



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA ACADÉMICO

1. Datos de Identificación					
Unidad de Aprendizaje:	FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA				
Programa Educativo:	Técnico Superior en Citología Cervical				
Clave y Ubicación:	Clave	Semestre	Área		
	0006	01	Básicas		
Horas y Créditos:	Teóricas	Prácticas	Independiente	Total de Horas	Créditos
	60	60	16	136	15
Competencias del perfil de egreso a las que aporta:	Escribir aquí...				
Componentes de la competencia a desarrollar:	Escribir aquí...				
Unidades de aprendizaje relacionadas:	A la par: Anatomía Humana con Disección I				
Responsables del elaborar el programa:					Fecha de Creación:
					08/08/2005
Responsables de actualizar el programa:	Escribir aquí...				Última Actualización:
					01/01/2018

2. Propósito
Proporcionar a los alumnos de primer grado, los elementos teórico-metodológicos que les permita lograr una formación integral para la aplicación de técnicas y cuidados de enfermería en el área de citología.

3. Saberes	
Teóricos:	Escribir aquí...
Prácticos:	Escribir aquí...
Actitudinales:	Escribir aquí...

4. Contenidos		
4.1 Unidades	4.2 Objetivos	4.3 Duración (Horas)
UNIDAD 01. ENFERMERÍA 1.1. ¿Cuáles son las respuestas humanas? 1.2. Funciones de la enfermería (independiente e interdependiente). 1.3. Respuestas fisiológicas.	Propiciar los espacios necesarios a los alumnos que les permita conocer y apropiarse de las diferentes conceptualidades referentes a los cuidados del paciente dentro del área de citología cervical.	05
UNIDAD 02. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERIA 2.1. Vivencia de la enfermedad. 2.2. Pérdidas asociadas a la enfermedad. 2.3. Valoración del paciente. 2.4. Sistemas de apoyo social. 2.5. El equipo interdisciplinario en la atención al paciente.	Tratar de que el alumno comprenda el estado psicosocial de los pacientes que se encuentran hospitalizados, ayudando a los pacientes y a los familiares que los acompañan y principalmente en su estado anímico.	10



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA



2.6. Síndrome del burn-out del cuidador.		
UNIDAD 03. TÉRMINOLOGÍA MÉDICA 3.1. Funciones de enfermería en el área de citología cervical. 3.2. Tipos de pacientes que requieren atención en el área de citología cervical.	Que el alumno se identifique con términos que son empleados en el área de la salud.	
UNIDAD 04. SIGNOS VITALES 4.1. Tamaño y reacción pupilar. 4.2. Termometría clínica. 4.3. Pulso. 4.4. Frecuencia cardiaca. 4.5. Frecuencia respiratoria. 4.6. Coloración de la piel.	Conocer el carácter de la actividad fisiológica para valorar la medición de los signos vitales y responder en el momento necesario cuando un paciente se encuentre en mal estado su salud.	20
UNIDAD 05. PRIMEROS AUXILIOS 5.1. Fracturas. 5.2. Férulas. 5.3. Vendajes. 5.4. Hemorragias. 5.5. Heridas. 5.6. Estados de shock. 5.7. Quemaduras. 5.8. Reanimación cardiopulmonar (RCP).	El alumno debe reconocer en las condiciones en que se encuentra un paciente en su estado general, recordando por el tipo de pacientes que son atendidos en el área de citología cervical y que a veces puede estar en riesgo su salud.	20
UNIDAD 06. VÍAS DE ADMINISTRACIÓN 6.1. Vías de administración. 6.2. Administración de medicamentos vía oral. 6.3. Administración de medicamentos en la garganta. 6.4. Administración de medicamentos vía cutánea. 6.5. Administración de medicamentos vía oftálmica. 6.6. Administración de medicamentos vía ótica. 6.7. Administración de medicamentos vía rectal. 6.8. Administración de medicamentos vía vaginal. 6.9. Administración de medicamentos vía intramuscular. 6.10. Administración de medicamentos por vía intravenosa. 6.11. Venoclisis.	Que el alumno sepa manejar las diferentes vías de administración de medicamentos y aplicación de medio de contraste para diferentes estudios.	20
UNIDAD 07. USO Y MANEJO DE MATERIAL ESTÉRIL 7.1. Manejo del aparato de rayos-x en quirófano. 7.2. Material estéril en quirófano 7.3. Medidas de asepsia técnicas de barrera. 7.4. Lavado de manos. 7.5. Vestimenta de aislamiento o quirúrgico. 7.6. Esterilización.	Lograr que el alumno maneje con seguridad y destreza los equipos y materiales estériles que se utilizan tanto en quirófanos como para realizar estudios especiales.	15

5. Actividades para Desarrollar las Competencias

Docente:	Dirigir discusión de temas, Exposición, formar equipos de trabajo.
-----------------	--



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA



Estudiante:

Investigación documental a través de fichas de trabajo, revisión bibliográfica en inglés, discutir temas mediante la aplicación de talleres o seminarios.

6. Evaluación de las Competencias

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
Fichas de trabajo	Asistencia al curso. Tareas. Participación. Examen escrito.	Exámenes escritos 70% Tareas 10% Participación 10% Asistencia 10%

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad

Escribir aquí...

7. Fuentes de Información

Básica:	Reyes Gómez, Eva. Fundamentos de enfermería, 2da edición, Editorial Manual Moderno, 2015, México.
Complementaria:	Ptter A. Patricia. Griffin Perry, Anne, Fundamentos de enfermería, 8va edición, Editorial, Elsevier, 2015, España.

8. Perfil del Profesor

Licenciado en Enfermería