



PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA CON CLÍNICA		
Clave:	GO0953		
Horas y créditos:	Teóricas: 80	Prácticas: 80	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 176		Créditos: 11
Tipo de unidad de aprendizaje:	Teórico:	Teórico-práctico: X	Práctico:
Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	<p>Competencia general: Establece diagnóstico clínico para fundamentar acciones que favorezcan la salud humana, con base en el análisis integral de historia y evidencia clínicas.</p> <p>Competencia específica: Elabora el diagnóstico clínico definitivo, y lo informa al paciente considerando atributos de comunicación asertiva.</p> <p>Competencia de la unidad de aprendizaje: Conoce e identifica los diferentes padecimientos que afectan el aparato gineco-obstetrico y sus complicaciones asociadas para diagnosticar oportunamente e indicar un tratamiento personalizado basado en el cuadro clínico y en los estudios paraclínicos pertinentes, así como derivar oportunamente a los pacientes que requieran atención especializada.</p>		
Cursos antecedentes y consecuentes relacionados.	<p>Antecedentes: Histología con Laboratorio, Anatomía General con Disección, Bioquímica Básica con Laboratorio, Embriología con Laboratorio, Inmunología con Laboratorio, Fisiología Básica con Laboratorio, Propedéutica con Práctica Clínica, Microbiología y Parasitología Medica con Laboratorio, Fisiología Medica con Laboratorio, Anatomía Patológica con Laboratorio, Farmacología Clínica y Medica.</p> <p>Consecuentes: Geriatria, Medicina Comunitaria I y II y Pediatría con Clínica, Medicina del Trabajo y Medicina Legal.</p>		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	<p>Dr. Everardo Quevedo Castro. Dr. José Roberto Zavala Gómez. Dr. Luis Alberto González García. Dr. Misael Guerrero Valdez.</p>		
Fecha de elaboración:	Mayo 2016		Actualización: Junio 2016
2. PROPÓSITO			
<p>Adquirirá los conocimientos básicos para el diagnóstico y tratamiento oportuno de las patologías más prevalentes del aparato gineco-obstetra.</p>			

3. SABERES

Teóricos: (saber)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce, identifica, define los síntomas y cuadros clínicos de las principales patologías de los distintos órganos que conforman el aparato gineco-obstetrico. • Construye los pasos a seguir en un orden establecido de la historia clínica gineco-obstetrico. • Conoce los auxiliares de diagnóstico de mayor utilidad y menor riesgo que se requieren para llegar a un diagnóstico oportuno y definitivo. • Conoce el diagnóstico diferencial de cada una de las principales entidades nosológicas que afectan al aparato gineco-obstetrico. • Conoce los avances terapéuticos actuales para el manejo eficaz de las principales patologías gineco-obstétricas.
Prácticos: (saber hacer)	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza historias clínicas integrales enfocadas a gineco-obstetricia. • Realiza una exploración física general y enfocada a gineco-obstetricia. • Interpreta los resultados de los auxiliares de diagnóstico más comunes • Establece el diagnóstico y emite un tratamiento inicial de las principales patologías gineco-obstétricos frente a paciente supervisado.
Actitudinales: (saber ser)	<ul style="list-style-type: none"> • Responsable para el desarrollo de sus actividades teóricas y prácticas. • Confiante ante la historia clínica del paciente • Respeta a todo paciente, docentes y compañeros • Acepta las críticas constructivas • Respeta su imagen personal • Actitud positiva permanente

4. CONTENIDOS

TEMAS SUBTEMAS	APRENDIZAJES ESPERADOS
1. INTRODUCCIÓN 1.1. Anatomía de los genitales femeninos. 1.2. Fisiología del aparato genital femenino: 1.2.1. Eje hipotálamo – hipófisis ovario 1.2.2. Ciclo ovárico 1.2.3. Ciclo endometrial 1.3. Pubertad. 1.4. Climaterio	<ul style="list-style-type: none"> • Reafirma conocimientos de la anatomía de genitales femeninos externos e internos. Aspecto macro y microscópico, irrigación, inervación y sus relaciones con órganos vecinos. • Describe el hipotálamo, situación y relación con estructuras adyacentes. Producción hormonal. Así como la anatomía de la glándula hipófisis y relación con estructuras vecinas. • Explica la relación del hipotálamo con la hipófisis. Así como funciones hormonales de adeno y neurohipófisis • Describe la secuencia de los distintos cambios ocurridos en la corteza ovárica. • Analiza cambios ocurridos en el endometrio en menstruación. • Describe los principales cambios ocurridos al inicio de la vida reproductiva, definiciones y conceptos, así como los cambios ocurridos al declinar la función ovárica, su importancia, prevención, diagnóstico y tratamiento.

