



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA  
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa  
UNIDAD ACADÉMICA FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>OTORRINOLARINGOLOGÍA CON CLÍNICA</b>		
<b>Clave:</b>	<b>OC1057</b>		
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas: 80</b>	<b>Prácticas: 80</b>	<b>Estudio Independiente: 16</b>
	<b>Total de horas: 176</b>		<b>Créditos: 11</b>
<b>Tipo de unidad de aprendizaje:</b>	<b>Teórico:</b>	<b>Teórico-práctico: X</b>	<b>Práctico:</b>
<b>Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.</b>	<b>Competencia general:</b> Establece diagnóstico clínico para fundamentar acciones que favorezcan la salud humana, con base en el análisis integral de historia y evidencia clínicas. <b>Competencia específica:</b> Elabora el diagnóstico clínico definitivo, y lo informa al paciente considerando atributos de comunicación asertiva. <b>Competencia de la unidad de aprendizaje:</b> Conoce e identifica los diferentes padecimientos que afectan el aparato otorrinolaringológico y sus complicaciones asociadas para diagnosticar oportunamente e indicar un tratamiento personalizado basado en el cuadro clínico y en los estudios paraclínicos pertinentes, así como derivar oportunamente a los pacientes que requieran atención especializada.		
<b>Cursos antecedentes y consecuentes relacionados.</b>	<b>Antecedentes:</b> Anatomía General con Disección, Bioquímica Básica con Laboratorio, Anatomía de Cabeza y Cuello con Disección, Bioquímica Médica con Laboratorio, Fisiología Básica con Laboratorio, Fisiología Médica con Laboratorio, Fisiopatología, Propedéutica con Práctica Clínica, Imagenología con Clínica.		
<b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>	Dr. Jaime Otáñez Díaz Dr. Arturo Alanís Ibarra Dra. Alma Rosa De La Mora Fernández Dra. Erika María Celis Aguilar Dra. María Elena Ochoa Álvarez Dr. Miguel Alejandro Castañeda Gavilánez		
<b>Fecha de elaboración:</b>	<b>Mayo 2016</b>	<b>Actualización: Junio 2016</b>	
2. PROPÓSITO			
Adquirirá los conocimientos básicos para el diagnóstico y tratamiento oportuno de las patologías más prevalentes del sistema otorrinolaringológico.			

### 3. SABERES

<b>Teóricos: (saber)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce, identifica, define los síntomas y cuadros clínicos de las principales patologías de los distintos órganos que conforman el aparato otorrinolaringológico.</li> <li>• Construye los pasos a seguir en un orden establecido de la historia clínica otorrinolaringológica.</li> <li>• Conoce los auxiliares de diagnóstico de mayor utilidad y menor riesgo que se requieren para llegar a un diagnóstico oportuno y definitivo.</li> <li>• Conoce el diagnóstico diferencial de cada una de las principales entidades nosológicas que afectan al aparato otorrinolaringológico.</li> <li>• Conoce los avances terapéuticos actuales para el manejo eficaz de las principales patologías otorrinolaringológicas.</li> </ul>
<b>Prácticos: (saber hacer)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza historias clínicas integrales enfocadas a otorrinolaringología.</li> <li>• Realiza una exploración física general y enfocada a otorrinolaringología.</li> <li>• Interpreta los resultados de los auxiliares de diagnóstico más comunes</li> <li>• Establece el diagnóstico y emite un tratamiento inicial de las principales patologías otorrinolaringológicas frente a paciente supervisado.</li> </ul>
<b>Actitudinales: (saber ser)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsable para el desarrollo de sus actividades teóricas y prácticas.</li> <li>• Confiable ante la historia clínica del paciente</li> <li>• Respeta a todo paciente, docentes y compañeros</li> <li>• Acepta las críticas constructivas</li> <li>• Respeta su imagen personal</li> <li>• Actitud positiva permanente</li> </ul>

