



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	MORFOLOGÍA HUMANA I				
Programa Educativo:	Licenciatura en Fisioterapia				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	1102	01	BASICO		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	64	16	64	144	09
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Escribir aquí...				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Escribir aquí...				
Responsables del elaborar el programa:	LFT. Martha Beatriz Sandoval Velázquez				Fecha de Creación:
					13/12/2011
Responsables de actualizar el programa:	Escribir aquí...				Última Actualización:
					Escribir aquí...

2. Propósito
Que el estudiante comprenda las diferentes estructuras del cuerpo humano y los mecanismos que le dan homeóstasis.

3. Saberes	
Teóricos:	<p>Conoce sobre los aspectos generales del envejecimiento desde un punto de vista anatómico, morfológico y fisiológico, analiza y reflexiona sobre los cambios fisiológicos de los diferentes órganos y sistemas como</p> <p>Son la piel y el tejido conjuntivo, el sistema musculo esquelético, la cabeza, el aparato respiratorio, cardiovascular y digestivo.</p>
Prácticos:	<p>Adquiere los conocimientos teóricos para determinar el deterioro progresivo de los sistemas anatómicos y fisiológicos asociados a la edad, e integrarlos en la atención a los adultos mayor.</p> <p>Identifica el proceso del envejecimiento de cada órgano o sistema del cuerpo, Diferencia el envejecimiento de cada órgano, o sistema fisiológico guarda correlación con la capacidad funcional de los adultos.</p> <p>Explica como el envejecimiento de un sistema ejerce influencia reciproca o alter otros sistemas del organismo.</p> <p>Describe las características anatómicas y morfológicas de los órganos del cuerpo humano.</p>
Actitudinales:	<p>Capacidad de trabajar en equipo con honestidad, honradez, compromiso, investigación y paciencia. Desarrolla el pensamiento crítico, la actitud solidaria y responsable, se convierte en cuestionador y reflexivo ante el nuevo conocimiento.</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
UNIDAD 01 ORGANIZACIÓN DEL CUERPO HUMANO. 1.1 Definición de anatomía y fisiología 1.2 Sistemas Corporales 1.3 Homeostasis 1.4 Envejecimiento y Homeostasis 1.5 Términos anatómicos 1.6 Planos y cortes 1.7 Cavidades Corporales	El alumno aprenderá los distintos términos anatómicos y relacionara las estructuras anatómicas en sus diferentes planos.	12
UNIDAD 02 TIPOS DE TEJIDOS 2.1 Los Tejidos Corporales 2.2 Tejido Epitelial 2.3 Tejido conectivo 2.4 Tejido Muscular 2.5 Tejido Nervioso 2.6 El envejecimiento y los tejidos 2.7 Piel 2.8 Funciones de la piel	Identificara el alumno los diferentes tipos de tejidos en el organismo y su estructura.	12
UNIDAD 03 SISTEMA TEGUMENTARIO 3.1 Anexos cutáneos: <ul style="list-style-type: none"> • Pelo • glándulas • uñas 3.2 Envejecimiento y sistema tegumentario	Aprenderá las funciones, la organización del sistema tegumentario y su desarrollo.	15
UNIDAD 04 SISTEMA ESQUELÉTICO 4.1 Funciones de los huesos y del sistema esquelético 4.2 Tipos de huesos 4.3 Estructura ósea 4.4 Formación del hueso 4.5 Fracturas 4.6 División del sistema esquelético	El alumno aprenderá a diferenciar cada tipo de huesos, su localización, estructura y función, así como el desarrollo del sistema esquelético.	15
UNIDAD 05 HUESOS DE LA CABEZA 5.1 Huesos del cráneo 5.2 Huesos de la cara 5.3 Características propias de los huesos de la cabeza 5.4 Hueso hioides	El alumno identificara los diferentes tipos de huesos de la cabeza así como su clasificación por regiones y su estructura.	10
UNIDAD 06 COLUMNA VERTEBRAL Y TÓRAX 6.1 Regiones de la columna vertebral 6.2 Curvaturas normales 6.3 Vertebrae 6.4 Esternón 6.5 Costillas 6.6 Clavícula 6.7 Escápula	El alumno conocerá los diferentes huesos de la columna vertebral, así como también los huesos de la caja torácica, su estructura y su función.	10
UNIDAD 07 MIEMBRO SUPERIOR 7.1 Húmero 7.2 Cúbito 7.3 Radio 7.4 Carpo, metacarpo y Falanges	El alumno conocerá los diferentes huesos del miembro superior, así como también, su estructura y su función.	15



