



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



### PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	<b>ESTRUCTURA DEL CUERPO HUMANO</b>				
Programa Educativo:	Técnico Superior Universitario en Podología				
Clave y Ubicación:	<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>	<b>Área</b>		
	0020	01	Básico		
Horas y Créditos:	<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Independiente</b>	<b>Total de Horas</b>	<b>Créditos</b>
	60	24	N/A	84	12
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Conocer los aspectos básicos de la anatomía de los componentes del cuerpo humano, con énfasis en las estructuras que conforman la región anatómica del pie.				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Introducción al estudio anatómico, enumeración, identificación y ubicación en el organismo de cada uno de los órganos y sistemas: sistema tegumentario, sistema digestivo, sistema musculoesquelético, sistema linfático, sistema cardiovascular, sistema genitourinario, sistema respiratorio, sistema nervioso, vascularización e inervación del miembro inferior, planos anatómicos, contenido y descripción de cada plano de las regiones anatómicas de la pierna y el pie.				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	N/A				
Responsables del elaborar el programa:	Dr. Jesús Manuel Labrada Zazueta			<b>Fecha de Creación:</b>	
				15/07/2011	
Responsables de actualizar el programa:				<b>Última Actualización:</b>	

2. Propósito
El estudiante conoce los aspectos básicos de la anatomía de los componentes del cuerpo humano, poniendo especial énfasis en las estructuras que conforman la región anatómica del miembro inferior. Identifica los principales componentes de los sistemas orgánicos que conforman el cuerpo humano.

3. Saberes	
<b>Teóricos:</b>	Conoce cada uno de los sistemas con los que cuenta el cuerpo humano, como son el tegumentario, digestivo, músculo esquelético, linfático, cardiovascular, genitourinario, respiratorio, su ubicación, forma y funcionamiento en la salud del individuo, haciendo énfasis en las estructuras que conforman la región anatómica de la pierna y el pie.
<b>Prácticos:</b>	Identifica la anatomía de la pierna y el pie, la biomecánica del aparato locomotor, para diferenciar una estructura sana de una patológica. Conoce las patologías en cada sistema del cuerpo y como afectan a la pierna y pie.
<b>Actitudinales:</b>	Desarrolla la capacidad de integrar equipos de trabajo, con habilidad para la comunicación, actuando con responsabilidad y respeto hacia los demás.

4. Contenidos		
4.1. Unidades	4.2. Objetivos	4.3. Duración (Horas)
<b>UNIDAD 01. GENERALIDADES</b> 1.1. Explicar el significado de la Anatomía y sus ramas principales. 1.2. Historia de anatomía.	Identificar el concepto de anatomía y sus términos anatómicos, además de la topografía general del cuerpo humano.	03



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



<ol style="list-style-type: none"> <li>1.3. Enlistar los niveles es de organización estructural del cuerpo humano.</li> <li>1.4. Expresar los nombres de los Sistemas Orgánicos en que se divide el cuerpo humano.</li> <li>1.5. Enlistar los nombres de los componentes de cada uno de los Sistemas Orgánicos.</li> <li>1.6. Identificar la posición anatómica, planimetría, términos anatómicos y componentes de los sistemas orgánicos en los auxiliares didácticos y piezas anatómicas.</li> <li>1.7. Precisar el significado y uso de la posición anatómica, así como los principales términos anatómicos de posición, dirección y movimiento, así como de los planos anatómicos de referencia.</li> <li>1.8. Comprender la relación que existe entre los elementos anatómicos y entidades clínicas de utilidad en la práctica del podólogo.</li> </ol>		
<p><b>UNIDAD 02. SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Sistema esquelético: Componentes. Tipos de hueso por estructura y ubicación.</li> <li>2.2. Clasificación del sistema esquelético. Hueso del esqueleto axial y apendicular. Características generales de cada uno.</li> <li>2.3. Articulaciones: Concepto y clasificación funcional. Componentes de las articulaciones móviles. Enlistar las principales articulaciones, características, tipo, genero, huesos que participan y movimientos.</li> <li>2.4. Sistema muscular: Componentes. Anexos musculares e importancia.</li> <li>2.5. Músculos de cabeza, cuello y tronco: por grupos musculares, inervación acciones generales.</li> <li>2.6. Músculos de los miembros: Musculares acciones musculares.</li> <li>2.7. Términos clínicos relacionados: Fractura, Esguince, Luxación, Artropia, Artritis, Anquilosis, Osteoporosis, Parálisis, Paresia, Espasmo, Contractura, Atrofia y Hipertrofia musculares</li> </ol>	<p>Identifica la estructura básica los componentes y localización de los órganos que conforman el sistema musculoesquelético. Valora la importancia funcional de este sistema.</p>	<p align="center">07</p>
<p><b>UNIDAD 03. ANATOMÍA REGIONAL DEL MIEMBRO INFERIOR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Plexo lumbar y sacro: origen, localización, ramos colaterales y terminales (territorio de internación y sensitivo).</li> <li>3.2. Esqueleto glúteo: limites, detalles de anatomía de superficie, planos anatómicos y contenidos (músculos, vasos y nervios).</li> <li>3.3. Región del muslo: región antero medial y región posterior, limites, anatomía de superficie, planos anatómicos y contenidos (músculos antero mediales, vasos y nervios). Triangulo femoral y conducto de</li> </ol>	<p>Identificar las características anatómicas y funcionales del miembro inferior, músculos, venas, arterias, nervios, ligamentos y tendones. Define y evalúa los huesos del pie. Clasifica los ligamentos, bursas y tendones como el tendón de Aquiles, tendón plantar delgado, de acuerdo a sus características. Define y evalúa las arterias y venas, entre ellas la arteria: poplítea, peronea, tibial, y las venas: safena, poplítea, red venosa del pie, sus</p>	<p align="center">25</p>



