



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



### PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	<b>MEDICINA SOCIAL</b>				
Programa Educativo:	Técnico Superior Universitario en Citología Cervical				
Clave y Ubicación:	<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Área</b>		
	1008	02	Sociales y Humanidades		
Horas y Créditos:	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Independiente</b>	<b>Total de Horas</b>	<b>Créditos</b>
	60	00	16	60	10
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Escribir aquí...				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	A la par: Metodología de Investigación Consecuentes: Ética médica, Administración, Seminario de Investigación, Inglés I, II				
Responsables del elaborar el programa:	Dra. Eva Luz Salomón Hernández Dr. José Antonio Sosa Ponce Dra. Rosario Castro Torres Dra. Yolanda López López Dr. Raúl Cuadras				<b>Fecha de Creación:</b>
					08/08/2005
Responsables de actualizar el programa:	MDCS. Arony Acevedo Félix				<b>Última Actualización:</b>
					01/01/2018

2. Propósito
Identificar las corrientes del pensamiento que inciden en el conocimiento y la práctica médica, distinguiendo las posturas asumidas que han determinado formas particulares de dar respuesta a los problemas de salud colectivos e individuales. Aplicar medidas posibles que adopten una posición teórica que explique el por qué y cómo se enferman más unos grupos sociales que otros.

3. Saberes	
<b>Teóricos:</b>	Escribir aquí...
<b>Prácticos:</b>	Escribir aquí...
<b>Actitudinales:</b>	Escribir aquí...

4. Contenidos		
4.1 Unidades	4.2 Objetivos	4.3 Duración (Horas)
<b>UNIDAD 01. INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA SOCIAL</b> 1.1. Concepto de medicina, sociedad, y medicina social 1.2. Damedicina social na, sociedad, tos históricos de la medicina social 1.3. Epistemología (teoría del conocimiento) 1.4. Corrientes filosóficas y supuestos de la medicina social	Identificar los conceptos teóricos que permitan explicar el quehacer de la medicina social, así como su objeto de estudio.	10



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcionalismo</li> <li>• Estructuralismo</li> <li>• Estructuralismo a medicina social</li> <li>Dialéctica</li> <li>• Empirismo</li> <li>• Positivismo</li> <li>• Neopositivismo</li> <li>• Materialismo</li> </ul>		
<p><b>UNIDAD 02. MEDICINA SOCIAL</b></p> <p>2.1. Antecedentes históricos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Premicrobiana, Microbiana, y Posmicrobiana</li> <li>• Finalidad de la medicina social</li> <li>• Requerimientos básicos de la medicina social</li> </ul> <p>2.2. Medicina de estado o socializada</p> <p>2.3. Medicina urbana</p> <p>2.4. Medicina del trabajo</p> <p>2.5. Corrientes del pensamiento médico, sociomédico y biomédico</p>	<p>Analizar el nacimiento de la medicina social, su evolución, corrientes de pensamiento y construir el estudio de la enfermedad como un proceso biopsicosocial.</p>	<p align="center">05</p>
<p><b>UNIDAD 03. SALUD ENFERMEDAD</b></p> <p>3.1. Concepto de salud-enfermedad en el capitalismo</p> <p>3.2. Salud y enfermedad en México según la O.M.S y la O.P.S</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Elementos</li> <li>• Condiciones</li> <li>• Distribución</li> <li>• Determinantes</li> <li>• Expresión</li> </ul> <p>3.3. Historia natural de la enfermedad (esquema de Leavel y Clark)</p> <p>3.4. Triada ecológica</p> <p>3.5. Periodos componentes del esquema de salud enfermedad</p>	<p>Distinguir el fenómeno de salud enfermedad, su interpretación, resolución acorde con la situación político-económico-social en México</p>	<p align="center">05</p>
<p><b>UNIDAD 04. RESPUESTA SOCIAL AL PROCESO DE SALUD-ENFERMEDAD</b></p> <p>4.1. Sociología médica y medicina social</p> <p>4.2. Concepciones del proceso salud-enfermedad</p> <p>4.3. Desarrollo y estilo de la práctica médica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepción: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mágico, religioso, empírico</li> <li>– Biologista, positivista</li> <li>– Sanitarista</li> <li>– Biológica, social, histórica</li> </ul> </li> <li>• Indicadores de la salud y la enfermedad: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Directos</li> <li>– Indirectos</li> </ul> </li> </ul> <p>4.4. Principales causas de morbilidad y mortalidad en el estado y el país</p>	<p>Describir las concepciones del proceso de salud e identificar los principales indicadores de salud, así como las principales causas de morbi-mortalidad en el estado y el país.</p>	<p align="center">05</p>
<p><b>UNIDAD 05. EL SABER Y LA PRÁCTICA MÉDICA</b></p>	<p>Identificar las distintas formas de la práctica médica y los elementos que</p>	<p align="center">15</p>



