



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



**PROGRAMA ACADÉMICO**

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	<b>BIOLÓGÍA DEL ENVEJECIMIENTO</b>				
Programa Educativo:	Licenciatura en Gericultura				
Clave y Ubicación:	<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Área</b>		
	1109	01	Básico		
Horas y Créditos:	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Independiente</b>	<b>Total de Horas</b>	<b>Créditos</b>
	48	00	00	160	09
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Respeto, Responsabilidad, Trabajo en equipo, desarrollo de la habilidad de análisis crítico.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Responsabilidad personal: reflexiona sobre su aprendizaje y emprende acciones de auto-aprendizaje para mejorar sus procesos de comprensión, análisis y autoevaluación. Trabaja en equipo y en forma colaborativa para el fortalecimiento del grupo ampliando así su responsabilidad social.				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Morfología I y II				
Responsables del elaborar el programa:	Verónica de León Cuetos			<b>Fecha de Creación:</b> 15/07/2011	
	Oralia Pérez Zazueta				
Responsables de actualizar el programa:				<b>Última Actualización:</b>	

2. Propósito
Comprende y distingue el proceso de envejecimiento, desde perspectivas biológicas y psicológicas. También, verifica las principales teorías del envejecimiento y determina las semejanzas entre ellas.

3. Saberes	
<b>Teóricos:</b>	Estudia, analiza y reflexiona sobre los diferentes tipos de envejecimiento, y las características de este, los cambios en la composición corporal y los cambios en los diversos aparatos y sistemas a través del tiempo, analiza el envejecimiento secundario, cambios que se producen por procesos patológicos. Las diferentes teorías del envejecimiento, la evolución funcional del viejo desde aspectos físicos mentales Sociales y económicos para comprender las diferentes maneras de envejecer
<b>Prácticos:</b>	Identifica la fisiología del envejecimiento. Comprende las diferentes maneras en que envejece un individuo y lo efectos que produce. Identifica las principales teorías del envejecimiento y a la vez, compara las semejanzas entre las teorías biológica y psicológica. Describe este complejo fenómeno fundamentado en las diversas teorías sobre el envejecimiento. En base a los conocimientos adquiridos tiene la habilidad de diferenciar entre un envejecimiento normal mediante perspectivas biológicas y psicológicas, que ayuda al gericulturista a tomar decisiones importante en el cuidado de los ancianos
<b>Actitudinales:</b>	Actitud de respeto y tolerancia en el trabajo en clase. Desarrollo del pensamiento crítico. Actitud solidaria y responsable del trabajo en equipo. Desarrollo del espíritu crítico cuestionador y reflexivo. Gusto por el trabajo en grupo. Cuidado de los materiales.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



<b>4. Contenidos</b>		
<b>4.1. Unidades</b>	<b>4.2. Objetivos</b>	<b>4.3. Duración (Horas)</b>
<b>UNIDAD 01. ENVEJECIMIENTO</b> 1.1. Habitual 1.2. Exitoso 1.3. Patológico 1.4. Características del envejecimiento	Analiza y clasifica las diferentes definiciones de envejecimiento, y las características de este. Aprende a diferenciar los diferentes tipos de envejecimiento para intervenir en el estudio diagnóstico y tratamientos oportuno e integral.	06
<b>UNIDAD 02. ENVEJECIMIENTO FISIOLÓGICO</b> 2.1. Cambios en la composición corporal 2.2. Aparato respiratorio 2.3. Aparato cardiovascular 2.4. Sistema endocrino 2.5. Aparato digestivo 2.6. Sistema renal 2.7. Sistema hematopoyético	Discute y comprende la serie de cambios graduales biológicos, psicológicos y sociales asociados a la edad, que son intrínsecos, heterogéneos e inevitables, y que ocurren como consecuencia del paso del tiempo. Reconoce y describe la fisiología y cambios del envejecimiento del aparato respiratorio, así como las repercusiones del mismo por la edad. aprende a valorar su reserva homeostática Conoce y describe la fisiología y cambios del envejecimiento del aparato cardiovascular, así como las repercusiones del mismo. Se aprenderá a valorar su reserva homeostática al paso de los años. Reconoce y describe la fisiología y cambios del envejecimiento del sistema endocrino, así como las repercusiones del mismo por su envejecimiento. Conoce la fisiología y cambios del envejecimiento del aparato digestivo, así como las repercusiones del mismo al paso de los años Aprende a valorar su reserva homeostática Conoce la fisiología y cambios del envejecimiento del sistema renal, así como las repercusiones del mismo al paso de los años. Se aprenderá a valorar su reserva homeostática. Analiza y Conoce la fisiología y cambios del envejecimiento del sistema hematopoyético, así como las repercusiones del mismo al paso de los años. Aprende a valorar su reserva homeostática.	15
<b>UNIDAD 03. ENVEJECIMIENTO PATOLÓGICO</b> 3.1. Envejecimiento secundario.	Analiza y comprende la suma de los cambios normales que se suceden en cada uno de los aparatos y sistemas a través del tiempo.	03
<b>UNIDAD 04. TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO</b> 4.1. Teoría Orgánica 4.2. Teoría fisiológica	Se analizarán y comprenderán a los cambios que se producen como consecuencia de enfermedades, malos	06



