



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	MORFOLOGÍA II				
Programa Educativo:	Licenciatura en Gericultura				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1218	2	Básico		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	80	0	0	80	8
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Respeto, Responsabilidad, Trabajo en equipo, desarrollo de la habilidad de análisis crítico.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Responsabilidad personal: reflexiona sobre su aprendizaje y emprende acciones de auto-aprendizaje para mejorar sus procesos de comprensión, análisis y autoevaluación. Trabaja en equipo y en forma colaborativa para el fortalecimiento del grupo ampliando así su responsabilidad social.				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Morfología I, Biología del Envejecimiento				
Responsables del elaborar el programa:	Dr. León Trotsky Cázares Valenzuela				Fecha de Creación:
					15/07/2011
Responsables de actualizar el programa:					Última Actualización:

2. Propósito	
<p>Integra el conocimiento que permite identificar las condiciones morfológicas y funcionales de un organismo adulto de acuerdo al proceso de envejecimiento normal en estado de salud, para después planificar la intervención de atención, en base a la patología geriátrica; así mismo, el alumno describe el proceso del envejecimiento de cada órgano, las características anatómicas y morfológicas del cuerpo humano, Trabaja en equipo con responsabilidad, honestidad, respeto, compromiso, investigación con pensamiento crítico, cuestionador y reflexivo que ayuda a la construcción de su propio aprendizaje.</p>	

3. Saberes	
Teóricos:	<p>Conoce sobre los aspectos generales del envejecimiento desde un punto de vista anatómico, morfológico y fisiológico, analiza y reflexiona sobre los cambios fisiológicos de los diferentes órganos y sistemas como son la piel y el tejido conjuntivo, el sistema musculoesquelético, la cabeza, el aparato respiratorio, cardiovascular y digestivo.</p>
Prácticos:	<p>Adquiere los conocimientos teóricos para determinar el deterioro progresivo de los sistemas anatómicos y fisiológicos asociados a la edad, e integrarlos en la atención a los adultos mayor.</p> <p>Identifica el proceso del envejecimiento de cada órgano o sistema del cuerpo, Diferencia el envejecimiento de cada órgano, o sistema fisiológico guarda correlación con la capacidad funcional de los adultos.</p> <p>Explica como el envejecimiento de un sistema ejerce influencia recíproca o altera otros sistemas del organismo.</p> <p>Describe las características anatómicas y morfológicas de los órganos del cuerpo humano.</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



Actitudinales:	Capacidad de trabajar en equipo con honestidad, honradez, compromiso, investigación y paciencia. Desarrolla el pensamiento crítico, la actitud solidaria y responsable, se convierte en cuestionador y reflexivo ante el nuevo conocimiento.
-----------------------	--

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
Tejido Nervioso Generalidades del Sistema Nervioso	Conocerá la estructura y las funciones básicas del sistema nervioso Describirá la organización del sistema nervioso	8
Histología del Sistema Nervioso	Comparar las características histológicas y las funciones de las neuronas y la neuroglia Conocer las características de la sustancia blanca y gris	6
Transmisión sináptica	Conocerá los pasos de la transmisión sináptica y los tipos de neurotransmisores que participan en ella	6
Neuro-transmisores	Conocer los diferentes tipos de neurotransmisores y sus efectos en el organismo	6
Sistema Nervioso Central, Nervios Espinales y Nervios craneales Estructura de la médula espinal		
Nervios espinales	Describir la protección de la médula espinal y su estructura.	6
Medula Espinal	Describir la composición, las cubiertas y la distribución de los nervios espinales	3
Encéfalo	Conocer las funciones de la médula espinal	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



<p>Líquido Cefalorraquídeo</p>	<p>Conocer la protección y la irrigación sanguínea del encéfalo</p> <p>Conocer sus partes principales y su función</p> <p>Describir las vías somáticas y motoras</p>	
<p>Tronco del encéfalo</p>		
<p>Nervios Craneales</p>	<p>Conocer las características y funciones del líquido cefalorraquídeo</p>	3
<p>Envejecimiento y sistema nervioso</p> <p>Sistema Nervioso Autónomo Estructura del Sistema Nervioso Autónomo</p>	<p>Conocer sus partes principales y su función</p> <p>Identificar los 12 pares craneales por nombre y número</p> <p>Describir la función de cada uno de los pares craneales.</p> <p>Describir los efectos del envejecimiento sobre el sistema nervioso</p>	
<p>Funciones del SNA</p>	<p>Comparar las principales diferencias estructurales y funcionales entre las partes somáticas y autónomas del SN</p> <p>Identificar las características estructurales del sistema nervioso Autónomo</p>	5
<p>Órganos de los Sentidos Sentido del Olfato</p>		
<p>Sentido del Gusto</p>		6
<p>Sentido de la vista</p>	<p>Describir las funciones de las divisiones simpática y parasimpática del SNA</p>	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



