



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	SESIONES CLÍNICAS DE PODOLOGÍA				
Programa Educativo:	Técnico Superior Universitario en Podología				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	0044	5	Integrador		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	0	48	N/A	48	4
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Analiza y discute casos clínicos reales y de archivo con patologías sistémicas y podológicas para el manejo integral de los mismos.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Análisis y discusión de casos clínicos reales y de archivo. Revisión de historias clínicas de pacientes con patologías sistémicas o metabólicas que afecten las extremidades inferiores. Argumentación del diagnóstico y tratamiento ortopodológico. Conclusiones del caso clínico desde el punto de vista del podólogo. Pronóstico.				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Introducción a la Podología, Estructura del Cuerpo Humano, Traumatología y Ortopedia, Podología Deportiva, Taller de Imagenología, Sesiones Clínicas Podológicas, Órtesis Podológica, Práctica Clínica II, III y IV				
Responsables del elaborar el programa:	Pdgo. Carlos Armando Santacruz Belmonte				Fecha de Creación:
					01/03/2013
Responsables de actualizar el programa:					Última Actualización:
					N/A

2. Propósito	
El estudiante analiza y discute casos clínicos reales y de archivo de pacientes con patologías sistémicas y podológicas para el manejo integral de los mismos. Utiliza los conocimientos obtenidos de todas las materias vistas en la carrera. Entiende la biomecánica del movimiento y marcha humana. Detecta las alteraciones del sistema músculo esquelético. Desarrolla la habilidad necesaria para interrogar, explorar y efectuar un diagnóstico de las alteraciones más frecuentemente encontradas en los pacientes diabéticos.	

3. Saberes	
Teóricos:	Analiza y evalúa casos clínicos reales y de archivo de pacientes pediátricos, jóvenes, adultos y geriátricos sanos y con patologías podológicas, que se discutirán en grupo.
Prácticos:	Elije el mejor tratamiento para elevar la calidad de vida del paciente, en base a los conocimientos obtenidos en el aula de clase, efectuando una historia clínica que integre un diagnóstico para indicar los estudios que se requieran para la confirmación de las patologías presentes en el paciente. Decide la interacción con otras áreas de la medicina.
Actitudinales:	Tiene actitud de servicio hacia la comunidad y al individuo indicando medidas preventivas, se comporta con identidad y ética profesional, respeto hacia las personas con quien trabaja y atiende. Fomenta la educación en salud para detectar alteraciones de la marcha y deformidades en los pies ya sean congénitas y/o adquiridas.

4. Contenidos	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
<p>Unidad I: Historia Clínica</p> <p>-Definición de clínica propedéutica médica y quirúrgica, enfermedad, patogenia, evolución de la enfermedad y afección, síntomas, sintomatología, semiología, diagnóstico, pronóstico y tratamiento.</p> <p>-Métodos generales de exploración, interrogatorio, esquema de interrogatorio, inspección, palpación, percusión, auscultación, percusión auscultatoria, medición, punción exploradora para sensibilidad y métodos de laboratorio.</p> <p>-Exploración general, Exploración Física, Neurológica y Vascular.</p> <p>-Morfología global del pie, tobillo, articulación subastragalina, seno del tarso, articulación mediotarsiana, articulación tarso metatarsiana, tendón de Aquiles, tibial posterior, flexores dorsales del tobillo, peroneos, talón, primer orjejo del pie.</p>	<p>Aprende la definición de conceptos básico de la Historia Clínica, su importancia como documento médico legal, cuales son los elementos que integran o forman una Historia Clínica, dando énfasis en las historia podológica.</p> <p>Identifica los métodos generales de la exploración física.</p> <p>Comprende la morfología del pie.</p>	12 horas
<p>Unidad II: Análisis y discusión de casos clínicos.</p> <p>-Qué es un caso clínico.</p> <p>-Objetivo del caso clínico.</p> <p>-Componentes de un caso clínico.</p> <p>-Discusión de casos clínicos.</p>	<p>Aprende como elaborar los casos clínicos podológicos y con patologías sistémicas y metabólicas, así como su importancia en su área de trabajo.</p>	12 horas
<p>Unidad III: Diagnóstico y tratamiento podológico</p> <p>-Diagnóstico.</p> <p>-Tratamientos en podología.</p> <p>-Cuando referir al paciente.</p>	<p>Aprende en base al diagnóstico a elegir el mejor tratamiento podológico o en su caso referirlo con el especialista.</p>	12 horas
<p>Unidad IV: Profilaxis</p> <p>-Medidas preventivas generales.</p> <p>-Medidas preventivas en pacientes con patologías vasculares.</p> <p>-Medidas preventivas en pacientes diabéticos.</p> <p>-Medidas preventivas en pacientes con artritis.</p> <p>-Medidas preventivas en pacientes con patologías neurológicas.</p>	<p>Conoce las medidas preventivas para pacientes sanos y con patologías sistémicas que afectan los miembros inferiores.</p>	12 horas

5. Actividades para Desarrollar las Competencias

Docente:	<p>Presentación del programa, activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales a través de diferentes estrategias, como la proyección temática y discusión grupal.</p> <p>Intervenciones para apoyar a los estudiantes en aclarar dudas y retroalimentar los aprendizajes</p>
Estudiante:	<p>Tarea de las lecturas según sea el caso clínico.</p> <p>Exposición de casos clínicos, así como práctica de los mismos.</p> <p>Formación de equipos de trabajo para la discusión y retroalimentación de los casos clínicos vistos.</p>

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Asistencia, participación en clase y tareas.	Calidad en los trabajos, capacidad de adaptación y habilidades en la solución de problemas.	Exámenes parciales (2) 20% el primero 30% el segundo. Examen final (1) 50%



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Lista de cotejo.

7. Fuentes de Información

Básica:	Clínica Propedéutica Médica. Martínez Cervantes Luis, editorial: Librería de medicina.
Complementaria:	<p>Propedéutica Médica. Bárbara Bates, editorial Harla Cambridge: Harper y Row Publisher.</p> <p>Avances en la Propedéutica Médica, la historia clínica. Maldonado Salvador, editorial Trillas.</p> <p>Propedéutica Médica de Major, octava edición. Delph Mahlon H, editorial Interamericana.</p> <p>Manual de Técnica Médica Propedéutica, décima edición. Cuevas Francisco, editorial Fco. Méndez C.</p> <p>Clínica Propedéutica Médica. Ortega Cardona Manuel, editorial mijares y Hno. S.A.</p> <p>Pie Diabético. Boulton, Cavanagh, Rayman, editorial Manual Moderno.</p> <p>Podología quirúrgica. Joaquín Óscar Izquierdo Cases, editorial ELSEVIER.</p> <p>Tratamiento ortésico protésico del pie. Baumgartner, R., Stinus, H. editorial Masson.</p> <p>Órtesis y prótesis del aparato locomotor, tomo 2.1. Vidalot Perice, editorial Masson.</p> <p>Ortopedia y traumatología. Silberman, F. S., Barahona, O., editorial El ateneo</p>

8. Perfil del Profesor

Podólogo titulado con amplio conocimiento tanto teórico como práctico en su formación profesión profesional, que conozca los métodos de exploración, la historia clínica, las enfermedades más frecuentes en el pie, las alteraciones de la marcha y los diferentes estudios relacionados con el perfil profesional.