

PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	PRÁCTICA CLÍNICA I				
Programa Educativo:	Técnico Superior Universitario en Podología				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	0025	01	Integrador		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	00	60	N/A	60	05
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Identifica la distribución del mobiliario en el gabinete de podología para una mejor atención al paciente, realiza simulación de deslaminación de hiperqueratosis en objetos inanimados.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Conocer la distribución y equipamiento de un gabinete podológico. Utilizar el instrumental podológico en objetos inanimados. Realizar deslaminación simulada de hiperqueratosis. Observar el interrogatorio y exploración de un paciente podológico. Aplicar el manejo de desechos biológicos en el gabinete.				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	N/A				
Responsables del elaborar el programa:	Pdgo. Carlos Armando Santacruz Belmonte				Fecha de Creación:
					15/07/2011
Responsables de actualizar el programa:					Última Actualización:
					N/A

2. Propósito
El estudiante integra los conocimientos teóricos de anatomía y fundamentos de enfermería que le permiten la familiarización con la podología. Aplica las técnicas de enfermería para el cuidado y valoración del paciente, reconociendo el pie sano así como algunas de las alteraciones más comunes en los pies de los niños, adultos y adultos mayores.

3. Saberes	
Teóricos:	Identifica las estructuras anatómicas que conforman el aparato locomotor, las alteraciones de la pierna y pie, además diferencia entre un pie sano y un pie con patologías, para su diagnóstico y posterior tratamiento.
Prácticos:	Conoce la utilización del instrumental podológico en objetos inanimados, aplica el manejo de residuos peligrosos biológicos infecciosos (RPBI) en el gabinete de podología.
Actitudinales:	Comprende cómo debe conducirse dentro de un gabinete podológico, con responsabilidad y ética profesional, en un primer contacto con pacientes.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
UNIDAD 01. EQUIPAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN DE GABINETES PODOLÓGICOS 1.1. Equipamiento podológico 1.2. Distribución interna en el gabinete	Identifica la distribución del mobiliario en el gabinete de podología para una mejor atención al paciente.	10



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



UNIDAD 02. INSTRUMENTAL PODOLÓGICO 2.1. Instrumentos de valoración física 2.2. Instrumentos para la realización de servicios podológico preventivo	Identifica los instrumentos apropiados de valoración física y para proporcionar los servicios podológicos preventivos.	10
UNIDAD 03. INTERROGATORIOS Y EXPLORACIÓN DE PACIENTES 3.1. Cómo realizar interrogatorios 3.2. Cómo realizar la exploración física	Conoce las buenas prácticas para la realización de interrogatorios y las exploraciones de los pacientes de primera vez.	30
UNIDAD 04. MANEJOS DE R.P.B.I. 4.1. Clasificación de R.P.B.I. 4.2. Almacenamiento de R.P.B.I. 4.3. Recolección de R.P.B.I.	Clasifica los diferentes residuos peligrosos biológicos infecciosos para su posterior destrucción.	10

5. Actividades para Desarrollar las Competencias

Docente:	Aprendizaje colaborativo. Aprendizaje con base a “naranjas y papas”. Explica el correcto uso del instrumental podológico. Explica la distribución del mobiliario en el gabinete de podología
Estudiante:	Trabajo individual y en equipo.

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Asistencia, participación en clase, tareas.	Calidad en los trabajos, capacidad de adaptación, habilidades en la solución de problemas.	Exámenes parciales (2) 20% el primero 30% el segundo. Examen final (1) 50%

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Lista de cotejo.

7. Fuentes de Información

Básica:	Podologia Fisica, 1ra. Edición J.L. Moreno De La Fuente, 2006, Editorial: Masson
Complementaria:	Podología general y biomecánica ,José Luis Moreno de la Fuente, Editorial Elsevier

8. Perfil del Profesor

Podólogo titulado, preferentemente que practique esta profesión, que muestre una actitud ética y profesional, alto sentido de responsabilidad, habilidad y liderazgo que promueva un ambiente de aprendizaje creativo y motivador.