



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



### PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	COMPUTACIÓN				
Programa Educativo:	Licenciatura en Fisioterapia				
Clave y Ubicación:	<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Área</b>		
	1106	01	BASICO		
Horas y Créditos:	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Independiente</b>	<b>Total de Horas</b>	<b>Créditos</b>
	16	16	16	48	03
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Escribir aquí...				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Escribir aquí...				
Responsables del elaborar el programa:	Lic. César Roberto Jiménez Ramírez				<b>Fecha de Creación:</b>
					13/12/2011
Responsables de actualizar el programa:	Escribir aquí...				<b>Última Actualización:</b>
					Escribir aquí...

2. Propósito
<p>Emplea los programas básicos de computación y herramientas de internet relacionando los recursos en línea dedicados a la educación como son las plataformas moodle, dokeos y las redes sociales, al mismo tiempo valora las de mayor utilidad para su actividad académica,</p>

3. Saberes	
<b>Teóricos:</b>	Manejo la tecnología de la información, Manejo de procesador de textos, manejo de Excel, PowerPoint, Word, y los diferentes recursos en línea.
<b>Prácticos:</b>	<p>Aplica los diferentes programas de software</p> <p>Analiza las diferentes componentes de un programa y su interrelación.</p> <p>Aplica la tecnología a la solución de problemáticas.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</p> <p>Maneja tecnología de la comunicación para investigación</p>
<b>Actitudinales:</b>	<p>Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo.</p> <p>Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de una meta común.</p> <p>Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p>

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
<p><b>UNIDAD 01 INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN.</b></p> <p>1.1 Línea del tiempo de la evolución histórica</p>	<p>Comprensión de los conocimientos básicos sobre el uso de las TIC.</p> <p>Habilidad para realizar búsquedas de</p>	08



<p>1.2 Hardware y Software 1.3 Virus y Antivirus 1.4 Las tecnologías de información y las comunicaciones (TIC) 1.5 La plataforma virtual de la facultad 1.6 Exposiciones de temas por investigar por equipos</p>	<p>información, creación de presentaciones y el trabajo en equipo.</p>	
<p><b>UNIDAD 02 PROCESADOR DE TEXTOS</b> <b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO:</b> 2.1 El procesador de textos 2.2 La interfaz de usuario 2.3 Introducción y edición de textos 2.4 Formatos y estilos 2.5 Formatos 2.6 Tabulaciones 2.7 Numeración y viñetas 2.8 Bordes y sombreados 2.9 Columnas 2.10 Estilos 2.11 Formato de página</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño general de la página</li> <li>• Bordes de página</li> <li>• Encabezados y pies de página</li> <li>• Tablas</li> <li>• Construcción</li> <li>• Formato</li> <li>• Manipulación</li> <li>• Documentos de combinación</li> <li>• Orígenes de datos</li> <li>• Inserción de campos</li> </ul>	<p>Comprender la gestión de documentos de texto, desde los elementales hasta aquellos que se combinan con imágenes, gráficos, hipervínculos, etc.</p>	10
<p><b>UNIDAD 03 PRESENTACIONES CON DIAPOSITIVAS</b> 3.1 ¿Qué es Power Point?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Configuración de la presentación</li> <li>• Crear una presentación</li> <li>• Asistente de auto contenido</li> <li>• Duplicar diapositiva</li> <li>• Diseño de diapositiva</li> <li>• Combinación de colores</li> <li>• Insertar imágenes predeterminadas</li> <li>• Insertar imágenes desde un archivo</li> <li>• Insertar cuadro de texto</li> <li>• Patrón de Títulos</li> <li>• Patrón de diapositivas: Encabezados y pies de página (imagen y texto)</li> <li>• Insertar un diagrama</li> <li>• Animación de diapositivas y objetos</li> <li>• Agregar archivos de sonido: Galería, Archivo, Pista CD,</li> <li>• Agregar archivos de película</li> <li>• Herramientas de dibujo</li> <li>• Personalizar animación de diapositivas y objetos</li> <li>• Efectos en la transición de la diapositiva</li> </ul>	<p>Gestionar la creación y modificación de información para su presentación con diapositivas, desde las más simples hasta las que combinan imágenes, organigramas, sonidos y gráficos; empleando transiciones y animaciones</p>	10



**UNIDAD 04 HOJA DE CÁLCULO Ó ELECTRÓNICA**

4.1 ¿Qué es y para qué sirve Excel?

Iniciando

- Conociendo el área de trabajo
- ¿Cómo moverse dentro de Excel?
- Conociendo los menús de comandos y las barras de botones
- Los menús contextuales
- Ayuda
- Nuevo libro
- ¿Cómo guardar el libro?
- ¿Cómo abrir libros existentes?
- ¿Cómo salir del Programa?
- Confección de una hoja de cálculo
- Selección
- Celdas Adyacentes y No adyacentes
- Filas y Columnas
- Toda la hoja
- ¿Cómo ingresar texto y números?
- Formato de datos
- Tipos de datos
- Errores en los datos
- ¿Cómo copiar datos?
- ¿Cómo ordenar listas de datos?
- Hoja de cálculo (insertar, mover y renombrar)
- La barra de fórmulas
- Insertar imágenes (archivo y prediseñadas)
- Formato de celdas
- Número
- Alineación
- Fuente
- Bordes
- Relleno
- Proteger
- Elaboración de gráficas
- Creación de gráficas
- Mover, cambiar el tamaño o modificar una gráfica
- Herramientas de gráficos
- Imprimir en Excel
- ¿Cómo imprimir?
- Ajustar área de impresión
- Filtros automáticos y avanzados:
- Como especificar un rango de criterios
- Filtro y filtro avanzado
- Comentarios de celda:
- Insertar un comentario de celda
- Modificar y borrar un comentario
- Visualizar los comentarios del libro de trabajo
- Buscar y reemplazar datos
- Introducir una fórmula:

