



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	BIOÉTICA				
Programa Educativo:	Técnico Superior Universitario en Podología				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	0043	5	Humanista y social		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	36	0	N/A	36	6
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Reflexiona sobre los orígenes y desarrollo de la bioética, así como sus fundamentos filosóficos, y por medio de problemas prácticos tomar conciencia de las relaciones que la bioética establece entre las ciencias y las humanidades y su aplicación en las prácticas del Técnico Superior en Podología.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Origen y desarrollo de la bioética, fundamentos, conceptos y metodología de la bioética, anticoncepción, genética y desarrollo social humano, competencia humana, consentimiento informado, bioética y derechos humanos, biótica y legislación, dilemas bioéticos al inicio de la vida, bioética ambiental, ética biocéntrica, empleo ético de los recursos, equidad y justicia, deontología del Técnico Superior Universitario y secreto profesional.				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Relaciones humanas y comunicación; Soporte básico de vida				
Responsables del elaborar el programa:	Pdgo. Carlos Armando Santacruz Belmonte			Fecha de Creación:	
				01/03/2013	
Responsables de actualizar el programa:				Última Actualización:	
				N/A	

2. Propósito	
<p>El estudiante identifica el origen y desarrollo de la bioética, sus fundamentos filosóficos y por medio de problemas prácticos toma conciencia de la relación de la bioética entre las ciencias y las humanidades y los aplica en su práctica diaria como técnico superior universitario en Podología.</p> <p>Aplica y fundamenta los conceptos básicos de la ética médica, mismas que posibiliten la buena práctica del profesional de la salud, además la comprensión de situaciones de desempeño en la práctica de los procesos de salud-enfermedad.</p>	

3. Saberes	
Teóricos:	<p>Conoce las características del profesional del área de la salud, para tener un buen desempeño profesional (Bondad, sabiduría y respeto).</p> <p>Diferencia la importancia de la relación profesional de la salud-paciente, para el desempeño de las labores propias de su ejercicio profesional.</p>
Prácticos:	<p>Comprende que la ética médica responde a principios filosóficos que caracterizan el desempeño de los profesionales del área de la salud.</p> <p>Describe el proceso de evolución del desempeño de la práctica médica, que, en general se origina, desarrolla y valida en contextos socioculturales que se manifiestan en diferentes corrientes del pensamiento.</p> <p>Comprende la concepción del ser humano, su origen y cómo repercute en su desempeño.</p> <p>Fundamenta el concepto de salud, cuales son las características de un ser humano</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



	sano y analizar el porqué es recomendable estar sano.
Actitudinales:	Ponderara la importancia de los valores éticos en el desempeño de la práctica del área de la salud. Analizando el sustento de normas leyes y reglamento que fundamenta y orienta la aplicación de la ética en el desempeño de los profesionales de la salud.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
Unidad I: La ética en general. -Definiciones y conceptos de: Ética, moral, normas morales, principios éticos y acto moral. -Análisis de los alcances de la ética médica: Necesidad de la ética y utilidad de la ética. -Relación de la ética con otras áreas: Relación con la ciencia. Moral y religión. Moral y derecho. Ética médica.	Describe y aplica los conceptos básicos de la ética en la práctica profesional de la salud. Fundamenta que la ética médica responde a principios filosóficos que caracterizan el desempeño de los profesionales de la salud. Aplica los conceptos y definiciones en áreas propias de la relación de la ética.	5 horas
Unidad II: La ética en el proceso histórico del conocimiento. -Desarrollo y evolución de la ética: La Grecia primitiva. Animismo. Mundo Homérico. Nacimiento de la exigencia racional. Heráclito y el Devenir. -Ética y las corrientes filosóficas. -Médicos sociedad y estado a través de la historia de México.	Describe y analiza los fundamentos de la ética médica. Compara las concepciones que tenían estas en lo referente a la ética. Describe que el proceso de evolución del desempeño de la práctica médica en general se origina, desarrolla y valida en contextos socio culturales que se manifiestan en diferentes corrientes del pensamiento.	5 horas
Unidad III: La antropología médica. -Naturaleza del ser humano. -La salud. -Enfermedad, dolor y sufrimiento. -Naturaleza de la medicina. -Ser médico.	Describe y comprende la concepción del ser humano, su origen y cómo repercute en su desempeño. Fundamenta el concepto de salud, cuales son las características de un ser humano sano y analiza el porqué es recomendable estar sano. Analiza los conceptos de salud, enfermedad y sufrimiento.	5 horas
Unidad IV: De la ética en general. -Aspectos generales de la relación profesional de la salud del paciente: Modelos de relación PS-P. Clases de relación PS-P. Conflictos y cuando se rompe la relación PS-P. Finalización de la relación PS-P. Mejoramiento de la relación PS-P. - Aspectos generales de la relación del profesional de la salud con otros: Colegas.	Diferencia la importancia de la relación profesional de la salud-paciente para el desempeño de las labores propias de su ejercicio profesional. Revisa la tradición del colegaje profesional, la actitud frente al error de un colega, y deberes del profesional frente a sus colegas.	4 horas
Unidad V: De la responsabilidad profesional. -Consentimiento informado: Definición.	Comprende la importancia y lo valioso que resulta la utilización de este instrumento en el desempeño	5 horas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