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



<p>5.1. Evolución histórica en la práctica médica 5.2. La práctica de la medicina social 5.3. Práctica médica en México:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicina <ul style="list-style-type: none"> <li>– Científica</li> <li>– Tradicional</li> <li>– Institucional</li> <li>– Comunitaria</li> <li>– Liberal</li> <li>– Alternativa (Herbolaria, Homeopatía, Naturista, Acupuntura, Quiropráctica)</li> </ul> </li> </ul> <p>5.4. Equipo de salud 5.5. El papel médico general y especialista en los programas de salud</p>	<p>conforman el equipo de salud, importancia y limitaciones.</p>	
<p><b>UNIDAD 06. LOS SERVICIOS DE SALUD</b></p> <p>6.1. La organización de los servicios de salud en diferentes países 6.2. El estado y los servicios de salud 6.3. Sistemas de atención a la salud en México 6.4. Estructura de los servicios de salud en México (Sistema nacional de salud):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Política sanitaria nacional y estatal</li> <li>• Formación de recursos humanos para la salud</li> <li>• Descentralización de los servicios de salud</li> <li>• Transición epidemiológica</li> <li>• Instituciones de atención a la salud y enfermedad (SSA, IMSS, ISSSTE, DIF)</li> </ul> <p>6.5. Medicina familiar: Origen, evolución y situación actual 6.6. Medicina preventiva y atención primaria de la salud</p>	<p>Explicar las características generales de la organización de los servicios de salud en otros países y analizar el sistema nacional de salud en México.</p>	<p align="center">15</p>
<p><b>UNIDAD 07. DESARROLLO SOCIAL</b></p> <p>7.1. Presencia de América Latina y México en el pensamiento médico social:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo de estudio</li> </ul> <p>7.2. Tratado de libre comercio y los procesos de salud:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios de salud como componente de desarrollo social</li> <li>• Consecuencia de la apertura comercial (certificación)</li> </ul>	<p>Describir y analizar la penetración e importancia del discurso médico en México y América Latina y su impacto en los servicios públicos.</p>	<p align="center">05</p>

<b>5. Actividades para Desarrollar las Competencias</b>	
<b>Docente:</b>	<p>Exposición con apoyos de material y utilización de equipo didáctico visual, multimedia, portafolio, video acetatos. Discusión de temas mediante la técnica de seminario-taller dirigido o libre de acuerdo la temática a trabajar. Formación de equipos o subgrupos de alumnos para la elaboración de trabajos en base a la problemática observada.</p>
<b>Estudiante:</b>	<p>Exposición con apoyos de material y utilización de equipo didáctico visual, multimedia,</p>



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



	<p>portafolio, video acetatos.</p> <p>Investigación documental a través de la elaboración de fichas bibliográficas para la temática correspondiente utilizando el Sistema OVID, y la traducción de artículos en el idioma Inglés</p> <p>Investigación documental a través de la elaboración de fichas de trabajo para ordenar la información producto de trabajo de campo.</p> <p>Discutir los temas mediante la aplicación de talleres y seminarios.</p> <p>Proponer y exponer en clase donde se establece la relación de los procesos de salud y enfermedad con la Medicina Social y su contexto.</p> <p>Desarrollar un esquema de servicio de salud integrado al concepto de medicina social como cobertura de la asistencia individual colectiva.</p> <p>Realizar un trabajo de investigación para comprender la importancia de los indicadores de salud así como exponer y discutir en clase.</p> <p>Traducción de artículos en otro idioma</p>
--	--

6. Evaluación de las Competencias		
6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Presentaciones, fichas bibliográficas, fichas de trabajo, esquema, traducción de artículos e investigación.	Asistencia al curso Exámenes parciales y final Presentación de trabajos Participación en clase del alumno	Exámenes parciales y final 60% Presentación de trabajos 25% Participación en clase 15%
6.4. Instrumentos de regulación de la calidad		
Escribir aquí...		

7. Fuentes de Información	
<b>Básica:</b>	Castro Albarran, Juan Manuel. Salud, ambiente y trabajo, 1ra edición, Editorial McGraw Hill, 2014, México.
<b>Complementaria:</b>	Martínez Hernández, Juan. Nociones de salud pública, 2da edición, Editorial Díaz Santos, 2013, Buenos Aires, Argentina.

8. Perfil del Profesor
<p>Poseer licenciatura médico-biológica o de ciencias sociales (medicina, antropología, sociología) y/o grado de maestría en áreas de la salud pública, medicina social, estadística médica, antropología médica; o metodología de la ciencia. En su caso, haber cursado diplomado en bioética, ética médica, o algún correspondiente; contar con experiencia docente o haber tomado cursos de capacitación. Tener disponibilidad para coordinar y conducir prácticas de campo en áreas urbanas, suburbanas y rurales.</p>