



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	PODOLOGÍA GENERAL				
Programa Educativo:	Técnico Superior Universitario en Podología				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	0030	02	Clínico		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	72	00	00	72	12
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Conocer las diferentes alteraciones en la deambulaci3n, tipos de marcha, semiologí3a, enfermedades podol3gicas m3s frecuentes, así como la indicaci3n de los estudios complementarios para la elaboraci3n del diagnostico integral de paciente.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Enfermedades m3s frecuentes del pie, métodos de exploraci3n y estudios del paciente, ejes biomecánicas, alteraciones de la marcha, estudios y diagramas de presi3n, fuerzas de apoyo, estado de carga, estudios podol3gicos: pedigrafía, plantoscopia, historia clínica podol3gica.				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Introducci3n a la Podología, Estructura del Cuerpo Humano.				
Responsables del elaborar el programa:	Pdgo. Carlos Armando Santacruz Belmonte				Fecha de Creaci3n:
					15/07/2011
Responsables de actualizar el programa:					Última Actualizaci3n:

2. Prop3sito	
Correlacionar los conocimientos obtenidos en anatomía, introducci3n a la podología, enfermería y computaci3n para efectuar historias clínicas y entender la biomecánica del movimiento y marcha humana. Detectar las alteraciones del sistema músculo esquelético. Desarrollar las habilidades necesarias para interrogar, explorar y efectuar un diagnóstico de las alteraciones encontradas. Actitud de servicio hacia la comunidad y al individuo indicando medidas preventivas. Interactuar con pacientes, compañeros e instructores.	

3. Saberes	
Teóricos:	Conocer las alteraciones m3s frecuentes en las extremidades inferiores, la relaci3n con el incremento poblacional y desarrollo humano que refleja diversas edades.
Prácticos:	Efectúa una historia clínica que integre un diagnóstico para indicar los estudios que se requieran para la confirmaci3n de las patologías presentes en el paciente. Decidir3 la interacci3n con otras áreas de la medicina. Conoce la biomecánica del cuerpo humano y las afecciones que pueden alterar su deambulaci3n y los tipos de marcha mediante la historia clínica y exploraci3n del paciente podol3gico en las diferentes edades y realizar así un estudio integral del mismo.
Actitudinales:	Fomenta la educaci3n en salud para detectar alteraciones de la marcha y deformidades en los pies.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



4. Contenidos		
4.1 Unidades	4.2 Objetivos	4.3 Duración (Horas)
UNIDAD 01. ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES EN LOS PIES 1.1. Pie cavo. 1.2. Pie plano. 1.3. Pie equino. 1.4. Dedos en garra. 1.5. Dedos en garra. 1.6. Dedos en martillo. 1.7. Fascitis plantar. 1.8. Espolón calcáneo. 1.9. Neuroma de Morton. 1.10. Onicopatías. 1.11. Dermatopatías.	Identifica cuales son las enfermedades más frecuentes del pie. Aprende a realizar un diagnóstico preciso. Conoce los diferentes tratamientos que se utilizan para cada una de estas alteraciones.	18
UNIDAD 02. HISTORIA CLÍNICA 2.1. Habitus exterior. 2.2. Interrogatorio. 2.3. Exploración física, general y dirigida. 2.4. Impresión diagnóstica. 2.5. Estudios solicitados. 2.6. Confirmación de diagnóstico. 2.7. Tratamientos empleados o sugeridos. 2.8. Evolución y control del paciente.	Recoge los datos del paciente mediante la historia clínica podológica. Valora el mejor tratamiento para el paciente al analizarlo en la exploración visual y física. Confirma el diagnóstico podológico mediante estudios complementarios.	18
UNIDAD 03. FORMAS Y VARIEDADES DE PIES 3.1. Tipos de pie, forma y tamaños. 3.2. Griego. 3.3. Egipcio. 3.4. Cuadrado. 3.5. Malformaciones congénitas de los pies. 3.6. Pie geriátrico. 3.7. Tipos de calzado.	Identifica los diferentes tipos de pie en su forma digital y metatarsal, para valorar el apoyo del pie y sus posibles implicaciones en la deambulación adecuada del paciente. Compara un pie sano y un pie geriátrico para identificar distinguir patologías referentes a la edad. Clasifica los diferentes tipos de calzado y determina cuál de estos es el adecuado para cada persona según su actividad diaria.	18
UNIDAD 04. PIE DIABÉTICO 4.1. Alteraciones más comunes en el pie diabético. 4.2. Pie de Charcot. 4.3. Reconocimiento temprano del pie diabético. 4.4. Complicaciones del pie diabético. 4.5. Medidas preventivas.	Identifica las alteraciones y/o deformidades más frecuentes en el pie del paciente diabético.	18
UNIDAD 05. ALTERACIONES DE LA MARCHA 5.1. Estudios y diagramas de presión. 5.2. Estado de carga. 5.3. Fuerza de apoyo. 5.4. Podoscopio y podógrafo.	Analiza las complicaciones como las úlceras, deambulación adecuada puntos de apoyo y planea el tratamiento en función de estas. Proporciona las medidas preventivas y de cuidado en el pie del diabético.	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



5.5. Estudios podológicos más frecuentes.

5. Actividades para Desarrollar las Competencias

Docente:	Presentación del programa, activación de conocimientos previos sobre los contenidos centrales a través de diferentes estrategias, como la proyección temática y discusión grupal. Intervenciones para apoyar a los estudiantes en aclarar dudas y retroalimentar los aprendizajes.
Estudiante:	Tarea de las lecturas según el tema. Exposición de los diversos temas, así como prácticas de los mismos. Formación de equipos de trabajo para la discusión y retroalimentación del tema visto.

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Asistencia, participación en clase, tareas.	Calidad en los trabajos, capacidad de adaptación, habilidades en la solución de problemas.	Exámenes parciales (2) 20% el primero 30% el segundo. Examen final (1) 50%

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Lista de cotejo, anecdotario.

7. Fuentes de Información

Básica:	Manual de Podología. A. Goldcher. Editorial Masson 2004.
Complementaria:	Podología General y Biomecánica. José Luis Moreno de la Fuente. Editorial Masson. Ortopodología y Aparato Locomotor. Ortopedia de pie y tobillo. Ana Esther Levy Benasuly, José Manuel Cortés Barragán. Editorial Masson.

8. Perfil del Profesor

Podólogo titulado con amplio conocimiento tanto teórico como práctico en su formación profesional, que conozca los métodos de exploración, la historia clínica, las enfermedades más frecuentes en el pie, las alteraciones de la marcha y los diferentes estudios relacionados con el perfil profesional.