



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	CLÍNICA RADIOLÓGICA I (INTRODUCCIÓN A LA RADIOLOGÍA)				
Programa Educativo:	Licenciatura en Imagenología				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1236	02	CLINICAS		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	32	128	48	208	13
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Que el alumno ponga en práctica sus conocimientos de educación para la salud, cuarto oscuro y anatomía puesto que esas materias acaban de cursarlas el semestre anterior				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Escribir aquí...				
Responsables del elaborar el programa:	PTR. OMAR ALBERTO AVILES GODOY DR. JUAN LUIS ROCHIN TERAN			Fecha de Creación:	
				01/01/2018	
Responsables de actualizar el programa:	Escribir aquí...			Última Actualización:	
				01/01/2018	

2. Propósito
1.- Conocer la anatomía básica estructural 2.- Identificar y describir estructuras anatómicas y sus variantes así como los principales signos de patología en los estudios de Radiología Especiales. 3.- Identificar las indicaciones principales para la obtención de resultados confiables, oportunos y útiles en el diagnóstico clínico. 4.- conocer y saber responder ante una reacción adversa a los medios de contraste.

3. Saberes
Teóricos: Valorar los principios de la Técnica Radiográfica con el fin de conocer los elementos necesarios que constituyen las herramientas para la obtención correcta de una imagen en los estudios especiales. Desarrollar las posiciones básicas, específicas, factores importantes de la radiología, la Técnica Radiográfica, el uso de los dispositivos, las proyecciones complementarias, incidencias del rayo central y posición del paciente en el estudio por imagen convencional.
Prácticos: Aprender el manejo adecuado y ético del material radiológico y de imagen con que cuenta el departamento aplicando adecuadamente las diferentes técnicas que lo lleven a conocer, identificar y describir las alteraciones y/o patologías mostradas en las diferentes Técnicas Radiográficas
Actitudinales: Trabaja en equipo para generar actitudes éticas y responsables. Responsable, disciplina, respeto, presentación personal, honestidad, valora el trabajo en equipo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivo	4.3. Duración (horas)
UNIDAD I: ENFERMERIA EN EL AREA DE IMAGENOLOGIA	Que el alumno ponga en práctica sus conocimientos de los procesos de enfermería adquiridos en la teoría.	
UNIDAD II: GENERALIDADES DE LOS RAYOS X	Que el alumno ponga en práctica sus conocimientos de las propiedades del cuarto oscuro y sus fases de revelado	
UNIDAD III: CUARTO OSCURO	Que el alumno sepa reconocer la calidad de las imágenes radiográficas y poder realizar estudios de calidad.	
UNIDAD IV: CALIDAD DE LA IMAGEN RADIOGRAFICA.	Que el alumno mencione los componentes de los equipos de rayos x y reconozca la naturaleza de los mismos y también tome las medidas de protección necesarias	
UNIDAD V: PROTECCION RADIOLOGICA	Tanto para el como para las demás personas que se encuentran alrededor de las áreas de radiación.	

5. Actividades para Desarrollar las Competencias	
Docente:	<p>Actividades previas: Planeación de la clase, a base de diferentes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Preguntas guía. <input type="checkbox"/> Organizador gráfico. <input type="checkbox"/> Analogías. <input type="checkbox"/> Cronograma. <input type="checkbox"/> Preparación de material didáctico: Videos, material de reproducción. <p>Actividades de desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se darán a los alumnos los programas de la asignatura teórica y práctica al inicio del semestre. <input type="checkbox"/> Se tomará lista de asistencia al inicio de cada clase. <input type="checkbox"/> Preguntas guiadas Y abiertas. <input type="checkbox"/> Presentación de un caso problema <input type="checkbox"/> Revisión de la listas de cotejo, para expositores, mapas mentales y conceptuales, revisión del trabajo de equipo. <input type="checkbox"/> Uso de ilustraciones, preguntas insertadas, uso de claves, uso de analogías. <p>Actividades finales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Definición de conceptos (glosario). <input type="checkbox"/> Evaluación diagnóstica. <input type="checkbox"/> Revisión de artículos y textos. <input type="checkbox"/> Formación de grupos de aprendizaje de estudio e investigación. <input type="checkbox"/> Exposición docente / alumnos. <input type="checkbox"/> Coordinación de conclusiones. <input type="checkbox"/> Cierre de temática.
Estudiante:	<p>Actividades previas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura previa