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



4.3. Teoría genética	hábitos; y no forman parte del envejecimiento normal (cataratas, enfermedad de alzheimer, parkinson, depresión, etc.) y que, en algunos casos pueden prevenirse, limitar el daño o son reversibles.	
<b>UNIDAD 05. EFECTOS DEL ENVEJECIMIENTO</b> 5.1. Cambios físicos observables 5.2. Cambios físicos no observables	Analiza, discute y comprende las diversas teorías del envejecimiento y las causas tanto genéticas como ambientales.	08
<b>UNIDAD 06. DIFERENTES MANERAS DE ENVEJECER</b> 6.1. Envejecimiento exitoso 6.2. Envejecimiento usual 6.3. Envejecimiento patológico	Se analizarán, reflexionarán y comprenderán los diferentes cambios observados en el desarrollo del envejecimiento. Se analiza la evolución funcional del viejo desde aspectos físicos mentales Sociales y económicos para comprender las diferentes maneras de envejecer . Reflexiona sobre la biotipología del viejo desde aspectos como: funcionalidad, discapacidad invalidez, dependencia y perdida de la autonomía.	10

**5. Actividades para Desarrollar las Competencias**

<b>Docente:</b>	<p>Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente.</p> <p>Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje, que puede realizarse a través de diversas estrategias: Lluvia de ideas, elaboración de un escrito o carta pre activa antes de iniciar las sesiones de aprendizaje presenciales, etc.</p> <p>Intervenciones para apoyar a los estudiantes en aclarar dudas y realimentar los aprendizajes.</p> <p>Presentaciones para ampliar la temática.</p> <p>Organización de actividades en grupos de aprendizaje.</p> <p>Revisión y realimentación constante sobre los reportes o tareas realizados.</p> <p>Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo a la unidad de aprendizaje.</p>
<b>Estudiante:</b>	<p>Activación de conocimientos previos antes de o al iniciar sesiones de clase.</p> <p>Tarea de lecturas y su evidencia empírica a través de diversas estrategias, entre ellas: elaboración de mapas mentales, mapas conceptuales, y otras formas de organización de la información utilizando algún Software, construcción de cuadros comparativo sobre la epistemología didáctica analizada, fichas resumen, ejercicios de crítica sobre el tema.</p> <p>Búsqueda en internet de información sobre artículos que posibiliten ampliar la información sobre los contenidos de la unidad de aprendizaje.</p> <p>Reflexión y discusión en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos que se están aprendiendo.</p> <p>Elaboración de cartas pre-activas y post-activas que den cuenta de los cambios conceptuales que se estén generando.</p> <p>Elaboración de un documento tipo ensayo donde se analicen los tópicos a tratar en didáctica general.</p> <p>Otras actividades que el docente a cargo considere convenientes.</p>

**6. Evaluación de las Competencias**

<b>6.1. Evidencias</b>	<b>6.2. Criterios de Desempeño</b>	<b>6.3. Calificación y Acreditación</b>
------------------------	------------------------------------	---



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



<p>Utiliza adecuadamente el lenguaje técnico y aprende a desenvolverse en público y elabora las presentaciones para sus compañeros.          Integra la teoría con la práctica.          Ejemplifica por medio de dibujos, maqueta, esquemas, la teoría.          Exposición.          Ejercicios dentro de clase que se realizaron en el desarrollo.          Aprendizaje basado en tareas.          Solución de problemas (pregunta guiada, crucigrama, cuestionario, etc.).</p>	<p>Asistencia, responsabilidad, disciplina, participación, conducta ética, calidad en los trabajos presentados, capacidad para el dialogo, y empatía, habilidad en la solución de problemas, creatividad, planeación, trabajo en equipo, liderazgo colaborativo, capacidad de adaptación, respeto a la dignidad de otras personas, y otras que en conjunto decida el grupo.          Evaluación diagnóstica: Técnica informal: exploración a través de preguntas          Evaluación formativa: Técnica informal: observación. Técnica formal semanal; Trabajo en clase y tareas.          Técnica formal semestral: Exámenes, listas de cotejo y Ensayo          Evaluación oral semanal.          Examen escrito de opción múltiple, relación de columnas, preguntas abiertas, falso y verdadero.</p>	<p>80% de asistencia al curso para tener derecho a evaluación.          60 % de calificación como mínimo.          Se aplicará examen extraordinario, si el alumno no cumple con los criterios de desempeño durante el semestre y su calificación mínima seria de seis.          Toda evidencia de aprendizaje tendrá un valor de 100% y se promediaran para dar la calificación de la unidad de aprendizaje, se incluyen las siguientes evaluaciones:          Evaluación diagnóstica:          Técnica informal: exploración a través de preguntas.          Evaluación formativa:          Técnica formal semanal; Trabajo en clase y tareas.          Técnica formal semestral: Exámenes, listas de cotejo, ensayo.          Examen escrito de opción múltiple, relación de columnas, preguntas abiertas, falso y verdadero</p>
--	---	---

### 6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Ordenadores portátiles, listas de asistencia y de registro de actividades, lista de cotejo de exposiciones, rubrica, portafolio, entre otros. (Proyectores equipo de cómputo)

### 7. Fuentes de Información

<b>Básica:</b>	Geriatría, R. Rodríguez, J. Morales, J. Encinas, Z. Trujillo, C.D'hyver. McGraw-Hill Interamericana, 2013.
<b>Complementaria:</b>	El envejecimiento Aspectos básicos, clínicos y sociales. Gerardo Gabriel Ortiz, Elba D Arias Merino, Irma E. Velázquez Brizuela. Ed. Cuellar, 2003. Manual de Geriatría. Francisco Guillen Llera, Isidoro Ruiperez Cantera. Masson; 2003.

### 8. Perfil del Profesor

Médico especialista en Geriatría  
 Licenciado en Gericultura  
 Contar con diplomado, maestría y/o doctorado en áreas de profesionalización a la docencia y/o investigación.