

PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	MORFOLOGÍA I				
Programa Educativo:	Licenciatura en Gericultura				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1108	01	Básico		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	80	00	00	128	8
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Respeto, Responsabilidad, Trabajo en equipo, desarrollo de la habilidad de análisis crítico.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Responsabilidad personal: reflexiona sobre su aprendizaje y emprende acciones de auto-aprendizaje para mejorar sus procesos de comprensión, análisis y autoevaluación. Trabaja en equipo y en forma colaborativa para el fortalecimiento del grupo ampliando así su responsabilidad social.				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Gerontología I y II, Geriatria I y II, Prácticas Asistenciales I, II, III, IV, Primeros auxilios, Enfermería, Activación física del adulto mayor. Rehabilitación Física I y II, Farmacología Geriátrica.				
Responsables del elaborar el programa:	Dr. León Trotsky Cázares Valenzuela			Fecha de Creación:	
				15/07/2011	
Responsables de actualizar el programa:				Última Actualización:	

2. Propósito
Utiliza el conocimiento para identificar las condiciones morfológicas y funcionales de un organismo adulto de acuerdo al proceso de envejecimiento normal. Especifica el proceso del envejecimiento de cada sistema y las características morfológicas y funcionales del cuerpo humano. Trabaja en equipo para detectar patologías con responsabilidad.

3. Saberes	
Teóricos:	Conoce sobre los aspectos generales del envejecimiento desde un punto de vista anatómico, morfológico y fisiológico, analiza y reflexiona sobre los cambios fisiológicos de los diferentes órganos y sistemas como son la piel y el tejido conjuntivo, el sistema musculo esquelético, la cabeza, el aparato respiratorio, cardiovascular y digestivo.
Prácticos:	Adquiere los conocimientos teóricos para determinar el deterioro progresivo de los sistemas anatómicos y fisiológicos asociados a la edad, e integrarlos en la atención a los adultos mayor. Identifica el proceso del envejecimiento de cada órgano o sistema del cuerpo, Diferencia el envejecimiento de cada órgano, o sistema fisiológico guarda correlación con la capacidad funcional de los adultos. Explica como el envejecimiento de un sistema ejerce influencia reciproca o alter otros sistemas del organismo. Describe las características anatómicas y morfológicas de los órganos del cuerpo humano.
Actitudinales:	Capacidad de trabajar en equipo con honestidad, honradez, compromiso, investigación y paciencia. Desarrolla el pensamiento crítico, la actitud solidaria y responsable, se convierte en cuestionador y reflexivo ante el nuevo conocimiento.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



