



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	RELACIONES HUMANAS Y COMUNICACIÓN				
Programa Educativo:	Técnico Superior Universitario en Podología				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	0023	01	Humanista y social		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	48	12	N/A	60	09
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Enfocar las relaciones humanas como elemento de gran valor en nuestra sociedad en general, ya que son las que favorecen las acciones que establecen los seres humanos, en la convivencia con sus semejantes, y a través de la comunicación que se establece en la interacción social, se transmiten deseos, sentimientos, ideas, información y opiniones.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	El hombre como individuo social, relaciones interpersonales, principios básicos de la comunicación, principales formas de comunicación; verbal y no verbal, relaciones entre grupos etc.				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	N/A				
Responsables del elaborar el programa:	MC. Esmeralda Alvarado Félix			Fecha de Creación:	
				15/07/2011	
Responsables de actualizar el programa:				Última Actualización:	
				N/A	

2. Propósito
El estudiante adquiere la habilidad de mejorar sus relaciones humanas, reconociendo las diferencias individuales y sociales, lo que permitirá una interacción integral con los demás, comportándose con una identidad y ética profesional, representada por actitudes y conductas de respeto y disposición de servicio hacia las personas con quien trabaje, promoviendo la salud integral (física, mental, social, espiritual y ambiental) de las mismas.

3. Saberes	
Teóricos:	Describe cuales son los aspectos básicos de las relaciones humanas y los elementos que intervienen en el proceso comunicativo y que le permite conducirse correctamente dentro del ámbito en que se desenvuelva.
Prácticos:	Integra los conocimientos de la comunicación como proceso de interacción humana y lo aplica a nivel intra-personal y al área
Actitudinales:	Se comunica con facilidad y profesionalismo, fortaleciendo las relaciones personales.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
UNIDAD 01. BASES Y ASPECTOS DEL LENGUAJE Y DE LA COMUNICACIÓN HUMANA 1.1. Introducción. 1.2. Bases neurofisiológicas del lenguaje y mecanismos de la comunicación. 1.3. Bases fisiológicas de la sociolingüística y la	Conocer cuáles son la bases neurofisiológicas del lenguaje y los mecanismos de comunicación. Conocer los aspectos antropológicos y culturales de la comunicación humana, con la finalidad de que los	10

comunicación humana. 1.4. Aspectos antropológicos y culturales de la comunicación.	estudiantes identifiquen este proceso.	
UNIDAD 02. PERSPECTIVAS DE LA COMUNICACIÓN 2.1. El proceso de la comunicación. 2.2. Funciones y escenarios de la comunicación. 2.3. Principios de la comunicación. 2.4. Como mejorar nuestra aptitud.	Conocer los principios básicos, las funciones, escenarios y el desarrollo del proceso por el cual se da la comunicación, con la finalidad que el alumno logre una mejor aptitud en sus relaciones interpersonales.	10
UNIDAD 03. LA COMUNICACIÓN Y LO HUMANO 3.1. La capacidad comunicativa de los seres humanos. 3.2. Comunicaciones y relaciones interpersonales. 3.3. Percepción de uno mismo y los demás: 3.4. Proceso de percepción. 3.5. Percepción de la identidad: autodefinición y autoestima. 3.6. Percepción de los demás. 3.7. Estados emocionales.	Identificar a través del proceso comunicativo, la importancia de las relaciones humanas y experimentar el descubrimiento de la percepción de uno mismo, y de los que le rodean, identificando emociones, actitudes y comportamientos hacia la relación con el otro.	10
UNIDAD 04. COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL 4.1. Comunicación verbal: 4.2. Naturaleza y uso del lenguaje. 4.3. Lenguaje oral, escrito y mímico. 4.4. Hablar más claramente. 4.5. Hablar con propiedad. 4.6. Comunicación no verbal: 4.7. La naturaleza de la comunicación no verbal. 4.8. Movimientos corporales para lenguaje.	Estudiar la importancia de la comunicación verbal y no verbal en nuestra vida, así como las diferentes maneras de expresarse oralmente.	15
UNIDAD 05. ÉTICA Y BARRERAS EN LA COMUNICACIÓN CLÍNICA 5.1. La ética en la actualidad. 5.2. Dimensión ética en el área de la salud. 5.3. Valores de la comunicación. 5.4. La clínica como lenguaje y la comunicación en circunstancias difíciles. 5.5. La comunicación y su papel en el apego en el tratamiento. 5.6. La relación del profesional de la salud y el paciente.	Identificar la importancia del acto comunicativo y su relación con la ética. Reconocer la importancia de la comunicación y la escucha en las circunstancias difíciles y la manera en cómo esta puede influir en el apego al tratamiento o rehabilitación del paciente.	15

5. Actividades para Desarrollar las Competencias	
Docente:	Planeación didáctica colegiada. Trabajo en equipos. Exposición de temas. Panel de discusión. Utilización de estrategias de enseñanza (Cuadro sinóptico, mapas conceptuales, resumen, ensayos, lectura, dialogo, etcétera). Aplicación de técnicas derivadas de la dinámica grupal (juegos, historias, sketch, obras, canciones, etcétera). Circulo de lectura.
Estudiante:	Tarea de las lecturas según el tema. Exposición de los diversos temas así como prácticas de los mismos. Formación de equipos de trabajo para la discusión y retroalimentación del tema visto.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Asistencia, responsabilidad, disciplina, participación, conducta ética, calidad en los trabajos presentados, capacidad dialógica y empatía, habilidad en solución de problemas, creatividad, planeación, trabajo en equipo, liderazgo colaborativo, capacidad de adaptación, respeto a la dignidad de la persona entre otras que estén relacionadas en su ámbito personal y profesional.	Calidad en los trabajos, capacidad de adaptación, habilidades en la solución de problemas.	Exámenes parciales (2) 20% el primero 30% el segundo. Examen final (1) 50%
6.4. Instrumentos de regulación de la calidad		
Anecdotario, lista de cotejo.		

7. Fuentes de Información

Básica:	Tena Tamayo Carlos y Francisco Hernández. (2005). La comunicación en la relación médico- paciente. México. Editorial Prado.
Complementaria:	Verderber Rudolph y kathellen Verderber (2005). ¡Comunícate! (11va Ed.). México: Thompson Editores. Jones Rebeka (2009). Guía Calidad en Educación Médica. Psicología Médica. Editorial. Inter sistemas y Facultad de Medicina de la UNAM. Fernández Chistilieb Fátima y Marta Rizo (2009). Nosotros y los otros: la comunicación humana como fundamento de la vida social. México. Editoras los miércoles.

8. Perfil del Profesor

Psicólogo que domine las diferentes teorías de la comunicación humana y las relaciones humanas, con un amplio dominio en el análisis personal, interpersonal, grupal e intergrupal.