



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



### PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	<b>COMUNICACIÓN Y DESARROLLO HUMANO</b>				
Programa Educativo:	Licenciatura en Imagenología				
Clave y Ubicación:	<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Área</b>		
	1125	01	GENERICAS		
Horas y Créditos:	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Independiente</b>	<b>Total de Horas</b>	<b>Créditos</b>
	48	16	32	96	06
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	<p>Conozca y aplique los conocimientos teóricos-prácticos inherentes al funcionamiento de la comunicación mediante el habla, la escritura y la expresión corporal.</p> <p>Domina los principios de las relaciones humanas y el funcionamiento de la sociedad mediante la comunicación.</p> <p>Desarrolla las relaciones interpersonales con sus compañeros y el medio en que se desenvuelve.</p> <p>Identifica y practica las técnicas grupales como agentes de trasmisión asertiva, en la comunicación grupal.</p>				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Bioética				
Responsables del elaborar el programa:	Lic. En T.S. María Cristina Ramos Barraza.			<b>Fecha de Creación:</b>	
				03/06/2015	
Responsables de actualizar el programa:	Escribir aquí...			<b>Última Actualización:</b>	
				01/01/2018	

2. Propósito	
Que los alumnos conozcan los diferentes modelos de comunicación existentes a partir del origen del lenguaje, para que desarrollen habilidades y destrezas que coadyuven a fomentar las relaciones humanas y establezcan comunicación asertiva con sus compañeros y la sociedad en general, mediante la trasmisión de saberes teóricos, prácticos y de conocimiento, utilizando herramientas y técnicas didácticas de comunicación	

3. Saberes	
<b>Teóricos:</b>	Durante el curso los alumnos conocen los Antecedentes del origen del lenguaje, las teorías de la información, los modelos de comunicación y las ciencias sociales para el desarrollo humano, con la intención de fomentar un aprendizaje práctico ajustado a las necesidades del alumno.
<b>Prácticos:</b>	Ponen en práctica los saberes teóricos, mediante la utilización de métodos, técnicas didácticas, y dinámicas grupales para fomentar la comunicación grupal, en escenarios escolares e instituciones públicas y privadas. Así como favorecer un aprendizaje progresivo, partiendo de lo que se domina hasta alcanzar las competencias, potenciar su aprendizaje mediante la utilización de diferentes técnicas y recursos en las actividades prácticas
<b>Actitudinales:</b>	Respeto a las reglas establecidas grupales. Puntualidad Dignificación y uso de uniforme



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



Comunicación afectiva, efectiva y asertiva.  
Empatía y sentido de aceptación y pertenencia.  
Disposición y colaboración.

<b>4. Contenidos</b>		
<b>4.1. Unidades</b>	<b>4.2. Objetivo</b>	<b>4.3. Duración (horas)</b>
<b>Unidad 1.- Origen del lenguaje</b>	El alumno conocerá, descubrirá y analizará la importancia de la comunicación asertiva y los procesos evolutivos a la era de la información del siglo XXI	
<b>Unidad 2.- Modelos de comunicación</b>	El alumno es capaz de asimilar los diferentes elementos que integran el proceso de la comunicación así como identificar los elementos de la comunicación, para comprobar la teoría del proceso comunicativo	
<b>Unidad 3.- desarrollo humano y comunicación grupal</b>	Los alumnos comprenden, analizan y socializan los conceptos de grupos basados en la interdependencia de los miembros del grupo en relación a los objetivos, definen y diferencian los aspectos perceptivos-cognitivos-identidad. Establecen relaciones, de conciencia colectiva y trato mutuo.	
<b>Unidad 4.- estrategias didácticas en la comunicación.</b>	El alumno es capaz de dominar y diferenciar las guías de métodos y técnicas didácticas, así como dinámicas grupales para establecer comunicación efectiva para la transmisión de información inherente a su carrera profesional.	
<b>5.- comunicación oral y presentación de productos finales didácticos</b>	Los alumnos realizan presentación de producto final de lo aprendido durante el semestre a través del taller Evidencias de aprendizaje en comunicación y desarrollo humano como Lic. En Imagenología, demuestran sus habilidades como oradores, presentadores y organizadores de eventos educativos	

<b>5. Actividades para Desarrollar las Competencias</b>	
<b>Docente:</b>	Actividades previas:



