



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	ANATOMÍA HUMANA II				
Programa Educativo:	Licenciatura en Imagenología				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1231	02	BASICA		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	64	16	64	144	12
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Las competencias relacionadas son las habilidades y destrezas para identificar e interpretar los eventos normales del funcionamiento interno de la célula así como de su interacción con otras células del mismo órgano y su relación con otros órganos sus funciones conjuntas y separadas que conforman el cuerpo humano.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Fisiología, Patología				
Responsables del elaborar el programa:	M.C. José Raúl Morales Cuevas				Fecha de Creación:
					01/10/2011
Responsables de actualizar el programa:	Escribir aquí...				Última Actualización:
					01/01/2018

2. Propósito
Que el estudiante comprenda las diferentes estructuras del cuerpo humano y los mecanismos que le dan homeóstasis.

3. Saberes	
Teóricos:	Conoce sobre los aspectos generales del paciente desde un punto de vista anatómico, morfológico y fisiológico, analiza y reflexiona sobre los cambios fisiológicos de los diferentes órganos y sistemas como son la piel y el tejido conjuntivo, el sistema musculo esquelético, la cabeza, el aparato respiratorio, cardiovascular y digestivo.
Prácticos:	Adquiere los conocimientos teóricos para determinar el deterioro progresivo de los sistemas anatómicos y fisiológicos Describe las características anatómicas y morfológicas de los órganos del cuerpo humano
Actitudinales:	Capacidad de trabajar en equipo con honestidad, honradez, compromiso, investigación y paciencia. Desarrolla el pensamiento crítico, la actitud solidaria y responsable, se convierte en cuestionador y reflexivo ante el nuevo conocimiento.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivo	4.3. Duración (horas)
UNIDAD 1.- Tejido Nervioso	Conocerá la estructura y las funciones básicas del sistema nervioso Describirá la organización del	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



	sistema nervioso	
UNIDAD 2.- Sistema Nervioso Central, Nervios Espinales y Nervios craneales	Conocer sus partes principales y su función Identificar los 12 pares craneales por nombre y número Describir la función de cada uno de los pares craneales.	
UNIDAD 3.- Sistema Nervioso Autónomo	Describir la forma en que el cuerpo responde al estrés	
UNIDAD 4.- Órganos de los Sentidos		
UNIDAD 5.- Sistema Endócrino		
UNIDAD 6.- Sistema Cardiovascular. La Sangre		
UNIDAD 7.- Aparato Cardiovascular: El Corazón		

5. Actividades para Desarrollar las Competencias

Docente:	<p>Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente, Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje, que puede realizarse a través de diversas estrategias: Lluvia de ideas, elaboración de un escrito o carta pre activa antes de iniciar las sesiones de aprendizaje presenciales, etc. Intervenciones para apoyar a los estudiantes en aclarar dudas y realimentar los aprendizajes, Presentaciones para ampliar la temática, Organización de actividades en grupos de aprendizaje</p> <p>Revisión y realimentación constante sobre los reportes o tareas realizados, Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo a la unidad de aprendizaje.</p>
Estudiante:	<p>Activación de conocimientos previos antes de o al iniciar sesiones de clase.</p> <p>Tarea de lecturas y su evidencia empírica a través de diversas estrategias, entre ellas: elaboración de mapas mentales, mapas conceptuales, y otras formas de organización de la información utilizando algún Software, construcción de cuadros comparativo sobre la epistemología didáctica analizada, fichas resumen, ejercicios de crítica sobre el tema,</p> <p>Búsqueda en internet de información sobre artículos que posibiliten ampliar la información resobre los contenidos de la unidad de aprendizaje.</p> <p>Reflexión y discusión en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos que se están aprendiendo.</p> <p>Elaboración de cartas pre-activas y post-activas que den cuenta de los cambios conceptuales que se estén generando.</p> <p>Elaboración de un documento tipo ensayo donde se analicen los tópicos a tratar en didáctica general.</p> <p>Otras actividades que el docente a cargo considere convenientes.</p>