--	--

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
UNIDAD 01. ORGANIZACIÓN DEL CUERPO HUMANO 1.1. Definición de anatomía y fisiología 1.2. Sistemas Corporales 1.3. Homeostasis 1.4. Envejecimiento y Homeostasis 1.5. Términos anatómicos 1.6. Planos y cortes 1.7. Cavidades Corporales	Analizar y comprender la importancia del estudio del cuerpo humano, así como los cambios que sufre el mismo durante el envejecimiento. Conocer los sistemas corporales y su funcionamiento. Conocer que es la posición anatómica y su importancia en la práctica clínica. Conocer las diferentes cavidades del organismo y la división anatómica de las mismas.	02
UNIDAD 02. TIPOS DE TEJIDOS 2.1. Los Tejidos Corporales • Tejido Epitelial • Tejido conectivo • Tejido Muscular • Tejido Nervioso 2.2. El envejecimiento y los tejidos	Conocer los diferentes tipos de tejido básico que componen en cuerpo humano. Conocer las diferentes características de los tejidos del cuerpo humano. Describir los efectos del envejecimiento sobre los tejidos.	02
UNIDAD 03. SISTEMA TEGUMENTARIO 3.1. Piel 3.2. Funciones de la piel 3.3. Anexos cutáneos: pelo, glándulas y uñas 3.4. Envejecimiento y sistema tegumentario	Conocer la estructura y función de la piel. Conocer el por qué existen diversos colores de piel. Describir la estructura y la función del pelo, glándulas cutáneas y las uñas. Conocer los efectos del envejecimiento sobre el sistema tegumentario.	12
UNIDAD 04. SISTEMA ESQUELÉTICO 4.1. Funciones de los huesos y del sistema esquelético 4.2. Tipos de huesos 4.3. Estructura ósea 4.4. Formación del hueso 4.5. Fracturas 4.6. División del sistema esquelético	Conocer las funciones de los huesos y del sistema esquelético. Conocer la clasificación de los huesos según su forma y localización. Conocer las partes de un hueso largo. Describir las características histológicas del tejido óseo. Explicar la importancia de la formación ósea en las diferentes etapas de la vida. Conocer los factores que afectan al crecimiento. Conocer los diferentes tipos de fracturas. Agrupar los huesos del cuerpo humano en divisiones axiales y apendiculares.	13
UNIDAD 05. HUESOS DE LA CABEZA 5.1. Huesos del cráneo 5.2. Huesos de la cara 5.3. Características propias de los huesos de la cabeza 5.4. Hueso hioides	Conocer los huesos del cráneo y de la cara. Conocer la ubicación de los huesos del cráneo y cara. Conocer las principales características estructurales de los huesos de la cabeza.	04
UNIDAD 06. COLUMNA VERTEBRAL 6.1. Regiones de la columna vertebral 6.2. Curvaturas normales 6.3. Vertebrae	Identificar las regiones de la columna vertebral, sus curvaturas normales. Describir las características propias de cada una de las vértebras.	04

UNIDAD 08. TÓRAX 8.1. Esternón 8.2. Costillas	Identificar los huesos del tórax y sus características principales.	06
UNIDAD 09. CINTURA ESCAPULAR (HOMBRO) 9.1. Clavícula 9.2. Escápula	Identificar los huesos de la cintura escapular y sus principales características.	04
UNIDAD 10. MIEMBRO SUPERIOR 10.1. Húmero 10.2. Cúbito 10.3. Radio 10.4. Carpo, metacarpo y falanges	Conocer los huesos que conforman el miembro superior y sus características principales.	06
UNIDAD 11. CINTURA PELVIANA (CADERA) 11.1. Huesos Coxales	Identificar los huesos de la cintura pelviana y sus características principales.	04
UNIDAD 12. MIEMBRO INFERIOR 12.1. Fémur 12.2. Rótula 12.3. Tibia y Peroné 12.4. Tarso, metatarso y Falanges	Conocer los huesos que forman parte del miembro inferior y sus características principales.	04
UNIDAD 13. ARTICULACIONES 13.1. Clasificación de articulaciones según su estructura y su función. 13.2. Articulaciones fibrosas, cartilaginosas y sinoviales 13.3. Tipos de Movimientos en las articulaciones Sinoviales 13.4. Envejecimiento y articulaciones	Describir los diferentes tipos de articulaciones según la estructura y función de estas. Describir los tipos de movimientos que permiten las articulaciones sinoviales. Conocer el efecto del envejecimiento en las articulaciones.	04
UNIDAD 14. SISTEMA MUSCULAR 14.1. Generalidades del tejido Muscular 14.2. Tejido Muscular esquelético 14.3. Contracción y relajación del músculo esquelético 14.4. Metabolismo del tejido muscular 14.5. Tejido muscular cardíaco 14.6. Tejido Muscular Liso 14.7. Envejecimiento y tejido Muscular	Describir los tipos y funciones del tejido muscular. Explicar la relación entre los componentes del tejido conectivo, los vasos sanguíneos y los nervios con el músculo esquelético. Conocer la histología de una fibra muscular esquelética. Explicar el mecanismo de contracción y relajación de las fibras musculares esqueléticas. Describir el metabolismo del tejido muscular. Definir fatiga muscular y sus posibles causas. Describir la estructura y la función del tejido muscular cardíaco. Describir la estructura y la función del tejido muscular liso. Explicar los efectos del envejecimiento sobre el músculo esquelético.	04
UNIDAD 15. MÚSCULOS ESQUELÉTICOS PRINCIPALES 15.1. Músculos superficiales 15.2. Músculos de la expresión 15.3. Músculos de la mandíbula 15.4. Músculos de los globos oculares 15.5. Músculos del Tórax 15.6. Músculos del abdomen	Conocer y describir los principales nombres de los músculos esqueléticos. Describir la ubicación de los músculos esqueléticos en las diversas regiones del cuerpo. Identificar las funciones de los diferentes músculos del cuerpo.	04