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



	<p>Planeación de la clase, a base de diferentes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Preguntas guía.</li> <li><input type="checkbox"/> Organizador gráfico.             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analogías</li> <li>▪ Cronogramas</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Preparación de material didáctico: Videos, material de reproducción</li> </ul> <p><b>Actividades de desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Se darán a los alumnos los programas de la asignatura teórica y práctica al inicio del semestre.</li> <li><input type="checkbox"/> Se tomará lista de asistencia al inicio de cada clase.</li> <li><input type="checkbox"/> Preguntas guiadas Y abiertas.</li> <li><input type="checkbox"/> Presentación de un caso problema</li> <li><input type="checkbox"/> Revisión de la listas de cotejo, para expositores, mapas mentales y conceptuales, revisión del trabajo de equipo.</li> <li><input type="checkbox"/> Uso de ilustraciones, preguntas insertadas, uso de claves, uso de analogías.</li> </ul> <p><b>Actividades finales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Definición de conceptos (glosario).             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación diagnostica</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Revisión de artículos y textos.</li> <li><input type="checkbox"/> Formación de grupos de aprendizaje de estudio e investigación.</li> <li><input type="checkbox"/> Exposición docente / alumnos.</li> <li><input type="checkbox"/> Coordinación de conclusiones.             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cierre de temática</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Estudiante:</b></p>	<p>Actividades previas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lectura previa</li> <li><input type="checkbox"/> Elaboración de cuestionario</li> <li><input type="checkbox"/> Búsqueda de información</li> <li><input type="checkbox"/> Trabajo colaborativo, para entrega de tareas y exposiciones.</li> <li><input type="checkbox"/> Organizadores gráficos.</li> </ul> <p><b>Actividades de desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Toma de apuntes</li> <li>▪ Explica de los temas indagados</li> <li>▪ Discusión de un tema</li> <li>▪ Lluvias de ideas</li> <li>▪ Organizador grafico</li> <li>▪ Elaboración de crucigramas</li> <li>▪ Elaboración de resúmenes</li> <li>▪ Cuestionarios</li> <li>▪ Trabajo colaborativo</li> <li>▪ Exposición</li> </ul> <p><b>Actividades finales:</b></p> <p><b>Exposición</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ejercicios dentro de clase que se realizaron en el desarrollo.</li> <li><input type="checkbox"/> Aprendizaje basado Tareas.             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Practica de laboratorio</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Solución de problemas (pregunta guiada, crucigrama, cuestionario, etc.).             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Portafolio</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Trabajo Integrador Transversal (Cartel).</li> </ul>

6. Evaluación de las Competencias		
6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
o Utiliza adecuadamente el lenguaje técnico y aprende a desenvolverse en público y elabora las presentaciones para sus compañeros.	Utiliza el apoyo didáctico (multimedia, acetatos y biblioteca virtual) <input type="checkbox"/> Elabora organizadores gráficos, cuestionarios.	Porcentaje de evaluación •Teoría 100% 1. Examen 50%



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



<p>o Elabora y discute los resultados obtenidos en el laboratorio (subgrupo, exposición y seminario).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Integra la teoría con la práctica.</li> <li><input type="checkbox"/> Ejemplifica por medio de dibujos, maqueta, esquemas, la teoría.</li> <li><input type="checkbox"/> Exposición.</li> <li><input type="checkbox"/> Ejercicios dentro de clase que se realizaron en el desarrollo.</li> <li><input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en tareas</li> <li><input type="checkbox"/> Práctica de laboratorio</li> <li><input type="checkbox"/> Seminarios.</li> </ul> <p>Solución de problemas (pregunta guiada, crucigrama, cuestionario, etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Utiliza los métodos de laboratorio.</li> <li><input type="checkbox"/> Mapas conceptuales y redes semánticas.</li> </ul>	<p>2. Actividades 20%</p> <p>3. Trabajo final 20%</p> <p>4. Port./Evid. 10%</p> <p>100%</p> <p>*El alumno para tener derecho a ser promediado deberá tener una calificación aprobatoria en teoría y práctica.</p> <p>*Para tener derecho a presentar el examen ordinario debe tener el 80% de asistencia; en caso contrario presentará examen extraordinario.</p> <p>*El alumno podrá exentar la teoría con un promedio general de 8.0, en la suma de todos los parciales. *No se promedia calificación reprobatoria. Automáticamente presentara examen ordinario.</p> <p>*Los alumnos que presenten ordinario, se promediará la calificación del examen ordinario con la calificación de todos los parciales y obtendrá su calificación final de teoría (por lo que está obligado a presentar todos los parciales).</p> <p>*El alumno sacará su promedio final de la materia, sacando el porcentaje que corresponde a teoría y laboratorio, la suma de ese porcentaje, es su calificación final.</p> <p>*La calificación final será un número entero, el 0.5 lo llevara al siguiente número, el 0.4 lo llevara al número inferior, ejemplo: (8.5 = 9.0 o 8.4 = 8.0).</p>
---	---	---

### 6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Ordenadores portátiles, listas de asistencia y de registro de actividades, lista de cotejo de exposiciones, rubrica, portafolio, entre otros.

### 7. Fuentes de Información

<b>Básica:</b>	Cinabal luis ( 2012 ) en "Teoría de la comunicación Humana" editorial perso.wanadoo.es
<b>Complementaria:</b>	<p>ANTOLOGÍA – Carracci, " la comunicación social como factor de cambio, p.5 Olivar Zúñiga "fundamentos teóricos de la comunicación.</p> <p>Walton, Donald (2010) ¿sabe Ud. Comunicarse? México: McGraw-Hill/interamericana de México.</p> <p>Equipo docente de la facultad de psicología de educación continua de la universidad de Murcia España.</p> <p>Bueno, M.R y Garrid, M.A (2013. Dinámica y técnicas de grupo Madrid: Pirámide.</p> <p>Poyatos, F.( 2011) la comunicación no verbal (vol.3) Barcelona: Istmo</p>

### 8. Perfil del Profesor

Tener licenciatura en psicología o trabajo social.

Contar con diplomado, maestría y/o doctorado en áreas de profesionalización a la docencia y/o investigación.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**