### 4. CONTENIDOS

<b>TEMAS SUBTEMAS</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>
<b>1. OIDO.</b> 1.1. Anatomía clínica del hueso temporal. 1.2. Anatomía, fisiología, embriología del oído. 1.3. Semiología del oído. 1.4. Estudios paraclínicos para valorar la audición. 1.5. Otohematoma. 1.6. Malformación del oído externo. 1.7. Pericondritis. 1.8. Tumores del oído externo. 1.9. Otitis externa localizada aguda. 1.10. Otitis externa difusa crónica (micótica). 1.11. Otitis externa maligna necrotizante. 1.12. Cuerpos extraños en oído. 1.13. Otitis media aguda. 1.14. Otitis media recurrente. 1.15. Otitis media serosa. 1.16. Otitis media crónica no colesteatomatosa. 1.17. Complicaciones de otitis media.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe los elementos anatómicos del hueso temporal y del oído, así como su aplicación y relación anatomo - clínica.</li> <li>• Evalúa clínicamente el funcionamiento del oído.</li> <li>• Describe el origen embriológico y los tiempos de presentación de cada uno de los elementos anatómicos del oído.</li> <li>• Comprende la semiología en la exploración física del oído.</li> <li>• Conoce la utilidad diagnóstica e interpretación de los estudios audiológicos.</li> <li>• Diagnostica las múltiples patologías del oído externo y medio eligiendo los tratamientos más adecuados para evitar sus complicaciones.</li> <li>• Diagnostica y elige el tratamiento adecuado de las patologías que afectan al oído interno.</li> <li>• Describe los medicamentos que producen sordera para evitarlos y evaluar su manejo.</li> <li>• Identifica su mecanismo de producción para evitarlo y determinar la conducta a seguir.</li> </ul>

<p>1.18. Celesteatoma del oído medio.  1.19. Timpanoesclerosis.  1.20. Otoesclerosis.  1.21. Tumores glomícos.  1.22. Sorderas congénitas y hereditarias.  1.23. Malformaciones del oído interno.  1.24. Parámetros para sospechar, diagnosticar y tratar la sordera en niños.  1.25. Otoxicidad.  1.26. Presbiacusia.  1.27. Trauma acústico.  1.28. Acufeno.  1.29. Vértigo.  1.30. Fisiopatología.  1.31. Clasificación.  1.32. Abordaje clínico del vértigo.  1.33. Vértigo postural paroxístico benigno.  1.34. Enfermedad de Meniere.  1.35. Neurinitis vestibular.  1.36. Neurinoma del acústico.  1.37. Fístula perlinfática.  1.38. Parálisis facial Periférica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasifica las causas y los mecanismos que lo producen, conocer e interpretar los estudios de laboratorio y gabinete para el diagnóstico y tratamiento adecuado.</li> </ul>
<p><b>2. NARIZ.</b>  2.1. Anatomía de nariz y de los senos paranasales.  2.2. Embriología de nariz y senos paranasales.  2.3. Fisiología de nariz y senos paranasales.  2.4. Semiología de nariz.  2.5. Radiología de nariz y senos paranasales.  2.6. Malformaciones congénitas nasosinusales.  2.7. Clasificación de rinitis.  2.8. Rinitis infecciosas inespecíficas  2.9. Rinitis viral.  2.10. Rinitis infecciosas específicas  2.11. Rinosinusitis micóticas.  2.12. Rinitis alérgica  2.13. Rinitis secundaria y por anomalías estructurales  2.14. Otra rinitis  2.15. Sinusitis  2.16. Complicaciones de sinusitis  2.17. Tumores nariz de SPN  2.18. Algia faciales  2.19. Neuralgia del esfenopalatino  2.20. Neuralgia del trigémino  2.21. Epistaxis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe los elementos anatómicos de la nariz y senos paranasales, así como distinguir su relación anatomoclínica.</li> <li>• Identifica el origen embriológico y los tiempos de presentación de los elementos anatómicos de la nariz y senos paranasales.</li> <li>• Describe el funcionamiento de nariz y senos paranasales, así como su semiología y la exploración física de la nariz.</li> <li>• Localiza los elementos anatómicos y radiográficos y sus indicaciones pertinentes.</li> <li>• Diagnostica las malformaciones y elegir el tratamiento adecuado.</li> <li>• Identifica las diversas enfermedades que afectan a la nariz y describir los signos y síntomas para su diagnóstico y tratamiento.</li> <li>• Analiza la causa de los dolores a nivel de la cara, así como indicar el uso de estudios y tratamiento adecuado.</li> <li>• Diagnostica los sangrados de la nariz, conocer la causa e indicar o realizar el tratamiento adecuado.</li> </ul>

