



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA				
Programa Educativo:	Técnico Superior Universitario en Podología.				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	00033	03	Clínico		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	03	00	N/A	36	06
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Adquirir un conocimiento general de traumatología y ortopedia para elaborar un diagnóstico oportuno, aplicar tratamientos podológicos en los pacientes que así lo requieran y canalizar en forma oportuna al área correspondiente de aquellos casos que lo requieran.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Patología musculo-esquelética congénita y adquirida que afectan la marcha, pie cavo, pie plano, genu varo y valgo, patologías del sistema nervioso central y periférico.				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Introducción a la Podología, Podología General, Practica Clínica I y II				
Responsables del elaborar el programa:	Pdgo. Carlos Armando Santacruz Belmonte.				Fecha de Creación:
					01/03/2013
Responsables de actualizar el programa:					Última Actualización:
					N/A

2. Propósito
El estudiante clasifica las lesiones en traumatología y ortopedia congénitas o adquiridas, provocados por accidentes viales, laborales y de la vida diaria, que causan incapacidad en el paciente, como son: lesiones del aparato musculo-esquelético, poliomielitis, fracturas, pie cavo, pie plano, genu varo, genu valgo, Diabetes Mellitus, entre otras, además está capacitado para valorarlas, prevenirlas y controlarlas. Reconoce y canaliza las alteraciones ortopédicas congénitas, degenerativas, infecciosas y neurológicas.

3. Saberes	
Teóricos:	Conoce e identifica las diferentes lesiones congénitas y/o adquiridas que afectan al aparato locomotor como son: lesiones del sistema musculo-esquelético, secuelas de poliomielitis (pie cavo, dismetrías en miembros inferiores, dificultad para la deambulación), pie plano, genu varo, genu valgo, Diabetes Mellitus entre otras.
Prácticos:	Elige el tratamiento adecuado para las diferentes patología antes descritas, como pueden ser ejercicios de rehabilitación, plantillas ortopédicas, adecuaciones al calzado, además educa al paciente sobre que calzado es el adecuado para su correcta deambulación, refiriendo al paciente con el especialista según sea el caso.
Actitudinales:	Se conduce con ética profesional, con actitud de respeto con todas las personas con la que interactúa.

4. Contenidos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
<p>Unidad I: Generalidades en traumatología.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bases de la historia clínica ortopédica. -Exploración ortopédica. -Signos y síntomas. -Exámenes de gabinete. 	<p>Conoce la anatomía, fisiología y bioquímica de músculo, cartílago y hueso. Interpreta los signos y síntomas. Indica en forma adecuada exámenes de laboratorio y gabinete. Interpreta los estudios de gabinete. Realiza historia clínicas en pacientes con patología traumática.</p>	6 horas.
<p>Unidad II: Fracturas y luxaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Definición, clasificación y localización, número de fragmentos, desplazamientos y relación con el medio ambiente. -Lesiones de la columna cervical y exploración neurológica. -Lesiones en la cintura escapular. -Lesiones torácicas. -Lesiones de miembro superior, (hombro, brazo, codo, antebrazo, mano y dedos). -Fracturas de pelvis. -Fracturas del pie y dedos. 	<p>Describe los diferentes tipos de fractura. Expresa la clínica de cada tipo de fractura. Nombra el tratamiento de cada tipo de fractura según edad, segmento y actividad. Describe la fractura en una placa radiográfica.</p>	6 horas.
<p>Unidad III: Generalidades en ortopedia.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Definición. -Historia. -Manifestaciones clínicas. -Estudios básicos de laboratorio y gabinete. 	<p>Menciona la definición. Conoce la historia. Describe las manifestaciones clínicas. Indica los estudios de laboratorio y gabinete necesarios para elaborar un diagnóstico.</p>	6 horas.
<p>Unidad IV: Patología de la columna vertebral.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Biomecánica. -Lumbalgia. -Escoliosis. -Enfermedad de Scheuerman. -Tuberculosis. 	<p>Menciona la embriología, describe la biomecánica, describe los datos clínicos y el tratamiento de la Lumbalgia. Conoce las medidas diagnósticas y terapéuticas de la escoliosis. Expresa los datos clínicos y radiológicos de enfermedad de Scheuerman e identifica los datos clínicos y radiográficos de la tuberculosis vertebral.</p>	6 horas.
<p>Unidad V: Patología de cadera.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Luxación congénita de la cadera. -Artritis séptica. -Enfermedades de Legg-Calvé-Perthes. -Epifisiolisis femoral proximal. 	<p>Diagnóstica la luxación congénita de cadera, identifica los datos clínicos de la artritis séptica, conoce los datos clínicos y radiográficos de la enfermedad de Legg-Calvé-Perthes. Describe los datos clínicos y radiográficos de la epifisiolisis femoral proximal.</p>	6 horas.
<p>Unidad VI: Patología de la rodilla.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Biomecánica. -Alteraciones angulares: varo, valgo, recurvatum, torsión tibial, tibias varas. -Alteraciones de la articulación femoropatelar: condromalacia, rótula luxable. -Enfermedad de Osgood Slater. 	<p>Describe la biomecánica, revisa las alteraciones angulares, identifica las alteraciones de la articulación femoropatelar y discute la enfermedad de Osgood Slater.</p>	6 horas.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



5. Actividades para Desarrollar las Competencias

Docente:	Presentación del programa, estimulación de lectura previa de las clase, proyección temática y discusión grupal. Apoyo a los estudiantes en aclarar dudas y retroalimentar los aprendizajes
Estudiante:	Tarea de las lecturas según el tema y su evidencia empírica a través de diversas estrategias, entre ellas: la exposición de los diversos temas, reflexión y discusión en pequeños equipos y en grupo sobre los contenidos que están aprendiendo.

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Asistencia, participación en clase, tareas.	Calidad en los trabajos, capacidad de adaptación, habilidades en la solución de problemas.	Exámenes parciales (2) 70% Participación en clase 10% Puntualidad y asistencia 20%
6.4. Instrumentos de regulación de la calidad		
Anecdotario, ensayo, lista de cotejo.		

7. Fuentes de Información

Básica:	Ortopedia y tratamientos de las fracturas. APLEY Graham, editorial Salvat.
Complementaria:	Fundamento Científicos de la Ortopedia y Traumatología. JOHN Goodfellow Robert, editorial Salvat. Cirugía Ortopédica. CAMPBELL, editorial Panamericana. Exploración física de la columna vertebral y extremidades. HOPPENFIELD Stanley, editorial Manual Moderno. Diagnóstico y tratamiento en Ortopedia. SKINER Harry B, editorial Manual Moderno. Ortopedia Pediátrica. TACHDJIAN, editorial Interamericana. Trastornos y lesiones el sistema musculoesquelético. SALTER Y HARRIS. Enfermedades degenerativas, metabólicas y tumorales, editorial Prensa Médica Mexicana.

8. Perfil del Profesor

Médico especialista en traumatología y ortopedia con amplio manejo de las patologías del aparato musculo esquelético congénitas y adquiridas que afectan la deambulación, como: el pie cavo, pie plano, genu varo, genu valgo así como patologías crónico degenerativas como la Diabetes Mellitus.