2. EMBARAZO

- 2.1. Historia clínica ginecoobstétrica.
- 2.2. Fecundación y nidación.
- 2.3. Anatomía y Fisiología placentaria.
- 2.4. Cambios fisiológicos durante el embarazo y parto.
- 2.5. Diagnóstico de embarazo.
- 2.6. Atención médica prenatal.
- 2.7. Prueba de vigilancia de bienestar fetal.
- 2.8. Anatomía de canal de parto.
- 2.9. Causas desencadenantes del trabajo de parto.
- 2.10. Mecanismo del trabajo de parto.
- 2.11. Atención del parto normal y pélvico.
- 2.12. Inducción y conducción de trabajo de parto.
- 2.13. Amniorrexis y episiotomía.
- 2.14. Puerperio fisiológico
 - 2.14.1. Puerperio complicado: Fiebre puerperal, complicaciones obstétricas.
- 2.15. Hemorragia obstétrica.
- 2.16. Parto por cesárea.

- Analiza los diferentes conceptos y elementos que forman parte de la historia clínica y de la exploración gineco obstétrica.
- Analiza la gametogénesis (espermatogénesis y ovogénesis) desarrollo embriológico hasta la nidación.
- Describe y analizará las partes de la placenta, tipos de deciduas y la importancia de la vellosidad corial como unidad anatómofuncional.
- Analiza la producción hormonal placentaria y los mecanismos de transferencia placentaria.
- Identifica los cambios funcionales durante la evolución del embarazo en los diferentes órganos y sistemas.
- Interpreta los diferentes métodos clínicos, de laboratorio y gabinete para la presunción, probabilidad y certeza en el diagnóstico de embarazo.
- Valora y clasificará en un documento expreso los datos evolutivos del embarazo conforme a las diferentes edades de la gestación.
- Interpreta los diferentes exámenes de laboratorio y gabinete de acuerdo a la edad gestacional y factores de riesgo.
- Transmite las diferentes recomendaciones higiénico-dietéticas y farmacológicas durante la evolución los embarazos.
- Identifica los diferentes métodos clínicos y de gabinete para diagnóstico y la vigilancia de la salud fetal, ultrasonido y monitoreo fetal.
- Interpreta los diámetros, relaciones dimensionales con la cabeza fetal.
- Interpreta las formas de evaluación clínicas y de gabinete de la pelvis ósea y tejidos ósea.
- Explica las diferentes teorías que tratan de explicar el inicio del trabajo de parto.
- Describe los diferentes cambios bioquímicos y fisiológicos de la contractilidad uterina, así como las características de la contractilidad uterina.
- Identifica los períodos del trabajo de parto y el mecanismo del trabajo de parto.
- Compara los mecanismos del trabajo de parto en la presentación cefálica y pélvica.
- Transmite a la paciente los síntomas y signos de alarma obstétrica por los cuales deberá acudir a recibir atención médica.

	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica los procedimientos preparatorios para atención del parto. • Interpreta los diferentes parámetros clínicos, de laboratorio y gabinete en la vigilancia del trabajo de parto. • Domina los conceptos teóricos, indicaciones, la vigilancia y uso de la inducción y conducción de un trabajo de parto. • Aplica y manejará el momento oportuno de la amniorraxis, sus complicaciones y los diferentes tipos de episiotomías. • Describe los cambios fisiológicos involutivos en las diferentes etapas del puerperio, así como los cuidados del puerperio en sus diferentes etapas y la lactancia. • Describe el concepto de fiebre puerperal, diagnóstico y tratamiento. • Fundamenta las complicaciones obstétricas más frecuentes en el puerperio inmediato y el manejo adecuado. • Define el concepto de hemorragia obstétrica, sus causas, su detección y manejo. • Identifica las indicaciones, técnicas, ventajas y desventajas, así como las complicaciones del parto por cesárea.
<p>3. SANGRADOS DE LA PRIMERA Y SEGUNDA MITAD DEL EMBARAZO.</p> <p>3.1. Aborto.</p> <p>3.2. Enfermedad trofoblástica gestacional.</p> <p>3.3. Embarazo ectópico.</p> <p>3.4. Placenta previa.</p> <p>3.5. Desprendimiento prematuro de placenta normoinserta. (DPPNI).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica de las diferentes entidades clínicas del aborto así como las definiciones aceptadas en los diferentes tipos de aborto. • Interpreta los diferentes métodos clínicos, de laboratorio y gabinete para el diagnóstico de los diferentes tipos de aborto. • Valora las conductas terapéuticas para diferentes presentaciones del aborto y las repercusiones médicas, sociales, legales y psicológicas del aborto. • Describe la clasificación de la enfermedad trofoblástica gestacional así como las entidades clínicas de mola hidatidiforme, corioadenoma y coriocarcinoma. • Interpreta los diferentes métodos clínicos, de laboratorio y gabinete para el diagnóstico de enfermedad trofoblástica gestacional. • Valora las diferentes conductas terapéuticas en la enfermedad trofoblástica gestacional. • Describe los diferentes sitios de embarazo ectópico y su fisiopatología, así como los diferentes métodos clínicos, de laboratorio y gabinete para el diagnóstico de embarazo ectópico tubario. • Valora el manejo médico y quirúrgico del embarazo ectópico tubario. • Describe las causas y tipos de placenta previa.