<p><b>3. GARGANTA</b></p> <p>3.1. Anatomía de la faringe y del anillo de Waldeyer.</p> <p>3.2. Embriología de la faringe y del anillo de Waldeyer.</p> <p>3.3. Fisiología del tejido linfoideo.</p> <p>3.4. Fisiología de la deglución.</p> <p>3.5. Semiología de la faringe.</p> <p>3.6. Anatomía de la laringe.</p> <p>3.7. Embriología de la laringe.</p> <p>3.8. Fisiología de la laringe.</p> <p>3.9. Semiología de la laringe.</p> <p>3.10. Amigdalitis aguda y crónica.</p> <p>3.11. Adenoiditis aguda y crónica.</p> <p>3.12. Complicaciones de amigdalitis y amigdelectomía.</p> <p>3.13. Faringitis agudas y su clasificación.</p> <p>3.14. Malformaciones congénitas de la laringe.</p> <p>3.15. Laringitis aguda inespecífica.</p> <p>3.16. Laringitis específica.</p> <p>3.17. Laringitis crónica.</p> <p>3.18. Nódulos laríngeos.</p> <p>3.19. Pólipos laríngeos.</p> <p>3.20. Edema de Reinke.</p> <p>3.21. Granuloma postintubación.</p> <p>3.22. Papilomatosis laríngea.</p> <p>2.23. Cáncer laríngeo.</p> <p>3.24. Parálisis de cuerdas vocales.</p> <p>3.25. Ronquido</p> <p>3.26. Síndrome de apnea del sueño</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los elementos anatómicos de la faringe, y del anillo, así como su relación anatomo-clínica.</li> <li>• Conoce el origen embriológico y tiempos de presentación de los elementos anatómicos de la faringe y del anillo de Waldeyer.</li> <li>• Describe el funcionamiento y las etapas de la deglución.</li> <li>• Describe y aplicar la terminología, así como la exploración física de la faringe.</li> <li>• Identifica los elementos anatómicos de la laringe, así como su relación anatomo- clínica.</li> <li>• Conoce el origen embriológico y tiempos de presentación de los elementos anatómicos de la laringe.</li> <li>• Describe la terminología, así como la exploración física de la laringe.</li> <li>• Diagnostica e indica el tratamiento adecuado y sus complicaciones de la patología faríngea más frecuente.</li> <li>• Identifica las causas más comunes de ronquido y saos.</li> <li>• Conoce las pruebas diagnósticas y tratamientos existentes.</li> </ul>	
<p><b>4. CUELLO</b></p> <p>4.1. Anatomía clínica de cuello</p> <p>4.2. Masas en cuello</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce los elementos anatómicos básicos de cuello</li> <li>• Describe e identifica las patologías más comunes que producen masas y cómo abordarlas en el cuello</li> </ul>	
<b>5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</b>		
<b>5.1 ACTIVIDADES DEL MAESTRO:</b>		
<b>Actividades previas:</b>	<b>Actividades de desarrollo:</b>	<b>Actividades finales:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuadre del grupo.</li> <li>• Presentación del programa</li> <li>• Establecer los criterios de evaluación.</li> <li>• Activación del conocimiento previo.</li> <li>• Lluvia de ideas.</li> <li>• Organización de actividades en grupos de aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Aplicación de recursos clínicos tales como: Historias clínicas, estudios auxiliares de diagnóstico según el caso y tema.</li> <li>• Casos clínicos completos</li> <li>• Mesas de discusión y foros temáticos.</li> <li>• Revisión y realimentación constante sobre temas específicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar las pruebas por el colectivo de profesores.</li> <li>• Aclaración de dudas y realimentación de aprendizaje.</li> <li>• Reporte de tareas.</li> <li>• Historia clínica gastroenterológica.</li> <li>• Reporte de maestros de práctica clínica.</li> <li>• Portafolio de evidencias.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de artículos científicos.</li> <li>• Mapas mentales, conceptuales y redes semánticas.</li> <li>• Práctica clínica.</li> </ul>															
<b>5.2 ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE:</b>																
<b>Actividades previas:</b>	<b>Actividades de desarrollo:</b>	<b>Actividades finales:</b>														
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura previa del tema diario a tratar</li> <li>• Elaboración de cuestionarios</li> <li>• Búsqueda de información</li> <li>• Trabajo colaborativo, para entrega de tareas y exposiciones.</li> <li>• Organizadores gráficos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de los temas indagados.</li> <li>• Discusión de un tema.</li> <li>• Lluvia de ideas durante la clase.</li> <li>• Organizadores gráficos</li> <li>• Elaboración de cuadros comparativos.</li> <li>• Elaboración de resúmenes</li> <li>• Cuestionarios</li> <li>• Trabajo colaborativo</li> <li>• Exposición</li> <li>• Revisión de artículos académicos</li> <li>• Práctica clínica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Ejercicios dentro de clase que se realizaron en el desarrollo.</li> <li>• Aprendizaje basado en tareas</li> <li>• Reporte de la práctica clínica.</li> <li>• Solución de los casos clínicos</li> <li>• Trabajo integrador</li> <li>• Portafolio de evidencias.</li> </ul>														
<b>6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS</b>																
<b>6.1. Evidencias de Aprendizaje</b>	<b>6.2. Criterios de Desempeño</b>	<b>6.3. Calificación y Acreditación</b>														
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de los temas.</li> <li>• Exámenes</li> <li>• Ejercicios dentro de clases que se realizaron en el desarrollo.</li> <li>• Revisión con reporte de los artículos científicos.</li> <li>• Aprendizaje basado en tareas,</li> <li>• Reporte de la práctica clínica.</li> <li>• Seminarios</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Resolución de casos clínicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza adecuadamente el lenguaje técnico y aprende a desenvolverse en público.</li> <li>• Elabora presentaciones para sus compañeros.</li> <li>• Elabora y discute los resultados obtenidos en la práctica clínica.</li> <li>• Utiliza el apoyo didáctico.</li> <li>• Elabora organizadores gráficos y cuestionarios.</li> <li>• Utiliza los métodos auxiliares</li> <li>• Mapas conceptuales y redes semánticas.</li> </ul>	<p>Porcentaje de evaluación</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Teoría</td> <td style="text-align: right;">80%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">1. Examen</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">2. Actividades</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">3. Trabajo final</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Clínica</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;"><b>Total.</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;"><b>100%</b></td> </tr> </table> <p>*El alumno para tener derecho a ser promediado deberá tener una calificación aprobatoria en teoría y laboratorio. *Para tener derecho a presentar el examen ordinario debe tener el 80% de asistencia; en caso contrario presentará examen extraordinario. *El alumno podrá exentar la teoría con un promedio general de 8.0, en la suma de todos los parciales. *No se promedia calificación reprobatoria.</p>	Teoría	80%	1. Examen	40%	2. Actividades	20%	3. Trabajo final	20%	Clínica	20%	<b>Total.</b>			<b>100%</b>
Teoría	80%															
1. Examen	40%															
2. Actividades	20%															
3. Trabajo final	20%															
Clínica	20%															
<b>Total.</b>																
	<b>100%</b>															