<p>Problemas del consentimiento informado. Aplicación en problemas psiquiátricos. -Manipulación del paciente: Formas de manipulación del paciente. Manipulación del enfermo mental. -Secreto profesional: Naturaleza y justificación. Faltas contra el secreto profesional-revelación. -Otros: Expediente clínico. Dictamen. Iatrogenias</p>	<p>profesional, sus usos y limitaciones. Analiza la concepción y las aplicaciones que conlleva su ejercicio en la práctica profesional. Conoce la importancia de este elemento para el desarrollo de una relación profesional de la salud del paciente, ponderando los riesgos como un valor a la confiabilidad del paciente. Analiza la importancia de los diferentes documentos de carácter legal que maneja sus responsabilidades y alcances.</p>	
<p>Unidad VI: De la aplicación de la ética. -Honorarios profesionales: Definición e implicaciones de cobro de honorarios. Faltas relacionadas con el cobro de honorarios. Otros, publicidad y el profesional de la salud como inversionista.</p>	<p>Comprende la importancia del cobro por la prestación de servicios, además que analiza las complicaciones y responsabilidades que conlleva esta acción en el desempeño profesional.</p>	4 horas
<p>Unidad VII: Aplicación de la ética médica en el desempeño del profesional en el área de la salud. -Orientación ética en el desempeño profesional en las siguientes circunstancias: Uso de placebos. Investigación en seres humanos. Manipulación genética. Control de natalidad. Esterilidad. Inseminación y fecundación artificial. Gestación subrogada. Aborto. Problemas éticos ante la muerte. Trasplantes</p>	<p>Comprende la importancia de los principios éticos y morales en el desarrollo de los nuevos procesos y métodos para el control de la salud y el bienestar del individuo. Pondera la importancia de los valores éticos en el desempeño de la práctica en el área de la salud.</p>	4 horas
<p>Unidad VIII: De la legislación médica. -De las leyes vigentes en México para la aplicación de la ética: Bases jurídicas. Legislación sanitaria. Legislación civil. Legislación laboral. Legislación fiscal. Legislación penal. Responsabilidad penal civil. Responsabilidad profesional penal.</p>	<p>Analiza el sustento de normas leyes y reglamento que fundamenta y orienta la aplicación de la ética en el desempeño de los profesionales de la salud. Analiza la concepción y las aplicaciones que conlleva su ejercicio en la práctica profesional.</p>	4 horas

5. Actividades para Desarrollar las Competencias

Docente:	<p>Discusión de temas mediante la técnica de seminario dirigido por el docente. Exposición por el docente y alumno con apoyos de material y utilización de equipo didáctico visual. Formación de equipos o subgrupos de alumnos para la elaboración de trabajos y la retroalimentación de cada tema.</p>
Estudiante:	<p>Investigación documental a través de la elaboración de fichas de trabajo para la temática correspondiente. Revisión bibliográfica de temas relacionados.</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



Discutir los temas mediante la aplicación de talleres y seminarios.
Desarrollar un esquema de las técnicas documentales y de campo como base para desarrollar trabajos de casos clínicos con relación a las implicaciones éticas.

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Asistencia, participación en clase y tareas.	Calidad en los trabajos, capacidad de adaptación y habilidades en la solución de problemas.	Exámenes parciales (2) 20% el primero 30% el segundo. Examen final (1) 50%
6.4. Instrumentos de regulación de la calidad		
Ensayo, lista de cotejo.		

7. Fuentes de Información

Básica:	Ética Médica, tercera edición, Vélez Correa Luis Alfonso, editorial CIB.
Complementaria:	Introducción a la Bioética, primera edición, Kuthy Porter José, Villalobos Pérez José de Jesús, editorial Méndez editores.

8. Perfil del Profesor

Profesional de la salud con diplomados en bioética, con conocimientos sustentables de la reflexión sistemática sobre la conducta humana en el campo de las ciencias de la vida y el cuidado de la salud. Conozca los principios fundamentales de la ética como son la autonomía, beneficencia, no maleficencia y la justicia.