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Escribir aquí...	Asistencia, responsabilidad, disciplina, participación, conducta ética, calidad en los trabajos presentados, capacidad para el dialogo, y empatía, habilidad en la solución de problemas, creatividad, planeación, trabajo en equipo,	Toda evidencia de aprendizaje tendrá un valor de 100% y se promediaran para dar la calificación de la unidad de aprendizaje, se incluyen las siguientes evaluaciones Evaluación diagnóstica: Técnica informal: exploración a través



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



	<p>liderazgo colaborativo, capacidad de adaptación, respeto a la dignidad de otras personas, y otras que en conjunto decida el grupo, portafolio y examen estructurado de falso verdadero no sé.</p> <p>Toda evidencia de aprendizaje tendrá un valor de 100% y se promediaran para dar la calificación de la unidad de aprendizaje, se incluyen las siguientes evaluaciones</p> <p>Evaluación diagnóstica: Técnica informal: exploración a través de preguntas.</p> <p>Evaluación formativa: Técnica informal: observación. Técnica formal semanal; Trabajo en clase y tareas.</p> <p>Técnica formal semestral: Exámenes, listas de cotejo, ensayo.</p> <p>Evaluación oral semanal.</p> <p>Examen escrito de opción múltiple, relación de columnas, preguntas abiertas, falso y verdadero</p> <p>Cada dos unidades de aprendizaje se realizara un examen estructurado de falso, verdad no se y tendrá un valor de 100%</p> <p>Coevaluación, autoevaluación, heteroevaluación</p>	<p>de preguntas.</p> <p>Evaluación formativa: Técnica informal: observación. Técnica formal semanal; Trabajo en clase y tareas. Técnica formal semestral: Exámenes, listas de cotejo, ensayo. Evaluación oral semanal.</p>
--	---	--

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Proyector, Pintarron, Marcadores, Equipo de computo, Hojas blancas, Rotafolio
Materiales impresos de apoyo (artículos), medios audiovisuales, pizarra, pintarrones, papel bond, marcadores, papel rotafolio, hojas blancas y de colores, crayones y recursos diversos para propiciar el aprendizaje significativo.
Bibliografía adecuada, dominio de las técnicas de información y conocimiento de las TIC'S.

7. Fuentes de Información

Básica:	Tortora Gerard J. Derrickson Bryan. Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª edición 2006, Editorial Médica Panamericana.
Complementaria:	<ol style="list-style-type: none"> 2. Latarjet, Ruiz Liard, Anatomía Humana, 4º edición Tomo 1 y 2, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires Argentina 2005. 3. Drake Richard L. Vogl Wayne. Mitchell Adam W. M. Anatomía para estudiantes GRAY. 2007 4. Shell Richard S., Anatomía Clínica para estudiantes de medicina , Editorial McGraw-Hill, primera edición 2002, impreso en México. 5. Moore Keith L. , Anatomía con orientación clínica 4ta Edición, Editorial Médica Panamericana.2002, Buenos Aires Argentina. 6. García-Porrero Juan A., Hurlé Juan M.y Cols., Anatomía Humana McGraw-Hill Interamericana, Primera edición 2005, Santander España. 7. Quiroz Gutiérrez Fernando, Anatomía Humana Tomos I, II, III, Editorial Porrúa 8. Rouvière H., Delmas., Anatomía Humana Tomos 1, 2, 3., Editorial Masson, Novena edición, Barcelona España 1996 reimpresión. 9. Snell Richard S. Neuroanatomía Clínica, 6ª Edición, Editorial Médica Panamericana 2006. 10. Kiernan Jhon A., El Sistema Nervioso, BARR "Un punto de vista anatómico", McGraw-Hill Interamericana, Séptima edición, 1998.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



11. CAPIT Wynn, Elson M. Lawrence, "Anatomía Cromodinámica", Fernández editores, 1º edición 1981, México.

8. Perfil del Profesor

Médico General y/o con Especialidad Médica