Análisis y síntesis del conocimiento teórico básico para facilitar la identificación del cuadro clínico de las principales enfermedades que se manejan en la fisioterapia.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Morfología humana I y II, Fisiología				
Responsables del elaborar el programa:	DRA. PAULA FLORES FLORES LFT. MARTHA SANDOVAL VELAZQUEZ				Fecha de Creación:
					13/12/2011
Responsables de actualizar el programa:	Dr. Martin Rochin Rodríguez.				Última Actualización:
					15/08/2018

2. Propósito
El estudiante identifica las alteraciones estructurales y funcionales más frecuente que por su sintomatología, evolución y secuelas son tributarias de intervención fisioterapéutica.

3. Saberes	
Teóricos:	Reconoce los procesos patológicos de los padecimientos más comunes que afectan la función y el movimiento para comprender la intervención fisioterapéutica.
Prácticos:	Escribir aquí...
Actitudinales:	Escribir aquí...

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
UNIDAD 01: FIEBRE Y DOLOR Síndrome doloroso 1.1 Definición, causas y variantes normales 1.2 Dolor. <ul style="list-style-type: none"> • Definición. • Clasificación. • Receptores y vías del dolor. • Causas del dolor • Semiología del dolor en las patologías más frecuentes. 	Reconoce vías del dolor, así como la clasificación y las causas del dolor de las diferentes patologías relacionadas con la fisioterapia.	28
UNIDAD 02: SISTEMA HEMATOPOYÉTICO 2.1 Recuento sanguíneo normal y sus variaciones	Define los padecimientos del sistema hematopoyético más frecuentes para	21



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



<p>fisiológicas. 2.2 Padecimientos del sistema hematopoyético. 2.3 Semiología de los padecimientos más frecuentes del sistema Hematopoyético. Principalmente Anemia, Hemofilia, Mieloma múltiple</p>	<p>diferenciar las limitaciones desarrolladas principalmente por: hemofilia, mieloma múltiple, entre otras.</p>	
<p>UNIDAD 03: SISTEMA RENAL 3.1 Estados edematosos: síndrome nefrótico, cirrosis, insuficiencia cardiaca 3.2 Semiología de la insuficiencia renal aguda y crónica 3.3 Semiología de los trastornos del equilibrio ácido base</p>	<p>Explica la semiología de la insuficiencia renal (aguda y crónica), síndrome nefrótico, cirrosis e insuficiencia cardiaca desde el punto de vista patológico para reconocer las contraindicaciones del ejercicio y la aplicación de algunos agentes físicos.</p>	21
<p>UNIDAD 04: SISTEMA GASTROINTESTINAL 4.1 Síndrome de mala absorción. 4.2 Síndrome de insuficiencia hepática metabólica. 4.3 Síndrome de ictericia. 4.4 Semiología de los trastornos gastrointestinales más frecuentes</p>	<p>Conoce las patologías del sistema gastrointestinal más frecuentes que se presentan en los pacientes que requieren cuidado fisioterapéutico.</p>	21
<p>UNIDAD 05: ALTERACIONES GENÉTICAS 5.1 Consideraciones generales. 5.2 Semiología de las patologías más frecuentes</p>	<p>Identifica las alteraciones genéticas más frecuentes que presentan discapacidad mental para sustentar el programa de estimulación múltiple temprana.</p>	21

5. Actividades para Desarrollar las Competencias	
Docente:	<p>Exposición oral y/o audiovisual Exámenes parciales y ordinario ABP Casos Clínicos Asistencia Valores: Respeto, Tolerancia, Equidad.</p>
Estudiante:	<p>Control de lectura. Lectura comentada. Elaboración de mapas mentales y/o conceptuales. Participación en clase. Trabajo cooperativo y/o colaborativo. Valores: Respeto, Tolerancia, Responsabilidad, Disciplina.</p>

6. Evaluación de las Competencias		
6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Asistencia, participación en clase, tareas, portafolios, videos, exposiciones	Calidad en los trabajos, capacidad de adaptación, habilidades en la solución de problemas.	Exámenes parciales y ordinario Participación en clase y tareas Puntualidad y asistencia
6.4. Instrumentos de regulación de la calidad		
Escribir aquí...		

7. Fuentes de Información	
Básica:	McPhee, S., Ganog W., Vishwanath, R., Lingappa D., Lange, J. (2010). <i>Fisiopatología Médica: Una introducción a la medicina clínica</i> . (5ª ed.). México: El Manual Moderno.
Complementaria:	Smith L., Thier S., <i>Fisiopatología. Principios de la enfermedad</i> . (2000). Barcelona: Masson.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



Porth, C. (2005). *Fisiopatología*. (6ª ed.). México: Médica Panamericana.

8. Perfil del Profesor

Médico especialista en Patología

Médico general con estudios de posgrado preferentemente en el campo de conocimiento y experiencia clínica.

Además de lo anterior debe contar como mínimo con un diplomado en educación.