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Elaboración de cuestionario <input type="checkbox"/> Búsqueda de información <input type="checkbox"/> Trabajo colaborativo, para entrega de tareas y exposiciones. <input type="checkbox"/> Organizadores gráficos <p>Actividades de desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Toma de apuntes <input type="checkbox"/> Explica de los temas indagados. <input type="checkbox"/> Discusión de un tema. <input type="checkbox"/> Lluvia de ideas. <input type="checkbox"/> Organizador grafico <input type="checkbox"/> Elaboración de crucigramas. <input type="checkbox"/> Elaboración de resúmenes. <input type="checkbox"/> Cuestionarios. <input type="checkbox"/> Trabajo colaborativo. <input type="checkbox"/> Exposición. <p>Actividades finales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exposición. <input type="checkbox"/> Ejercicios dentro de clase que se realizaron en el desarrollo. <input type="checkbox"/> Aprendizaje basado Tareas. <input type="checkbox"/> Práctica de laboratorio <input type="checkbox"/> Solución de problemas (pregunta guiada, crucigrama, cuestionario, etc.). <input type="checkbox"/> Portafolio.
--	---

6. Evaluación de las Competencias		
6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
<p>Utiliza adecuadamente el lenguaje técnico y aprende a desenvolverse en público y elabora las presentaciones para sus compañeros.</p> <p>Elabora y discute los resultados obtenidos en el laboratorio (subgrupo, exposición y seminario).</p> <p>Integra la teoría con la práctica.</p> <p>Ejemplifica por medio de dibujos, maqueta, esquemas, la teoría.</p> <p>Exposición.</p> <p>Ejercicios dentro de clase que se realizaron en el desarrollo.</p> <p>Aprendizaje basado en tareas</p> <p>Práctica de laboratorio Seminarios.</p> <p>Solución de problemas (pregunta guiada, crucigrama, cuestionario, etc.).</p>	<p>Utiliza el apoyo didáctico (multimedia, acetatos y biblioteca virtual)</p> <p>Elabora organizadores gráficos, cuestionarios.</p> <p>Utiliza los métodos de laboratorio.</p> <p>Mapas conceptuales y redes semánticas.</p>	<p>Porcentaje de evaluación</p> <p>Teoría 100%</p> <p>1. Examen 50%</p> <p>2. Actividades 30%</p> <p>3. Trabajo final 20%</p> <p>100%</p> <p>*El alumno para tener derecho a ser promediado deberá tener una calificación aprobatoria en la práctica.</p> <p>*Para tener derecho a presentar el examen ordinario debe tener el 80% de asistencia; en caso contrario presentará examen extraordinario.</p> <p>*El alumno podrá exentar la teoría con un promedio general de 8.0, en la suma de todos los parciales. *No se promedia calificación reprobatoria. Automáticamente presentara examen ordinario.</p> <p>*Los alumnos que presenten ordinario, se promediará la calificación del examen ordinario con la calificación de todos los parciales y obtendrá su calificación final de teoría (por lo que está obligado a presentar todos los parciales).</p> <p>*El alumno sacará su promedio final de la materia, sacando el porcentaje que corresponde a teoría y laboratorio, la suma de ese</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



porcentaje, es su calificación final.
 *La calificación final será un número entero, el 0.5 lo llevara al siguiente número, el 0.4 lo llevara al número inferior, ejemplo: (8.5 = 9.0 o 8.4 = 8.0).
6.4.

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

portátiles, listas de asistencia y de registro de actividades, lista de cotejo de exposiciones, rubrica, portafolio, entre otros.

7. Fuentes de Información

Básica:	Proceso Enfermero. Autor. Bertha Alicia Rodríguez Sánchez. Ediciones Cuellar. 2da edición Manual
Complementaria:	<p>Internacional de enfermería quirúrgica. Autores. Harold Ellis y Christopher Wastell. Ediciones: Limusa; ciencia y técnica S.A. México 1990 Manual ilustrado de técnicas de enfermería. Autores: E.M. King, L. Wieck y M.Dyer. Editorial Interamericana. Mc Grawn-Hill. México 1984 Manual para técnicos, física, biología y protección radiológica. Boshong. 6ta edición. Manual de técnicas en radiología e imagen. Autor: Ernesto J. Dena/Marco Antonio Pérez Díaz. Editorial Trillas Fundamentos de la Técnica Radiográfica. Autor: Ing. Manuel Grate Rojas Editorial Ancora S.A. Barcelona 1988 Manual práctico de Técnicas de Radiodiagnóstico J.P. Monniery y J.M. Tubiana Elementos de Radiografía. Autor: Easrman Kodak Company. New York; 1980.</p>

8. Perfil del Profesor

Tener licenciatura en medicina y áreas afines a las ciencias de la salud.
 Contar con diplomado, maestría y/o doctorado en áreas de profesionalización a la docencia y/o investigación.