		<p>Automáticamente presentara examen ordinario.</p> <p>*Los alumnos que presenten ordinario, se promediará la calificación del examen ordinario con la calificación de todos los parciales y obtendrá su calificación final de teoría (por lo que está obligado a presentar todos los parciales).</p> <p>*El alumno sacará su promedio final de la materia, sacando el porcentaje que corresponde a teoría y laboratorio, la suma de ese porcentaje, es su calificación final.</p> <p>*La calificación final será un número entero, el 0.5 lo llevara al siguiente número, el 0.4 lo llevara al número inferior, ejemplo: (8.5 = 9.0 o 8.4 = 8.0).</p>
--	--	--

**6.4. MEDIOS DE REGISTRO, HERRAMIENTAS Y MEDICIÓN DE LAS EVALUACIONES:**

Ordenadores portátiles, listas de asistencia y de registro de actividades, lista de cotejo, de exposiciones, rúbrica y portafolio de evidencias.

**7. FUENTES DE INFORMACIÓN**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Manual de Otorrinolaringología ed. Universidad Autónoma Sinaloa México 2016.
- Escajadillo, J.R: OIDOS, NARIZ, GARGANTA Y CIRUGIA DE CABEZA Y CUELLO, Editorial El Manual Moderno, México, 2002.
- Lalwani A. Current: diagnóstico y tratamiento en otorrinolaringología. Editorial Mc Graw Hill, Estados Unidos, 2013.

**8. PERFIL DEL PROFESOR:**

- Licenciatura en medicina general
- Especialidad en medicina familiar, integral y otorrinolaringología.
- Posgrado maestría y/o doctorado en áreas afines.
- Tener práctica clínica reconocida en institución pública o privada