



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación

Unidad de Aprendizaje:	INTRODUCCIÓN A LA PODOLOGÍA				
Programa Educativo:	Técnico Superior Universitario en Podología				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	0021	01	Clínico		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	48	00	N/A	48	08
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Conocer la historia, los principios y fundamentos de la podología básica, como parte medular de su carrera.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Historia, terminología podológica, marcha como función del aparato locomotor, pie sano, tipos de pie, uñas sanas, características de la piel, la relación del pie con otros órganos y sistemas, plantoscopia en un paciente sano, las alteraciones y deformaciones más comunes en los pies de los niños, adultos y pacientes geriátricos.				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	N/A				
Responsables del elaborar el programa:	Pdgo. Carlos Armando Santacruz Belmonte			Fecha de Creación:	
				15/07/2011	
Responsables de actualizar el programa:				Última Actualización:	
				N/A	

2. Propósito

El estudiante conoce la historia y visión de la podología en nuestro país y el panorama mundial; el papel del podólogo en el sistema de salud nacional. Los conceptos básicos y elementales de la podología, patrones de normalidad, introducción a la exploración podológica, la propedéutica y terminología para realizar un diagnóstico integral a los pacientes de podología.

3. Saberes

Teóricos:	Conoce los aspectos básicos y fundamentales de la biomecánica, los componentes de la pierna y pie, como huesos, piel, uñas y anexos, así como la variedad de pies y sus patologías más comunes en las diferentes etapas de la vida, además de la historia, principios y fundamentos de la podología básica, como parte medular de su carrera. Identifica la terminología podológica, los diferentes tipos de pie, la biomecánica y su relación con el miembro inferior.
Prácticos:	Describe la piel así como sus anexos y sus alteraciones más frecuentes, todo esto en las diferentes etapas de la vida como: niños adultos y adultos mayores o en plenitud
Actitudinales:	Actitud abierta y participativa para promover la salud integral.

4. Contenidos

4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
UNIDAD 01. INTRODUCCIÓN A LA PODOLOGÍA GENERAL Y SU HISTORIA 1.1. Historia de la podología. 1.2. Orígenes de la podología.	Identifica el origen y evolución de esta especialidad así como la terminología podológica.	12

1.3. Evolución de la podología. 1.4. Visión de la podología. 1.5. Terminología podología. 1.6. Terminología ungueal. 1.7. Terminología dérmica. 1.8. Terminología patológica. 1.9. Objetivos generales de la podología actual. 1.10. Avances podológicos. 1.11. Pie con relación al sistema circulatorio. 1.12. Pie en relación con el sistema inmunológico. 1.13. Pie en relación con el sistema respiratorio. 1.14. Pie en relación con el sistema óseo.	Valora los fines podológicos a alcanzar en la actualidad. Precisa la relación del pie con cada uno de los sistemas del cuerpo.	
UNIDAD 02. BIOMECÁNICA DEL PIE 2.1. Conceptos de biomecánica. 2.2. Que es la biomecánica. 2.3. La biomecánica en relación al pie. 2.4. Ejes biomecánicos del pie. 2.5. La marcha como función del aparato locomotor. 2.6. Estudio de la marcha. 2.7. Fases de la marcha. 2.8. Exploración de la marcha normal y patológica. 2.9. -lantoscopía del pie.	Describe el concepto de biomecánica así como su implementación al pie y su relación con la marcha. Identifica una marcha sana y una patológica. Distingue los diferentes tipos de pie en plantoscopía.	12
UNIDAD 03. PIE SANO 3.1. La piel. 3.2. Partes de la piel. 3.3. Anexos de la piel. 3.4. Patologías dermatológicas más comunes. 3.5. La uña. 3.6. Anatomía ungueal. 3.7. Patologías ungueales más comunes. 3.8. Tipos de pie. 3.9. Alteraciones más comunes de los dedos. 3.10. Alteraciones más frecuentes de los metatarsianos. 3.11. Pie sano. 3.12. Pediátrico. 3.13. Adulto. 3.14. Geriátrico.	Describe los componentes del pie como piel, uñas y anexos. Identifica el pie sano en las diferentes etapas de la vida (pediátrico, adulto y geriátrico), para diversificarlo de un pie patológico.	12
UNIDAD 04. PIE PATOLÓGICO 3.1. Patologías más comunes en el pie pediátrico. 3.2. Pie plano. 3.3. Pie cavo. 3.4. Pie equino, varo, aducto. 3.5. Genuvalgo, genuvaro. 3.6. Patologías más comunes en el pie del adulto. 3.7. Pie plano. 3.8. Pie cavo. 3.9. Alteraciones en el retropié. 3.10. Pie talo, pie equino. 3.11. Pie diabético. 3.12. Patologías más comunes en el pie geriátrico.	Identifica las alteraciones más frecuentes del aparato locomotor en las diferentes etapas de la vida y como afectan al paciente en su vida diaria (pediátrico, adulto y geriátrico), para el diagnóstico, prevención y tratamiento correspondiente en cada tipo de alteración podológica.	12

3.13. Pie diabético. 3.14. Mal perforante plantar. 3.15. Úlceras.		
---	--	--

5. Actividades para Desarrollar las Competencias	
Docente:	Exposición en power point. Trabajo colaborativo. Aprendizaje auto dirigido. Aprendizaje colaborativo. Apoyo didáctico visual.
Estudiante:	Tarea de las lecturas según el tema. Exposición de los diversos temas así como prácticas de los mismos. Formación de equipos de trabajo para la discusión y retroalimentación del tema visto. Elaboración de mapas mentales, resúmenes, síntesis.

6. Evaluación de las Competencias		
6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Asistencia, participación en clase, tareas.	Calidad en los trabajos, capacidad de adaptación, habilidades en la solución de problemas.	Exámenes parciales (2) 20% el primero 30% el segundo. Examen final (1) 50%
6.4. Instrumentos de regulación de la calidad		
Lista de cotejo, anecdótico.		

7. Fuentes de Información	
Básica:	Manual de Podología. A. Goldcher. Editorial Masson
Complementaria:	Pies Sanos. Dr. Christian Larsen. Editorial Paidotribo. Podología General y Biomecánica. José Luis Moreno de la Fuente. Editorial Masson.

8. Perfil del Profesor
Podólogo titulado, preferentemente que practique esta profesión, que muestre una actitud ética y profesional, alto sentido de responsabilidad, habilidad de liderazgo que promueva un ambiente de aprendizaje creativo y motivador.