



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	COMPUTACIÓN				
Programa Educativo:	Técnico Superior Universitario en Podología				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	0024	01	Básico		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	00	60	N/A	60	05
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Adquirir conocimientos básicos de tecnología de información de la aplicación de comandos básicos del sistema operativo (Windows), efectuar el procesador de textos, presentaciones en diapositivas, hojas de cálculo, servicios de Internet y el uso de las nuevas tecnologías.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Introducción a las tecnologías de la información, Word, Power Point e internet.				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	N / A				
Responsables del elaborar el programa:	Lic. Araceli Camacho Navarro.			Fecha de Creación:	
				01/01/2018	
Responsables de actualizar el programa:				Última Actualización:	
				N/A	

2. Propósito
El estudiante tiene pleno conocimiento de los principales conceptos utilizados en los medios de comunicación mediados por la tecnología, así como el uso de software de paquetería Office 2007 para presentaciones, realización de documentos y diseños, con información de interés en el área de la podología.

3. Saberes	
Teóricos:	Conoce los principales conceptos utilizados en los medios de comunicación mediados por la tecnología, conoce los conceptos para hacer referencia a las diferentes aplicaciones en software para el manejo, presentación y uso de la información
Prácticos:	Realiza presentaciones, documentos para el buen uso de la información, relacionada con su área de estudio.
Actitudinales:	Actúa con sentido autocritico al momento de realizar presentaciones. Diferencia entre la paquetería para manejo de la información, seleccionando la que mejor se adapte a su proyecto a realizar. Tiene responsabilidad en la realización de los diferentes proyectos de la materia. Acepta la ayuda de su grupo de trabajo. Tiene criterio para determinar los elementos que integran los diferentes proyectos de la materia. Selecciona la información que integra en los proyectos de la materia.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
UNIDAD 01. CONCEPTOS BÁSICOS DE COMPUTACIÓN E INTERNET 1.1. Conceptos básicos de computación. 1.2. Hardware, software y navegación en	Conoce los conceptos básicos utilizados en la actualidad con respecto a las tecnologías de la información y comunicación.	15



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



internet. 1.3. Introducción a las TIC (tecnologías de la información y comunicación).		
UNIDAD 02. PROCESADOR DE TEXTOS 2.1. Introducción a Word. 2.2. Diseño de páginas. 2.3. Tablas de contenido. 2.4. Imágenes y tabla de imágenes.	Conoce como arrancar Word, primer texto guardar, cerrar y abrir un documento y cerrar Word. Identifica pantalla inicial, barra de herramientas, menús inteligentes.	15
UNIDAD 03. PRESENTACIONES 3.1. Introducción. 3.2. Elementos de Power Point 2007. 3.3. Diseños de diapositivas. 3.4. Diapositivas con transiciones, animación, sonido y video.	Conoce como arrancar Power Point, primera presentación guardar, cerrar y abrir una presentación en Power Point.	15
UNIDAD 04. EDITOR DE DOCUMENTOS GRÁFICOS 4.1. Introducción a Publisher. 4.2. Elemento y tablas de tareas de Publisher. 4.3. Plantillas y diseños de Publisher. 4.4. Catálogos y bases de datos.	Conoce como arrancar Publisher. Identifica pantalla inicial, barra de herramientas y menús inteligentes. Conoce las diferentes vistas de las publicaciones.	15

5. Actividades para Desarrollar las Competencias

Docente:	Exposición de los conceptos. Foro de dudas. Proyección de material audiovisual. Retroalimentación por investigación. Entrega de información a utilizar. Preguntas dirigidas. Navegación en internet. Formación de equipos.
Estudiante:	Lluvia de ideas. Biografía electrónica. Generación de correo electrónico gmail. Exposiciones grupales. Exposiciones individuales. Navegación en internet dirigido. Conformación de proyectos, presentaciones, documentos, tablas, Bases de Datos y diseños por medio de Software especializado. Búsqueda de información. Acercamiento a las TIC. Realización de proyectos. Evaluaciones.

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Asistencia, participación en clase, tareas.	Calidad en los trabajos, capacidad de adaptación, habilidades en la solución de problemas.	Exámenes parciales (2) 20% el primero 30% el segundo. Examen final (1) 50%

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Lista de cotejo.

7. Fuentes de Información



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



Básica:	Cabero Almenara, J. (2006). Bases pedagógicas del e-learning. Revista de Universidad y Sociedad del conocimiento, 3 (1), 1-8.
Complementaria:	UNESCO. (1998). La educación superior en el siglo XXI: visión y acción. París: UNESCO. Tello, I. (2009). Formación a través de internet. España: UOC. Neo portal. (s.f.). Manual Microsoft Office 2007. Recuperado el febrero de 2012, de www.neoportal.com.ar

8. Perfil del Profesor

Licenciado en Informática con amplio dominio en diversos Software (Windows, Office, Power Point, etcétera).