



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	FISIOTERAPIA PODOLÓGICA				
Programa Educativo:	Técnico Superior Universitario en Podología				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	38	04	Clínico		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	36	24	N/A	60	08
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Conocer las diferentes técnicas utilizadas en el tratamiento de miembro pélvico y el pie, que se aplican en las afecciones del pie ocasionadas por secuelas neurológicas, musculo esquelética, vascular, congénitas y adquiridas que ameriten un tratamiento de rehabilitación podológica.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Conceptos de rehabilitación podológica, técnicas de terapia física utilizadas en el tratamiento multidisciplinario, técnicas básicas de fisioterapia, hidroterapia, termoterapia, masoterapia, rayos laser, tipos de secuelas, neurológicas, musculo-esqueléticas, vasculares, congénitas y adquiridas y su tratamiento.				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Introducción a la Podología, Estructura del Cuerpo Humano, Podología General, Traumatología y Ortopedia, Práctica Clínica I, II, III.				
Responsables del elaborar el programa:	Pdgo. Carlos Armando Santacruz Belmonte				Fecha de Creación:
					01/03/2013
Responsables de actualizar el programa:	N/A.				Última Actualización:
					N/A

2. Propósito
El estudiante identifica las técnicas de rehabilitación física, fisioterapia, hidroterapia, termoterapia, masoterapia y rayo láser, y las aplica en su consulta diaria, combinándola con órtesis podológicas en casos que así lo requieren, para la atención integral del paciente, como método de recuperación, y parte fundamental del proceso de rehabilitación después de una lesión grave, ofreciendo una mejor calidad de vida.

3. Saberes	
Teóricos:	Reconoce la patología del paciente podológico (deformidad, lesión traumática o metabólica, alteraciones congénitas y/o adquiridas).
Prácticos:	Indica el tipo de rehabilitación correspondiente para cada patología, siendo estas la hidroterapia, termoterapia, masoterapia, ultrasonido y rayo láser, mejorando la deambulación del paciente.
Actitudinales:	Procede con responsabilidad y ética profesional al momento de brindar el tratamiento correspondiente y lleva a buen término su labor mejorando la deambulación del paciente o en su defecto derivarlo al especialista correspondiente.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
Unidad I: Introducción al curso. -Lectura comentada del programa de la materia. -Sistema de trabajo.	Inicio del curso, presentación de maestro y alumnos y presentación de programa de trabajo.	4 horas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



-Comentarios generales		
Unidad II: Análisis histórico sobre la discapacidad y Rehabilitación. -Conocer la evolución que ha tenido la discapacidad y la rehabilitación en las diferentes épocas de la historia universal.	Conoce los principales antecedentes históricos sobre la discapacidad y rehabilitación.	1 horas
Unidad III: Conceptos generales sobre discapacidad y rehabilitación. -Definición de discapacidad y sus tipos, rehabilitación y sus tipos. -Estadísticas. -Situación actual.	Analiza los conceptos de discapacidad y rehabilitación: Tipos y sus repercusiones. Analiza estadísticas sobre discapacidad. Situación actual.	2 horas
Unidad IV: Revisión del proceso salud-enfermedad. Descripción del esquema de Leavel y Clark localizando a la rehabilitación dentro de dicho esquema.	Revisar el proceso salud-enfermedad y ubicar la rehabilitación.	2 horas
Unidad V: Valoración del paciente en podología. -Semiología. -Postura. -Marcha. -Arcos de movilidad. -Valoración Neuro-muscular.	Revisa el procedimiento que se debe seguir para valorar al paciente.	6 horas
Unidad VI: Termoterapia y crioterapia. -Métodos de calor superficial. -Métodos de calor profundo. -Crioterapia.	Revisa medios físicos utilizados con más frecuencia en el tratamiento rehabilitatorio de los pacientes; Tipos, características, efectos fisiológicos. Métodos de aplicación: calor y frío.	4 horas
Unidad VII: Electroterapia. -Tipos de corriente. -Efectos fisiológicos. -Aplicaciones.	Revisa los tipos de corriente eléctrica, sus características generales y sus aplicaciones	6 horas
Unidad VIII: Ejercicios terapéuticos. -Masaje. -Movilizaciones y estiramientos musculares. -Reeducación muscular. -Ejercicios de resistencia progresiva. -Inhibición.	Revisa los diferentes tipos de ejercicios terapéuticos y sus aplicaciones terapéuticas.	6 horas
Unidad IX: Ayudas mecánicas -Férulas. -Zapatos y accesorios.	Revisa las ayudas mecánicas para el paciente.	4 horas
Unidad X: Lesiones del pie. -Definición. -Etiología. -Clasificación. -Tratamiento	Revisa las lesiones más frecuentes en el pie y su tratamiento rehabilitatorio: Congénitas, contusiones, tendinitis, bursitis, esquinces, luxaciones y fracturas degenerativas neurológicas y vasculares.	6 horas
Unidad XI: El pie en las enfermedades articulares. -Conceptos generales. -Principales definiciones. -Tratamiento.	Revisa sus principales secuelas, los procedimientos de terapia física y ayudas mecánicas.	4 horas
Unidad XII: El pie en las enfermedades neurológicas. -Conceptos generales.	Revisa sus principales secuelas, los procedimientos de terapia y ayuda	5 horas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