	<p>Describir los receptores del olfato y la vía olfatoria.</p>	5
Audición y equilibrio	<p>Describir los receptores del olfato y la vía olfatoria.</p>	
Sistema Endócrino Acción hormonal	<p>Describir las estructuras accesorias del ojo, capas del globo ocular, el cristalino, el interior del globo ocular, la formación de imagen.</p> <p>Describir los receptores de la visión y la vía visual hasta el encéfalo</p>	
Hipotálamo e hipófisis	<p>Describir las estructuras del oído externo, medio y el interno</p> <p>Describir los receptores para la audición y el equilibrio</p>	4
Glándula Tiroides	<p>Definir células diana y describir la función de los receptores.</p> <p>Describir los 2 mecanismos de acción generales de las hormonas</p>	4
Glándula paratiroides		
Islotes Pancreáticos	<p>Describir ubicación y relación entre el hipotálamo e hipófisis</p>	4
Gandulas suprarrenales	<p>Describir funciones de hormonas secretadas por la hipófisis</p>	
Ovarios y testículos	<p>Describir ubicación, las hormonas y las funciones de la glándula tiroides</p>	4
Glándula Pineal	<p>Describir ubicación, las hormonas y las funciones de la glándula paratiroides</p>	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



<p>Respuesta al estrés</p> <p>Envejecimiento y Sistema endócrino</p> <p>Sistema Cardiovascular. La Sangre Funciones de la Sangre</p> <p>Componentes de la sangre</p> <p>Hemostasia</p> <p>Grupo Sanguíneo y Tipos de sangre</p> <p>Aparato Cardiovascular: El Corazón Estructura y Organización del Corazón</p> <p>El flujo sanguíneo y la irrigación del corazón</p> <p>Sistema de conducción cardiaca</p> <p>El Gasto Cardíaco</p>	<p>Describir ubicación, las hormonas y las funciones de los islotes pancreáticos.</p> <p>Describir ubicación, las hormonas y las funciones de las glándulas suprarrenales</p> <p>Describir ubicación, las hormonas y las funciones de ovarios y testículos</p> <p>Describir ubicación, las hormonas y las funciones de la glándula pineal</p> <p>Describir la forma en que el cuerpo responde al estrés.</p> <p>Conocer los efectos del envejecimiento sobre el sistema endócrino.</p> <p>Mencionar y describir las funciones de la sangre</p> <p>Analizar la formación, los compuestos y las funciones de la sangre</p> <p>Describir los diferentes mecanismos que evitan la hemorragia</p> <p>Describir los grupos sanguíneos ABO y el factor Rh</p> <p>Describir la ubicación del corazón y la estructura y las funciones del pericardio</p>	
---	---	--



<p>El Aparato Cardiovascular: los vasos sanguíneos y la circulación Ejercicio y el corazón</p>	<p>Identificar los grandes vasos que salen del corazón y que entran en él</p> <p>Describir la estructura y las funciones de las válvulas cardiacas.</p>	
<p>Estructura y función de los vasos sanguíneos</p>	<p>Explicar cómo circula la sangre a través del corazón</p> <p>Describir la importancia clínica de la irrigación cardiaca</p> <p>Explicar cómo se inicia y como se mantiene cada latido</p>	
<p>La Circulación Sanguínea</p>	<p>Definir el gasto Cardiaco, explicar cómo se calcula y describir su mecanismo de regulación.</p> <p>Explicar la relación entre el ejercicio y el corazón</p>	
<p>Control de la circulación y redes circulatorias</p>	<p>Comparar la estructura y función de los vasos sanguíneos</p> <p>Describir cómo las sustancias ingresan en la sangre y salen de ella en los capilares</p> <p>Explicar cómo retorna la sangre venosa al corazón</p> <p>Definir presión arterial, los capilares y las venas en relación con su función</p>	
<p>El aparato cardiovascular y envejecimiento</p>	<p>Establecer diferencia entre filtración y reabsorción</p>	
<p>Sistema Linfático e Inmunidad Sistema Linfático</p>	<p>Describir los mecanismos de regulación de la presión arterial y del flujo sanguíneo</p>	
<p>Tracto urinario inferior</p>	<p>Explicar las técnicas de medición de pulso y de la tensión arterial</p>	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



