



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



### PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	<b>PRACTICAS ASISTENCIALES I</b>				
Programa Educativo:	Licenciatura en Gericultura				
Clave y Ubicación:	<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Área</b>		
	1224	02	Clínica		
Horas y Créditos:	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Independiente</b>	<b>Total de Horas</b>	<b>Créditos</b>
	32	128	00	80	10
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Respeto, Responsabilidad, Trabajo en equipo, desarrollo de la habilidad de análisis crítico.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Responsabilidad personal: reflexiona sobre su aprendizaje y emprende acciones de auto-aprendizaje para mejorar sus procesos de comprensión, análisis y autoevaluación. Trabaja en equipo y en forma colaborativa para el fortalecimiento del grupo ampliando así su responsabilidad social.				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Practicas asistenciales II, III, IV.				
Responsables del elaborar el programa:	T.S. Ma. Cristina Ramos Barraza				<b>Fecha de Creación:</b>
					15/07/2011
Responsables de actualizar el programa:	Ger. Zoila Guadalupe Vergara Quiñonez Enf. Verónica Páez Muñoz M.C. Arony Acevedo Félix Dra. Dulce Patricia Galindo Galarza				<b>Última Actualización:</b>
					10/08/2018

2. Propósito
<p>Clasifica los diferentes grupos de anciano existentes, sus características y clasificación para seleccionar las medidas adecuadas de prevención y promoción, demuestra el aprendizaje diseñar propuestas de intervención para solucionar la problemática del entorno que aqueja a los ancianos</p> <p>Aporta sus conocimientos para transmitir información a los adultos mayores a través de la promoción a la salud.</p> <p>Muestran dominio del uso de herramientas para transmitir información</p>

3. Saberes	
<b>Teóricos:</b>	Teóricos o de conocimientos: Biología del envejecimiento, anatomía, fisiología humana, psicología general, comunicación oral y escrita, fomento al auto cuidado para lograr el envejecimiento activo en el adulto mayor, así como su prevención oportuna.
<b>Prácticos:</b>	Dominio del uso de métodos y técnicas de enseñanza, así como el uso adecuado de herramientas de aprendizaje. Dominio de Exposiciones orales y escritas, organización y control de grupos, uso adecuado de herramientas didácticas para impartir pláticas de fomento a la salud, habilidad para elaborar documentos informativos preventivos, manejo de evidencias y diario de campo.
<b>Actitudinales:</b>	Responsabilidad, empatía, respeto. Sensibilidad, espíritu de colaboración, entusiasmo, deseo de superación y adquisición de conocimientos preventivos para apoyar a mejorar la calidad de vida del adulto mayor. Iniciativa para establecer comunicación afectiva Capacidad de comunicación puntual para informar a los familiares sobre cuidados básicos de prevención para el adulto mayor Capacidad para establecer vínculos afectivos con ancianos sanos y enfermos



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



4. Contenido		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
<b>UNIDAD 01. LAVADO DE MANOS</b> 1.1. Condiciones del agua 1.2. Tipo de jabón 1.3. X 1.4. X 1.5. Técnicas de lavado de manos	El estudiante conocerá y aplicara las técnicas y procedimientos que se utilizan para el óptimo lavado de manos antes de una intervención con un paciente.	10
<b>UNIDAD 02. SOMATOMETRÍA</b> 2.1.		
<b>UNIDAD 03. PRESIÓN ARTERIAL</b> 3.1.		
<b>UNIDAD 04. PULSO</b> 4.1.		
<b>UNIDAD 05. RESPIRACIÓN</b> 5.1.		
<b>UNIDAD 06. TEMPERATURA</b> 6.1.		

5. Actividades para Desarrollar las Competencias	
<b>Docente:</b>	<p>Encuadre de grupo:            Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente,            Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje, que puede realizarse a través de diversas estrategias: Lluvia de ideas, elaboración de un escrito o carta pre-activa antes de iniciar las sesiones de aprendizaje presenciales, etc.</p> <p>Intervenciones para apoyar a los estudiantes en aclarar dudas y realimentar los aprendizajes,            Presentaciones para ampliar la temática,            Organización de actividades en grupos de aprendizaje            Revisión y realimentación constante sobre los reportes o tareas realizados,            Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo a la unidad de aprendizaje.</p>
<b>Estudiante:</b>	<p>Activación de conocimientos previos antes de o al iniciar sesiones de clase.            Tarea de lecturas y su evidencia empírica a través de diversas estrategias, entre ellas: elaboración de mapas mentales, mapas conceptuales, y otras formas de organización de la información utilizando algún Software, construcción de cuadros comparativo sobre la epistemología didáctica analizada, fichas resumen, ejercicios de crítica sobre el tema,            Búsqueda en internet de información sobre artículos que posibiliten ampliar la información resobre los contenidos de la unidad de aprendizaje.            Reflexión y discusión en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos que se están aprendiendo.            Elaboración de cartas pre-activas y post-activas que den cuenta de los cambios conceptuales que se estén generando.            Elaboración de un documento tipo ensayo donde se analicen los tópicos a tratar en didáctica general.            Otras actividades que el docente a cargo considere convenientes.</p>

6. Evaluación de las Competencias		
6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



<p>Trabajo en clase y tareas. Exámenes, listas de cotejo, ensayo. Evaluación oral semanal. Examen escrito de opción múltiple, relación de columnas, preguntas abiertas, falso y verdadero</p>	<p>Asistencia, responsabilidad, disciplina, participación, conducta ética, calidad en los trabajos presentados, capacidad para el dialogo, y empatía, habilidad en la solución de problemas, creatividad, planeación, trabajo en equipo, liderazgo colaborativo, capacidad de adaptación, respeto a la dignidad de otras personas, y otras que en conjunto decida el grupo, portafolio y examen estructurado de falso verdadero no sé.</p>	<p>Para acreditar la asignatura se promediaran todas las evidencias de aprendizaje el alumno deberá obtener 6 de calificación como mínimo,  80% de asistencia al curso.</p>
---	--	---

### 6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Escribir aquí...

### 7. Fuentes de Información

<b>Básica:</b>	Manual de herramientas didácticas de Karl Rogers. Manual de enfermería de promoción a la salud de ISSSTE
<b>Complementaria:</b>	

### 8. Perfil del Profesor

Lic. en Gericultura  
Lic. Enfermería  
Médico con Especialidad en Geriátría o Gerontología