-Principales definiciones. -Tratamiento.	mecánica.	
Unidad XIII: El pie en la enfermedades musculotendinosas. -Conceptos generales. -Principales definiciones. -Tratamiento.	Revisa las principales deficiencias que y sus repercusiones, los procedimientos de terapia física y ayudas mecánicas.	6 horas
Unidad XIV: El pie en las enfermedades vasculares. -Conceptos generales. -Principales complicaciones. -Principales deficiencias. -Tratamiento.	Revisa las complicaciones y deficiencias que presentan así como sus repercusiones, los procedimientos de terapia física en las diferentes etapas.	4 horas

5. Actividades para Desarrollar las Competencias

Docente:	Presentación del programa, activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales a través de diferentes estrategias, como la proyección temática y discusión grupal. Intervenciones para apoyar a los estudiantes en aclarar dudas y retroalimentar los aprendizajes.
Estudiante:	Tarea de las lecturas según el tema. Exposición de los diversos temas así como prácticas de los mismos. Formación de equipos de trabajo para la discusión y retroalimentación del tema visto.

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Asistencia, participación en clase, tareas.	Calidad en los trabajos, capacidad de adaptación, habilidades en la solución de problemas.	Exámenes parciales (2) 20% el primero 30% el segundo. Examen final (1) 50%
6.4. Instrumentos de regulación de la calidad		
Lista de cotejo, anecdotario.		

7. Fuentes de Información

Básica:	Medicina física y rehabilitación, cuarta edición. Krusen, editorial Medica Panamericana.
Complementaria:	Medicina física y rehabilitación, quinta edición. Howoard Rusk, editorial Panamericana. Pruebas funcionales musculares, sexta edición, Kendalls, editorial Marban. Ortesis y prótesis del aparato locomotor. Viladot, Ochoi, S. Clavell, editorial Marban. Fisioterapia, ejercicios correctivos de la alineación y función del cuerpo humano. Daniels y Worthingham's, editorial Doyma. Fisiología articular, quinta edición. A. I. Kapandji, editorial Medica Panamericana. Kinesiterapia-Medicina física. J. Simonet, Encyclopedie Medico-Chirurgicale. Terapéutica por el ejercicio. Basmajian, editorial Panamericana. Kinesioterapia. Genot, Neiger, Lerony, Dufour, Peninou, Pierron. Electroterapia en fisioterapia. Rodríguez Marin, editorial Medica Panamericana.

8. Perfil del Profesor

Terapeuta Físico con habilidades en rehabilitación podológica y técnicas de terapia física utilizadas en el tratamiento multidisciplinario.