Inmunidad Innata	Comparar los principales circuitos por los que la sangre circula en las diferentes regiones del cuerpo	
Inmunidad Adaptativa	Describir los efectos del envejecimiento sobre el aparato cardiovascular Describir los componentes y las funciones principales del sistema linfático Describir la Organización de los vasos linfáticos y la circulación de la linfa	
Envejecimiento y sistema inmunitario	Comparar la estructura y las funciones de los órganos y los tejidos linfáticos primarios y secundarios	
Aparato Respiratorio Órganos del aparato respiratorio	Describir los diversos componentes de la inmunidad innata.	
Ventilación pulmonar	Definir los inmunidad adaptativa y compararla con la inmunidad innata Explicar la relación entre un antígeno y un anticuerpo	
Intercambio de oxígeno y dióxido de carbono	Comparar las funciones de la inmunidad celular y la inmunidad humoral	
Trasporte de los gases respiratorios	Describir los efectos del envejecimiento sobre el sistema inmunitario.	
Control de la respiración		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



Ejercicio y aparato respiratorio	Describir la estructura y las funciones de la nariz, la faringe, la laringe, la tráquea, los bronquios, los bronquiolos y los pulmones.	
Envejecimiento y aparato respiratorio		
Aparato Digestivo Generalidades del aparato digestivo	Explicar la forma en que se producen la inhalación y la exhalación Definir los diversos volúmenes y capacidades pulmonares	
Capas del tubo digestivo y epiplón	Describir el intercambio de oxígeno y dióxido de carbono	
Boca	Describir la forma en que la sangre transporta el oxígeno y el dióxido de carbono.	
	Explicar el control de la respiración por el sistema nervioso	
	Describir los efectos del ejercicio sobre el aparato respiratorio	
Faringe y Esófago	Describir los efectos del envejecimiento sobre el aparato respiratorio	
Estómago	Identificar los órganos del aparato digestivo y sus funciones básicas	
Páncreas	Describir las cuatro capas que forman la pared del tubo digestivo	
Hígado y vesícula biliar	Identificar la ubicación de las glándulas salivales y describir las funciones de sus secreciones	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



Intestino Delgado	Describir la estructura y las funciones de la lengua	
Intestino Grueso	Identificar las partes de un diente típico y comparar las denticiones caduca y permanente	
Fases de la Digestión	Describir la ubicación, la estructura y las funciones de la faringe y el esófago.	
Envejecimiento y aparato Digestivo	Describir la ubicación, la estructura y las funciones del estómago	
Aparato Urinario Generalidades del aparato Urinario	Describir la ubicación, la estructura y las funciones del páncreas	
Estructura de los riñones	Describir la ubicación, la estructura y las funciones del hígado y vesícula biliar.	
Funciones de la nefrona	Describir la ubicación, la estructura y las funciones del Intestino Delgado	
Transporte, almacenamiento y eliminación de la orina	Describir la ubicación, la estructura y las funciones del Intestino Grueso	
Envejecimiento y aparato urinario	Describir las tres fases de la digestión	
Aparatos Reproductores Aparato Reprodutor Masculino	Describir las hormonas principales que regulan las actividades digestivas	
Aparato reproductor femenino	Describir los efectos del envejecimiento sobre el aparato digestivo	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



Ciclo reproductor femenino	Enumerar los componentes del aparato urinario y sus funciones generales Describir la estructura y la irrigación de los riñones Identificar las tres funciones básicas desempeñadas por las nefronas y los conductos colectores e indicar donde se realiza cada una.	
Métodos de control de la natalidad y aborto	Describir la estructura de los uréteres, la vejiga y la uretra.	
Envejecimiento y aparatos reproductores	Describir los efectos del envejecimiento sobre el aparato urinario	
Período Embrionario	Describir la ubicación, la estructura y las funciones de los órganos del aparato reproductor masculino	
Período fetal	Describir la producción de espermatozoides.	
Cambios maternos durante el embarazo	Explicar las funciones de las hormonas en la regulación de las tareas del aparato reproductor masculino	
Desarrollo y Herencia	Describir la ubicación , la estructura y las funciones de los órganos del aparato reproductor femenino	
Ejercicios y embarazo	Describir la producción de ovocitos. Describir los eventos principales de los ciclos ovárico y uterino	
Trabajo de parto y parto	Comparar los diversos mecanismos de control de natalidad y destacar la eficiencia de cada uno	
Lactancia Sistema	Describir los efectos del envejecimiento sobre los aparatos reproductores	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



