



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	SEMINARIO DE TITULACIÓN				
Programa Educativo:	Técnico Superior Universitario en Podología				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	00041	04	Metodológico		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	36	24	N/A	60	08
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Aplicar los fundamentos teóricos, filosóficos y metodológicos en el planteamiento de un proyecto de investigación, así como hacer una crítica alternativa a un informe final de investigación y estructurar un protocolo de investigación.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Conceptos básicos de ciencia, método científico, partes que componen el método científico, publicación científica. Describe un protocolo de investigación su componente y estructura final.				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Metodología de la Investigación.				
Responsables del elaborar el programa:	Pdgo Carlos Armando Santacruz Belmonte			Fecha de Creación:	
				01/03/2018	
Responsables de actualizar el programa:				Última Actualización:	
				N/A	

2. Propósito
El estudiante aplicará los fundamentos teóricos, filosóficos y metodológicos en el planteamiento de un proyecto de investigación, así como hacer una crítica alternativa a un informe final de investigación y estructurar un protocolo de Investigación.

3. Saberes	
Teóricos:	Analiza los distintos procesos de la investigación, de conformidad con cada una de las propuestas teórico-metodológicas simultáneamente, según las características de los diversos objetos de estudio y la especificidad de la práctica podológica.
Prácticos:	Aplica y recrea, a través de la práctica de investigación, los recursos metodológicos, técnicos e instrumentales en la realización de los trabajos recepcionales, considerando la propuesta teórico-metodológica en la cual se ubica el análisis del objeto de estudio.
Actitudinales:	El alumno adquiere diferentes habilidades sociales y humanitarias, con valores tales como el respeto, la tolerancia, la integridad, la puntualidad, disposición de servicio y al trabajo en equipo.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
Unidad I: Introducción: La Ciencia y su definición. -Definir Ciencia. -Comprender el concepto Investigación. -Definir Método Científico. -Describir las partes del Método Científico.	Conoce los siguientes conceptos de ciencia, método científico, publicación científica y protocolo de investigación.	12 horas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



<ul style="list-style-type: none"> -Definir que es una Publicación Científica: -Describir las partes de una Publicación Científica. - Definir Protocolo de Investigación 		
<p>Unidad II: Planeación de la investigación y estructura de un protocolo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprender como se lleva a cabo la selección del tema y planteamiento del problema. -Establecer los objetivos de la investigación. -Identificar los antecedentes y significancia del problema a investigar. -Desglosar los métodos. -El plan de trabajo o cronograma. -Analizar la factibilidad de una investigación. -Mencionar la bibliografía de una investigación 	<p>Define el Marco teórico, establece la justificación, identifica las variables, establece la hipótesis, formula los objetivos particulares, describe el material y métodos, establece el diseño de la investigación, define las variables, establece el control de errores, describe los tipos de diseño y define el papel de la estadística.</p>	12 horas
<p>Unidad III: Estructura del informe final de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocer los componentes introductorios del informe final de investigación. -Estructurar los componentes principales del informe final. -Mostrar los componentes complementarios del informe final. 	<p>Establece el título, describe contenido, establece la introducción, define el problema, conoce los objetivos, establece el marco teórico, describe la hipótesis, explica las variables, explica el diseño metodológico, presenta, interpreta y analiza los datos, expone las conclusiones, formula las recomendaciones, describe el resumen, establece las referencias, describe la bibliografía y desglosa los anexos.</p>	12 horas
<p>Unidad IV: Análisis crítico de publicación científica.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Define la relevancia del tema estudiado en el trabajo. -Relevancia Clínica: sobre qué trata el estudio. -Escenario Clínico: respecto de que situación clínica específica versa el estudio. -Pregunta: cuál es la pregunta que se intenta responder. -Descripción del estudio. -Diseño. -Pacientes. -Intervención. -Resultados. -Conclusiones. -Análisis Crítico. -Validez Interna: calidad metodológica del trabajo. -Validez Externa: aplicabilidad. 	<p>Analiza de forma crítica una publicación científica. Modifica la práctica clínica en base a sus resultados. Verifica si la investigación es metodológicamente correcta. Recomienda algunos pasos a seguir para evaluar críticamente los resultados de una investigación, decide sobre la validez de los resultados publicados, y aceptar su aplicación a la práctica clínica.</p>	12 horas
<p>Unidad V: Elaboración de un trabajo de investigación documental.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Investigación. -Documental 	<p>Elabora y presenta un proyecto de investigación bibliográfica con tema libre.</p>	12 horas

5. Actividades para Desarrollar las Competencias	
Docente:	<p>Presentación del programa, activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales a través de diferentes estrategias, como la proyección temática y discusión grupal.</p> <p>Intervenciones para apoyar a los estudiantes en aclarar dudas y retroalimentar los aprendizajes</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



Estudiante:	Tarea de las lecturas según el tema. Exposición de los diversos temas así como prácticas de los mismos. Formación de equipos de trabajo para la discusión y retroalimentación del tema visto. Proponer un proyecto realizable a corto plazo en equipos en el salón de clase
--------------------	--

6. Evaluación de las Competencias		
6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Asistencia, participación en clase, tareas.	Calidad en los trabajos, capacidad de adaptación, habilidades en la solución de problemas.	Exámenes parciales (2) 20% el primero 30% el segundo. Examen final (1) 50%
6.4. Instrumentos de regulación de la calidad		
Proyecto, lista de cotejo.		

7. Fuentes de Información	
Básica:	Guía Metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor et.al. Editorial Prado. México 2002.
Complementaria:	Manual del protocolo de investigación. Jesús Rafael Montesano Delfín. -- México : Auroch, 1999. Schmelkes, Corina. Investigación Clínica, Cañedo Dorantes L. México. Interamericana, 1987.

8. Perfil del Profesor	
Maestro de Ciencias que maneje perfectamente la metodología de la investigación para poder dar seguimiento y asesorías a los trabajos de investigación de los alumnos.	