Comprenderá la gestión de la información con el uso de las hojas electrónicas ó de cálculo; Microsoft Excel y a identificar sus elementos. También sabrá cómo abrir y guardar los archivos existentes, introducir datos en una hoja de cálculo, manipular las hojas de cálculo, crear gráficas, etc



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fórmulas/funciones</li> <li>• Barra de fórmulas</li> <li>• Los operadores</li> <li>• Operadores aritméticos y de comparación</li> <li>• Operador de concatenación de texto y de referencia</li> <li>• Orden de precedencia de los operadores en las fórmulas (uso de paréntesis, coma, espacio, y tabulación).</li> <li>• Hipervínculo:</li> <li>• Archivos o páginas web.</li> <li>• A un lugar del mismo documento.</li> <li>• Crear un hipervínculo a una ubicación específica de un libro o a una dirección de correo electrónico.</li> <li>• Herramientas del hipervínculo</li> </ul>		
<p><b>UNIDAD 05 INTERNET Y CURSOS EN LÍNEA</b> <b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO:</b></p> <p>5.1 Introducción</p> <p>5.2 Digitalización y publicación de recursos didácticos</p> <p>5.3 Servicios ofrecidos por Internet</p> <p>5.4 Correo Electrónico.</p> <p>5.5 Navegadores</p> <p>5.6 Videoconferencias</p> <p>5.7 Plataformas de eLearning</p> <p>5.8 Moodle</p> <p>5.9 Dokeos</p> <p>5.10 Redes Sociales con enfoque educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facebook</li> <li>• Twitter</li> <li>• Blogs</li> <li>• Wiki</li> </ul>	<p>El alumno comprenderá el uso de diferentes herramientas de comunicación y los recursos de una plataforma e-learning</p>	<p align="center">10</p>

<b>5. Actividades para Desarrollar las Competencias</b>	
<b>Docente:</b>	<p>Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente, Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje, que puede realizarse a través de diversas estrategias: Lluvia de ideas, elaboración de un escrito o carta pre activa antes de iniciar las sesiones de aprendizaje presenciales, etc.</p> <p>Intervenciones para apoyar a los estudiantes en aclarar dudas y realimentar los aprendizajes,</p> <p>Presentaciones para ampliar la temática,</p> <p>Organización de actividades en grupos de aprendizaje</p> <p>Revisión y realimentación constante sobre los reportes o tareas realizados,</p> <p>Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo a la unidad de aprendizaje</p>
<b>Estudiante:</b>	<p>Actividades de los estudiantes:</p> <p>Activación de conocimientos previos antes de o al iniciar sesiones de clase.</p> <p>Tarea de lecturas y su evidencia empírica a través de diversas estrategias, entre ellas: elaboración de mapas mentales, mapas conceptuales, y otras formas de organización de la información utilizando algún Software, construcción de cuadros comparativo sobre la epistemología didáctica analizada, fichas resumen, ejercicios de crítica sobre el tema,</p>



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



	<p>Búsqueda en internet de información sobre artículos que posibiliten ampliar la Información resobre los contenidos de la unidad de aprendizaje.</p> <p>Reflexión y discusión en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos que se están aprendiendo.</p> <p>Elaboración de cartas pre-activas y post-activas que den cuenta de los cambios conceptuales que se estén generando.</p> <p>Elaboración de un documento tipo ensayo donde se analicen los tópicos a tratar en didáctica general.</p> <p>Otras actividades que el docente a cargo considere convenientes.</p>
--	--

### 6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
<p>Asistencia, responsabilidad, disciplina, participación, conducta ética, calidad en los trabajos presentados, capacidad para el dialogo, y empatía, habilidad en la solución de problemas, creatividad, planeación, trabajo en equipo, liderazgo colaborativo, capacidad de adaptación, respeto a la dignidad de otras personas, y otras que en conjunto decida el grupo, portafolio y examen estructurado de falso verdadero no sé.</p>	<p>Toda evidencia de aprendizaje tendrá un valor de 100% y se promediaran para dar la calificación de la unidad de aprendizaje, se incluyen las siguientes evaluaciones</p> <p>Evaluación diagnóstica: Técnica informal: exploración a través de preguntas.</p> <p>Evaluación formativa: Técnica informal: observación. Técnica formal semanal; Trabajo en clase y tareas.</p> <p>Técnica formal semestral: Exámenes, listas de cotejo, ensayo.</p> <p>Evaluación oral semanal.</p> <p>Examen escrito de opción múltiple, relación de columnas, preguntas abiertas, falso y verdadero</p> <p>Cada dos unidades de aprendizaje se realizara un examen estructurado de falso, verdad no se y tendrá un valor de 100%</p>	<p>Asistencia y práctica en Centro de Cómputo</p>

#### 6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Escribir aquí...

### 7. Fuentes de Información

<b>Básica:</b>	Computación básica para adultos. Claudia veloso, ed. Alfaomega
<b>Complementaria:</b>	Introducción a la computación. Andrés gómez de silva garza, cengage learning editores

### 8. Perfil del Profesor

Lic. En Informática o Médico General  
 Lic. En Fisioterapia con diplomado  
 Maestría en Tecnología de la Información y Comunicación