



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

| 1. Datos de Identificación | | | | | |
|---|--|------------------|----------------------|-----------------------|------------------------------|
| Unidad de Aprendizaje: | SEMINARIO DE TITULACIÓN | | | | |
| Programa Educativo: | Técnico Superior Universitario en Podología | | | | |
| Clave y Ubicación: | Clave | Semestre | Área | | |
| | 00041 | 04 | Metodológico | | |
| Horas y Créditos: | Teóricas | Prácticas | Independiente | Total de Horas | Créditos |
| | 36 | 24 | N/A | 60 | 08 |
| Competencias del perfil de egreso a las que aporta: | Aplicar los fundamentos teóricos, filosóficos y metodológicos en el planteamiento de un proyecto de investigación, así como hacer una crítica alternativa a un informe final de investigación y estructurar un protocolo de investigación. | | | | |
| Componentes de la competencia a desarrollar: | Conceptos básicos de ciencia, método científico, partes que componen el método científico, publicación científica. Describe un protocolo de investigación su componente y estructura final. | | | | |
| Unidades de aprendizaje relacionadas: | Metodología de la Investigación. | | | | |
| Responsables del elaborar el programa: | Pdgo Carlos Armando Santacruz Belmonte | | | | Fecha de Creación: |
| | | | | | 01/03/2018 |
| Responsables de actualizar el programa: | | | | | Última Actualización: |
| | | | | | N/A |

| 2. Propósito |
|---|
| El estudiante aplicará los fundamentos teóricos, filosóficos y metodológicos en el planteamiento de un proyecto de investigación, así como hacer una crítica alternativa a un informe final de investigación y estructurar un protocolo de Investigación. |

| 3. Saberes | |
|-----------------------|---|
| Teóricos: | Analiza los distintos procesos de la investigación, de conformidad con cada una de las propuestas teórico-metodológicas simultáneamente, según las características de los diversos objetos de estudio y la especificidad de la práctica podológica. |
| Prácticos: | Aplica y recrea, a través de la práctica de investigación, los recursos metodológicos, técnicos e instrumentales en la realización de los trabajos recepcionales, considerando la propuesta teórico-metodológica en la cual se ubica el análisis del objeto de estudio. |
| Actitudinales: | El alumno adquiere diferentes habilidades sociales y humanitarias, con valores tales como el respeto, la tolerancia, la integridad, la puntualidad, disposición de servicio y al trabajo en equipo. |

| 4. Contenidos | | |
|---|---|-----------------------|
| 4.1. Unidades | 4.2. Objetivos | 4.3. Duración (Horas) |
| Unidad I: Introducción: La Ciencia y su definición. -Definir Ciencia. -Comprender el concepto Investigación. -Definir Método Científico. -Describir las partes del Método Científico. | Conoce los siguientes conceptos de ciencia, método científico, publicación científica y protocolo de investigación. | 12 horas |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



| | | |
|--|--|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> -Definir que es una Publicación Científica: -Describir las partes de una Publicación Científica. - Definir Protocolo de Investigación | | |
| <p>Unidad II: Planeación de la investigación y estructura de un protocolo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprender como se lleva a cabo la selección del tema y planteamiento del problema. -Establecer los objetivos de la investigación. -Identificar los antecedentes y significancia del problema a investigar. -Desglosar los métodos. -El plan de trabajo o cronograma. -Analizar la factibilidad de una investigación. -Mencionar la bibliografía de una investigación | <p>Define el Marco teórico, establece la justificación, identifica las variables, establece la hipótesis, formula los objetivos particulares, describe el material y métodos, establece el diseño de la investigación, define las variables, establece el control de errores, describe los tipos de diseño y define el papel de la estadística.</p> | 12 horas |
| <p>Unidad III: Estructura del informe final de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocer los componentes introductorios del informe final de investigación. -Estructurar los componentes principales del informe final. -Mostrar los componentes complementarios del informe final. | <p>Establece el título, describe contenido, establece la introducción, define el problema, conoce los objetivos, establece el marco teórico, describe la hipótesis, explica las variables, explica el diseño metodológico, presenta, interpreta y analiza los datos, expone las conclusiones, formula las recomendaciones, describe el resumen, establece las referencias, describe la bibliografía y desglosa los anexos.</p> | 12 horas |
| <p>Unidad IV: Análisis crítico de publicación científica.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Define la relevancia del tema estudiado en el trabajo. -Relevancia Clínica: sobre qué trata el estudio. -Escenario Clínico: respecto de que situación clínica específica versa el estudio. -Pregunta: cuál es la pregunta que se intenta responder. -Descripción del estudio. -Diseño. -Pacientes. -Intervención. -Resultados. -Conclusiones. -Análisis Crítico. -Validez Interna: calidad metodológica del trabajo. -Validez Externa: aplicabilidad. | <p>Analiza de forma crítica una publicación científica. Modifica la práctica clínica en base a sus resultados. Verifica si la investigación es metodológicamente correcta. Recomienda algunos pasos a seguir para evaluar críticamente los resultados de una investigación, decide sobre la validez de los resultados publicados, y aceptar su aplicación a la práctica clínica.</p> | 12 horas |
| <p>Unidad V: Elaboración de un trabajo de investigación documental.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Investigación. -Documental | <p>Elabora y presenta un proyecto de investigación bibliográfica con tema libre.</p> | 12 horas |

| 5. Actividades para Desarrollar las Competencias | |
|---|---|
| Docente: | <p>Presentación del programa, activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales a través de diferentes estrategias, como la proyección temática y discusión grupal.</p> <p>Intervenciones para apoyar a los estudiantes en aclarar dudas y retroalimentar los aprendizajes</p> |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



| | |
|--------------------|--|
| Estudiante: | Tarea de las lecturas según el tema. Exposición de los diversos temas así como prácticas de los mismos. Formación de equipos de trabajo para la discusión y retroalimentación del tema visto. Proponer un proyecto realizable a corto plazo en equipos en el salón de clase |
|--------------------|--|

| 6. Evaluación de las Competencias | | |
|--|--|---|
| 6.1. Evidencias | 6.2. Criterios de Desempeño | 6.3. Calificación y Acreditación |
| Asistencia, participación en clase, tareas. | Calidad en los trabajos, capacidad de adaptación, habilidades en la solución de problemas. | Exámenes parciales (2) 20% el primero 30% el segundo. Examen final (1) 50% |
| 6.4. Instrumentos de regulación de la calidad | | |
| Proyecto, lista de cotejo. | | |

| 7. Fuentes de Información | |
|----------------------------------|--|
| Básica: | Guía Metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor et.al. Editorial Prado. México 2002. |
| Complementaria: | Manual del protocolo de investigación. Jesús Rafael Montesano Delfín. -- México : Auroch, 1999. Schmelkes, Corina. Investigación Clínica, Cañedo Dorantes L. México. Interamericana, 1987. |

| 8. Perfil del Profesor |
|--|
| Maestro de Ciencias que maneje perfectamente la metodología de la investigación para poder dar seguimiento y asesorías a los trabajos de investigación de los alumnos. |