<p>Herencia</p>	<p>Explicar los eventos principales del desarrollo que se producen durante el período embrionario</p> <p>Definir el período fetal y describir sus eventos principales</p> <p>Describir los orígenes y las funciones de las hormonas secretadas durante el embarazo</p> <p>Describir las modificaciones hormonales, anatómicas y fisiológicas que experimenta la madre durante el embarazo</p> <p>Explicar los efectos del embarazo sobre el ejercicio y los del ejercicio sobre el embarazo</p> <p>Explicar los eventos asociados con los tres estadios del trabajo de parto.</p> <p>Explicar el control hormonal de la Lactancia</p> <p>Definir herencia y explicar la transmisión de los rasgos dominantes, recesivos y ligados al sexo y a la descendencia.</p>	
-----------------	--	--

5. Actividades para Desarrollar las Competencias

<p>Docente:</p>	<p>Encuadre de grupo: Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente, Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje, que puede realizarse a través de diversas estrategias: Lluvia de ideas, elaboración de un escrito o carta pre activa antes de iniciar las sesiones de aprendizaje presenciales, etc. Intervenciones para apoyar a los estudiantes en aclarar dudas y realimentar los aprendizajes, Presentaciones para ampliar la temática, Organización de actividades en grupos de aprendizaje Revisión y realimentación constante sobre los reportes o tareas realizados,</p>
------------------------	--



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



	Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo a la unidad de aprendizaje.
Estudiante:	<p>Activación de conocimientos previos antes de o al iniciar sesiones de clase.</p> <p>Tarea de lecturas y su evidencia empírica a través de diversas estrategias, entre ellas: elaboración de mapas mentales, mapas conceptuales, y otras formas de organización de la información utilizando algún Software, construcción de cuadros comparativo sobre la epistemología didáctica analizada, fichas resumen, ejercicios de crítica sobre el tema,</p> <p>Búsqueda en internet de información sobre artículos que posibiliten ampliar la información resobre los contenidos de la unidad de aprendizaje.</p> <p>Reflexión y discusión en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos que se están aprendiendo.</p> <p>Elaboración de cartas pre-activas y post-activas que den cuenta de los cambios conceptuales que se estén generando.</p> <p>Elaboración de un documento tipo ensayo donde se analicen los tópicos a tratar en didáctica general.</p> <p>Otras actividades que el docente a cargo considere convenientes.</p>

6. Evaluación de las Competencias		
6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Escribir aquí...	<p>Asistencia, responsabilidad, disciplina, participación, conducta ética, calidad en los trabajos presentados, capacidad para el dialogo, y empatía, habilidad en la solución de problemas, creatividad, planeación, trabajo en equipo, liderazgo colaborativo, capacidad de adaptación, respeto a la dignidad de otras personas, y otras que en conjunto decida el grupo, portafolio y examen estructurado de falso verdadero no sé.</p> <p>Toda evidencia de aprendizaje tendrá un valor de 100% y se promediaran para dar la calificación de la unidad de aprendizaje, se incluyen las siguientes evaluaciones</p> <p>Evaluación diagnóstica: Técnica informal: exploración a través de preguntas.</p> <p>Evaluación formativa: Técnica informal: observación. Técnica formal semanal; Trabajo en clase y tareas.</p> <p>Técnica formal semestral: Exámenes, listas de cotejo, ensayo. Evaluación oral semanal.</p> <p>Examen escrito de opción múltiple, relación de columnas, preguntas abiertas, falso y verdadero</p> <p>Cada dos unidades de aprendizaje se realizara un examen estructurado de falso, verdad no se y tendrá un valor de 100%</p> <p>Coevaluación, autoevaluación, heteroevaluación</p>	<p>Se promediaran todas las evidencias de aprendizaje. (Se dividirán entre el número de estas).</p> <p>60 de calificación como mínimo. 80% de asistencia al curso.</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Escribir aquí...

7. Fuentes de Información

Básica:	Introducción al cuerpo humano. Fundamentos de Anatomía y Fisiología. Gerard J. Tortora y Bryan Derrickson. 7ª Edición, Editorial panamericana. 2008
	Manual de Geriátría. Francisco Guillen Llera. Isidoro Ruiperez Cantera. Masson. 2003
	Geriátría . Carlos dHyver, Luis Miguel Gutiérrez Robledo. Manual moderno. 2009
	Tópicos de Geriátría . Fráncico Díaz Rojas. Prado, 2004
Complementaria:	Escribir aquí...

8. Perfil del Profesor

Licenciado en gericultura, Médico general o médico con especialidad en geriatría gerontología