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



UNIDAD 08 MIEMBRO INFERIOR 8.1 Huesos Coxales 8.2 Fémur 8.3 Rótula 8.4 Tibia y Peroné 8.5 Tarso, metatarso y Falanges	El alumno conocerá los diferentes huesos del miembro inferior, así como también, su estructura y su función.	15
UNIDAD 09 ARTICULACIONES 9.1 Clasificación de articulaciones según su estructura y su función. 9.2 Articulaciones fibrosas, cartilaginosas y sinoviales 9.3 Tipos de Movimientos en las articulaciones Sinoviales 9.4 Envejecimiento y articulaciones	El alumno aprenderá a identificar los diferentes tipos de articulaciones por su estructura y por su función.	15
UNIDAD 10 SISTEMA MUSCULAR 10.1 Generalidades del tejido Muscular 10.2 Tejido Muscular esquelético 10.3 Contracción y relajación del músculo esquelético 10.4 Metabolismo del tejido muscular 10.5 Tejido muscular cardíaco 10.6 Tejido Muscular Liso 10.7 Envejecimiento y tejido Muscular 10.8 Músculos superficiales 10.9 Músculos de la expresión 10.10 Músculos de la mandíbula 10.11 Músculos de los globos oculares 10.12 Músculos del Tórax 10.13 Músculos del abdomen 10.14 Músculos del hombro y cintura escapular 10.15 Músculos miembro superior 10.16 Músculos miembro inferior	El alumno aprenderá los diferentes tipos de tejidos musculares, músculos del cuerpo humano, su localización, estructura y función. Identificara los músculos respectivamente por área correspondiente.	25

5. Actividades para Desarrollar las Competencias

Docente:	Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente, Activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales de la unidad de aprendizaje, que puede realizarse a través de diversas estrategias: Lluvia de ideas, elaboración de un escrito o carta pre activa antes de iniciar las sesiones de aprendizaje presenciales, etc. Intervenciones para apoyar a los estudiantes en aclarar dudas y realimentar los aprendizajes, Presentaciones para ampliar la temática, Organización de actividades en grupos de aprendizaje Revisión y realimentación constante sobre los reportes o tareas realizados, Otras actividades que el docente a cargo considere pertinentes de acuerdo a la unidad de aprendizaje.
Estudiante:	Activación de conocimientos previos antes de o al iniciar sesiones de clase. Tarea de lecturas y su evidencia empírica a través de diversas estrategias, entre ellas: elaboración de mapas mentales, mapas conceptuales, y otras formas de organización de la información utilizando algún Software, construcción de cuadros comparativo sobre la epistemología didáctica analizada, fichas resumen, ejercicios de crítica sobre el tema, Búsqueda en internet de información sobre artículos que posibiliten ampliar la información resobre los contenidos de la unidad de aprendizaje.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



	<p>Reflexión y discusión en pequeños equipos de trabajo y en grupo sobre los contenidos que se están aprendiendo.</p> <p>Elaboración de cartas pre-activas y post-activas que den cuenta de los cambios conceptuales que se estén generando.</p> <p>Elaboración de un documento tipo ensayo donde se analicen los tópicos a tratar en didáctica general.</p> <p>Otras actividades que el docente a cargo considere convenientes.</p>
--	--

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
<p>Asistencia, responsabilidad, disciplina, participación, conducta ética, calidad en los trabajos presentados, capacidad para el dialogo, y empatía, habilidad en la solución de problemas, creatividad, planeación, trabajo en equipo, liderazgo colaborativo, capacidad de adaptación, respeto a la dignidad de otras personas, y otras que en conjunto decida el grupo, portafolio y examen estructurado de falso verdadero no sé.</p>	<p>Calidad en los trabajos, capacidad de adaptación, habilidades en la solución de problemas.</p>	<p>Toda evidencia de aprendizaje tendrá un valor de 100% y se promediaran para dar la calificación de la unidad de aprendizaje, se incluyen las siguientes evaluaciones</p> <p>Evaluación diagnóstica: Técnica informal: exploración a través de preguntas.</p> <p>Evaluación formativa: Técnica informal: observación. Técnica formal semanal; Trabajo en clase y tareas.</p> <p>Técnica formal semestral: Exámenes, listas de cotejo, ensayo.</p> <p>Evaluación oral semanal.</p> <p>Examen escrito de opción múltiple, relación de columnas, preguntas abiertas, falso y verdadero</p>
6.4. Instrumentos de regulación de la calidad		
Escribir aquí...		

7. Fuentes de Información

Básica:	1. Tortora Gerard J. Derrickson Bryan. Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª edición 2006, Editorial Médica Panamericana.
Complementaria:	2. Moore Keith L. Anatomía con orientación clínica 4ta Edición, Editorial Médica Panamericana.2002, Buenos Aires Argentina.

8. Perfil del Profesor

Médico General y/o con Especialidad Médica
--