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



<p>los aductores.</p> <p>3.4. Región de la pierna: esqueleto de la pierna: rótula, tibia y peroné, articulaciones de la rodilla y tibia peroneas, regiones de la rodilla y hueso poplíteo, región antero lateral y posterior de la pierna. Límites, anatomía de superficie, planos anatómicos y contenidos (músculos, vasos y nervios).</p> <p>3.5. Región del pie: huesos del pie, ligamentos, bursas y tendones, arterias, venas y nervios.</p>	<p>características estructura y función.</p>	
<p><b>UNIDAD 04. SISTEMA TEGUMENTARIO</b></p> <p>4.1. Sistema tegumentario: componentes y papel funcional.</p> <p>4.2. Piel y sus anexos: situación y papel funcional.</p> <p>4.3. Términos clínicos: hiperemia, vitiligo, maculas, pápulas, petequias, telanectasias, flictenas, hemangiomas, carcinoma cutáneo, forunculosis, hiperhidrosis, anhidrosis, neurodermatitis.</p>	<p>Identifica las características anatómicas, funcionales de la piel y sus anexos</p>	<p align="center">07</p>
<p><b>UNIDAD 05. SISTEMA CARDIOVASCULAR</b></p> <p>5.1. Enlistar los componentes del sistema cardiovascular.</p> <p>5.2. Describir las características morfo funcionales del corazón y pericardio.</p> <p>5.3. Precisar los nombres, situación trayecto y terminación de las arterias y venas principales del eje corporal y de sus miembros.</p> <p>5.4. Explicar la manera en que circula la sangre y función general de la circulación mayor, menor y porta hepática.</p> <p>5.5. Términos clínicos: taponamiento, infarto, angina, insuficiencia, estenosis, trombosis, aneurisma, aterosclerosis, hemorragia, edema y varices.</p>	<p>Explica las principales características morfo funcionales del corazón y de los vasos sanguíneos. Describir los tres circuitos circulatorios. Identificar los principales vasos sanguíneos del organismo.</p>	<p align="center">07</p>
<p><b>UNIDAD 06. SISTEMA NERVIOSO</b></p> <p>6.1. Sistema nervioso: concepto, divisiones, componentes y funciones generales.</p> <p>6.2. Impulso nervioso y sinapsis.</p> <p>6.3. Sistema nervioso central: concepto, componentes, localización, organización y funciones generales.</p> <p>6.4. Sistema nervioso periférico: concepto, nervios craneales y espinales.</p> <p>6.5. Medios de protección: meninges, líquido cefalorraquídeo.</p> <p>6.6. Sistema nervioso autónomo: división, simpático y parasimpático, parestesia y disestesia.</p>	<p>Conoce los componentes del sistema nervioso. Valora su papel como rector de la mayor parte de las funciones corporales.</p>	<p align="center">07</p>
<p><b>UNIDAD 07. SISTEMA LINFÁTICO</b></p> <p>7.1. Enlistar los componentes del sistema linfático.</p> <p>7.2. Describir las funciones generales del sistema linfático: barrera, linfopoyesis y respuesta inmune.</p>	<p>Conocer los componentes, localización y la importancia funcional del sistema linfático.</p>	<p align="center">07</p>