15.7. Músculos del hombro y cintura escapular		
15.8. Músculos miembro superior		
15.9. Músculos miembro inferior		

5. Actividades para Desarrollar las Competencias		
Docente:	Encuadre de grupo: Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente, Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje, que puede realizarse a través de diversas estrategias: Lluvia de ideas, elaboración de un escrito o carta preactiva antes de iniciar las sesiones de aprendizaje presenciales, etc. Intervenciones para apoyar a los estudiantes en aclarar dudas y realimentar los aprendizajes, Presentaciones para ampliar la temática, Organización de actividades en grupos de aprendizaje Revisión y realimentación constante sobre los reportes o tareas realizados, Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo a la unidad de aprendizaje.	
Estudiante:	Activación de conocimientos previos antes de o al iniciar sesiones de clase. Tarea de lecturas y su evidencia empírica a través de diversas estrategias, entre ellas: elaboración de mapas mentales, mapas conceptuales, y otras formas de organización de la información utilizando algún Software, construcción de cuadros comparativo sobre la epistemología didáctica analizada, fichas resumen, ejercicios de crítica sobre el tema, Búsqueda en internet de información sobre artículos que posibiliten ampliar la información resobre los contenidos de la unidad de aprendizaje. Reflexión y discusión en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos que se están aprendiendo. Elaboración de cartas pre-activas y post-activas que den cuenta de los cambios conceptuales que se estén generando. Elaboración de un documento tipo ensayo donde se analicen los tópicos a tratar en didáctica general. Otras actividades que el docente a cargo considere convenientes.	

6. Evaluación de las Competencias		
6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Evaluación diagnóstica: Técnica informal: exploración a través de preguntas. Evaluación formativa: Técnica informal: observación. Técnica formal semanal; Trabajo en clase y tareas. Técnica formal semestral: Exámenes, listas de cotejo, ensayo. Evaluación oral semanal. Examen escrito de opción múltiple, relación de columnas, preguntas abiertas, falso y verdadero Cada dos unidades de aprendizaje se realizara un examen estructurado de falso, y verdadero.	Asistencia, responsabilidad, disciplina, participación, conducta ética, calidad en los trabajos presentados, capacidad para el dialogo, y empatía, habilidad en la solución de problemas, creatividad, planeación, trabajo en equipo, liderazgo colaborativo, capacidad de adaptación, respeto a la dignidad de otras personas, y otras que en conjunto decida el grupo, portafolio y examen estructurado de falso verdadero no sé.	Toda evidencia de aprendizaje tendrá un valor de 100% y se promediaran para dar la calificación de la unidad de aprendizaje para acreditar la asignatura se promediaran todas las evidencias de aprendizaje el alumno deberá obtener 6 de calificación como mínimo, y 80% de asistencia al curso.
6.4. Instrumentos de regulación de la calidad		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



Escribir aquí...

7. Fuentes de Información

Básica:	Es Introducción al cuerpo humano. Fundamentos de Anatomía y Fisiología. Gerard J. Tortora y Bryan Derrickson. 7ª Edición, Editorial panamericana. 2008
Complementaria:	Manual de Geriatria. Francisco Guillen Llera. Isidoro Ruiperez Cantera. Masson. 2003 Geriatria. Carlos Hyver, Luis Miguel Gutiérrez Robledo. Manual moderno. 2009

8. Perfil del Profesor

Licenciado en Gericultura
Médico General
Médico con Especialidad en Geriatria
Médico con Especialidad en Gerontología