



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	ÓRTESIS PODOLÓGICA				
Programa Educativo:	Técnico Superior Universitario en Podología				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	00040	04	Clínico		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	36	12	N/A	48	07
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Prescribir y fabricar diferentes Órtesis para las alteraciones del miembro inferior y el pie, como parte del tratamiento integral de los pacientes.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Tecnología de materiales, obtención de moldes, Órtesis, ortesiología, calzado, trazado, medición y diseño de férulas, orto-prótesis y órtesis complementarias.				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Introducción a la Podología, Podología General, Estructura del Cuerpo Humano, Práctica Clínica I, II, y III.				
Responsables del elaborar el programa:	Pdgo Carlos Armando Santacruz Belmonte			Fecha de Creación:	
				0103/2013	
Responsables de actualizar el programa:	N/A			Última Actualización:	
				N/A	

2. Propósito
El estudiante tiene la capacidad para elaborar órtesis podológicas mediante la obtención de moldes en los pacientes con alteraciones del miembro inferior y del pie, así mismo, selecciona los diferentes materiales (cueros naturales, sintéticos, plásticos, metales, corchos y derivados, materiales elásticos, los adhesivos y las resinas, las fibras y las siliconas, prótesis y órtesis plantares) para crear prótesis y órtesis para mejorar la deambulaci3n.

3. Saberes	
Teóricos:	Conocer los diferentes materiales necesarios para la elaboraci3n de órtesis para las alteraciones del miembro inferior y su uso para cada tipo de patología, pie plano, cavo, dedos en garra, martillo, mazo, espol3n calcáneo, fascitis plantar, Diabetes Mellitus.
Prácticos:	Determina la órtesis adecuada para cada paciente con patología en el miembro inferior, así como el material apropiado, para utilizarlo tanto dentro del calzado o en el calzado mismo, todo esto bajo la obtenci3n de moldes previos para hacerla a medida de cada paciente. Calcula las aplicaciones para cada plantilla como son: botones retro capitales, cuñas, virones, taloneras en herradura o en dona, barras metatarsales, etcétera.
Actitudinales:	Responsabilidad con su entorno laboral y respeto por las personas con las que atiende y trabaja

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duraci3n (Horas)
Unidad I: Tecnología de materiales. -Cueros naturales o sintéticos. -Plásticos. -Metales.	Conoce los diferentes materiales, su textura, composici3n, memoria, tamaño forma y para que est3n indicados en la elaboraci3n de	24 horas.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



<p>-Corchos y derivados. -Materiales elásticos. -Adhesivos y resinas. -Fibras y siliconas.</p>	<p>órtesis, prótesis y calzado, para todo paciente que así lo requiera.</p>	
<p>Unidad II: Obtención de moldes. -Órtesis. -Calzado. -Trazado, medición y diseño de férulas. -Orto prótesis. -Órtesis complementarias. -Prótesis. -Órtesis plantar</p>	<p>Aprovecha los distintos materiales a su disposición para indicar el dispositivo adecuado a cada paciente según sea el caso. Muestra al paciente como mejora su deambulación con el dispositivo apropiado, ya sea una órtesis, prótesis o incluso la elaboración de calzado hecho a su medida, para las diferentes patologías que afectan a la pierna y el pie, como pueden ser: pie plano, pie cavo, pie equino, venciimiento metatarsal, dedos en garra, martillo, mazo, dedos supraductos, infraductos, hiperqueratosis plantares, dorsales e interdigitales, que pueden provocar una úlcera en pacientes diabéticos, evitando así amputaciones.</p>	<p align="center">24 horas.</p>

5. Actividades para Desarrollar las Competencias

Docente:	<p>Presentación del programa, activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales a través de diferentes estrategias, como la proyección temática y discusión grupal. Intervenciones para apoyar a los estudiantes en aclarar dudas y retroalimentar los aprendizajes</p>
Estudiante:	<p>Tarea de las lecturas según el tema. Exposición de los diversos temas así como prácticas de los mismos. Formación de equipos de trabajo para la discusión y retroalimentación del tema visto.</p>

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
<p>Asistencia, participación en clase, tareas.</p>	<p>Calidad en los trabajos, capacidad de adaptación, habilidades en la solución de problemas.</p>	<p>Exámenes parciales (2) 20% el primero 30% el segundo. Examen final (1) 50%</p>
6.4. Instrumentos de regulación de la calidad		
<p>Anecdotario, lista de cotejo.</p>		

7. Fuentes de Información

Básica:	<p>Patología del Aparato Locomotor en Ciencias de la Salud. Antonio J. Pérez Caballero. Editorial Panamericana. 2004.</p>
Complementaria:	<p>Atlas de Órtesis y Dispositivos de Ayuda. John D. Hsu. Editorial Elsevier. 2009. Prótesis, Órtesis y Ayudas Técnicas. Zambudio R. Editorial Elsevier 2009. Órtesis y Prótesis del Aparato Locomotor. Oriol Cohí Rimbau, Salvador Clavell Paloma. Editorial Elsevier. 1998.</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



8. Perfil del Profesor

Médico traumatólogo con habilidad en el manejo de las órtesis, el manejo y conocimiento de los materiales empleados para la elaboración de las mismas.