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



<p>7.3. Precisar cómo se forma, de qué manera circula la linfa y para qué sirve.</p> <p>7.4. Explicar la situación, estructura y función general del tejido linfático y los órganos tales como amígdalas, baso, ganglio y timo.</p> <p>7.5. Explicar los territorios de recolección de linfa de los dos principales troncos linfáticos.</p> <p>7.6. Variaciones principales: variación de la respuesta inmune con la edad, amigdalitis, adenitis faríngea, linfadenitis, linfedema, linfoma, alergias, inmunodeficiencia congénita y adquirida.</p> <p>7.7. Identificar en los auxiliares didácticos y piezas anatómicas a los componentes del sistema linfático.</p>		
<p><b>UNIDAD 08. SISTEMA ENDOCRINO</b></p> <p>8.1. Enlistar los componentes y papel funcional del sistema endocrino.</p> <p>8.2. Hormonas: concepto, mecanismos básicos de producción, acción y efecto.</p> <p>8.3. Glándulas: hipófisis, pineal, tiroides, paratiroides, suprarrenales y páncreas: situación, hormonas que producen y papel funcional.</p> <p>8.4. Términos clínicos: gigantismo, enanismo, cushing, addison, bocio, hipertiroidismo, cretinismo congénito, hipocalcemia y diabetes.</p>	<p>Identifica los componentes y funciones generales del sistema endocrino.</p>	<p align="center">07</p>
<p><b>UNIDAD 09. SISTEMA RESPIRATORIO</b></p> <p>9.1. Enlistar los componentes, divisiones y función general del sistema respiratorio.</p> <p>9.2. Explicar las características morfo funcionales principales de los componentes de las vías aéreas superiores e inferiores.</p> <p>9.3. Describir las características generales, situación, relaciones y papel funcional de los pulmones.</p> <p>9.4. Precisar las divisiones y papel funcional de la pleura y paredes torácicas en la protección y movimientos respiratorios.</p> <p>9.5. Términos clínicos relacionados: neumonía, pleuresía, bronquitis, rinitis, sinusitis, edema laríngeo, traqueítis, hemotórax, hidrotórax, pio tórax, telestesia, síndrome de membrana hialina y carcinoma bronco pulmonar.</p>	<p>Identifica los detalles anatómicos de cada uno de sus componentes. Enuncia la estructura general del pulmón y barrera hematoaérea.</p>	<p align="center">07</p>
<p><b>UNIDAD 10. SISTEMA DIGESTIVO</b></p> <p>10.1. Enlistar las divisiones, componentes y papel funcional general del sistema digestivo.</p> <p>10.2. Explicar el mecanismo general del proceso de la digestión.</p> <p>10.3. Describir las características anatómicas y funcionales principales de la boca y sus anexos.</p> <p>10.4. Describir la situación, relaciones principales y papel funcional de la faringe, las divisiones del tubo digestivo y sus anexos.</p>	<p>Identifica la estructura básica y principales datos anatómicos del sistema digestivo. Valora la importancia de cada uno de sus componentes.</p>	<p align="center">07</p>



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

## FACULTAD DE MEDICINA



10.5. Términos clínicos: caries dental, gingivitis, macroglosia, faringitis, acalasia, atresia, esofágica, hernia, diafragmática, gastritis, úlcera gastroduodenal, dispepsias, enteritis, apendicitis, síndrome de mala absorción, diarrea, cirrosis, pancreatitis, coledoclitiasis, colitis, hemorroides, ano imperforado, cólicos y carcinoma del tubo digestivo.

### 5. Actividades para Desarrollar las Competencias

<b>Docente:</b>	Búsqueda de bibliografía en diferentes fuentes de información. Lectura crítica de textos, y discusión en pequeños grupos. Presentación en Power Point.
<b>Estudiante:</b>	Tarea de las lecturas según el tema. Exposición de los diversos temas así como prácticas de los mismos. Formación de equipos de trabajo para la discusión y retroalimentación del tema visto.

### 6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Asistencia, participación en clase, tareas.	Calidad en los trabajos, capacidad de adaptación, habilidades en la solución de problemas.	Exámenes parciales (2) 20% el primero 30% el segundo. Examen final (1) 50%

### 6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Ensayo, anecdotario, lista de cotejo.

### 7. Fuentes de Información

<b>Básica:</b>	Anatomía Humana 43va. edición Quiroz Gutiérrez Fernando Editorial Porrúa. 2013.
<b>Complementaria:</b>	Anatomía Humana 2da. Edición Guzmán López Santos Editorial Panamericana 2018

### 8. Perfil del Profesor

Médico general o especialista, tener los conocimientos sobre la anatomía neurológica así como su disección, especialmente del miembro inferior.