	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta los métodos clínicos y de gabinete para el diagnóstico en los diferentes tipos de placenta previa. • Valora el manejo conservador o quirúrgico de acuerdo al tipo de placenta previa. • Describe las causas de DPPNI. • Interpreta los diferentes síntomas y signos para el diagnóstico dinámico del DPPNI. • Valorar el manejo médico y/o quirúrgico en los diferentes grados de DPPNI.
<p>4. COMPLICACIONES DEL EMBARAZO.</p> <p>4.1. Enfermedad hipertensiva del embarazo (preeclampsia – eclampsia, síndrome hellp).</p> <p>4.2. Infección de vía urinarias.</p> <p>4.3. Isoinmunización materno-fetal.</p> <p>4.4. Amenaza de parto pre terminó.</p> <p>4.5. Ruptura prematura de membranas.</p> <p>4.6. Diabetes y Embarazo.</p> <p>4.7. Pérdida de bienestar fetal.</p> <p>4.8. Embarazo gemelar.</p> <p>4.9. Embarazo de alto riesgo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describe la clasificación actual de enfermedad hipertensiva del embarazo. • Interpreta sus modalidades fisiopatológicas, clínica y de laboratorio. • Valora los diferentes manejos médicos y la interrupción del embarazo de acuerdo a la enfermedad hipertensiva. • Describe el síndrome Hellp, su tratamiento y pronóstico. • Describe y analiza los conceptos de infección de vías urinaria y bacteriuria asintomática en el embarazo, la repercusión de la infección de vías urinaria en el embarazo y tratamiento adecuado. • Interpreta el mecanismo fisiopatológico en la isoinmunización materno fetal al Rh y a grupo sanguíneo. • Describe el manejo de la paciente Rh negativo no sensibilizada hasta la atención adecuada del parto y métodos profilácticos. • Interpreta los exámenes de laboratorio y gabinete en la paciente Rh negativo sensibilizada y el manejo adecuado. • Describe la definición de parto pretérmino. • Identifica los factores de riesgo para parto pretérmino, su manejo y sus complicaciones. • Describe el concepto de ruptura prematura de membranas, sus factores desencadenantes, la prevención, el manejo y sus complicaciones. • Reafirma la clasificación, síntomas y signos así como repercusiones de la diabetes mellitus. • Analiza las complicaciones durante el embarazo de la diabetes mellitus, diagnóstico y tratamiento. • Identifica los diferentes procesos patológicos que llevan a la pérdida del bienestar fetal, su prevención, diagnóstico, complicaciones y manejo oportuno. • Describe la clasificación de embarazo gemelar y su etiología.

	<ul style="list-style-type: none"> • Valora los cambios fisiológicos y patológicos en la evolución del embarazo gemelar y distocias. • Comprende el concepto de embarazo de alto riesgo y su importancia en el control prenatal. • Valora los principales factores asociados al embarazo y el nivel médico de atención.
<p>5. GINECOLOGÍA</p> <p>5.1. Propedéutica ginecológica.</p> <p>5.2. Métodos diagnósticos en Ginecología.</p> <p>5.3. Malformaciones congénitas del aparato genital femenino.</p> <p>5.4. Infecciones e infestaciones cervicovaginales y enfermedades de transmisión sexual.</p> <p>5.5. Sangrado uterino anormal.</p> <p>5.6. Tumores benignos de útero (miomas y pólipos).</p> <p>5.7. Endometriosis y adenomiosis.</p> <p>5.8. Patología premaligna y maligna de cérvix.</p> <p>5.9. Tumores de ovario.</p> <p>5.10. Displasias, tumores benignos y malignos de mama.</p> <p>5.11. Esterilidad e infertilidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Domina la investigación básica de los signos y síntomas cardinales en la ginecología. • Interpreta los diferentes procedimientos auxiliares en el diagnóstico de padecimientos ginecológicos. • Describe las diversas anomalías congénitas del aparato genital femenino. • Interpreta los síntomas y signos, pruebas de laboratorio y gabinete para el diagnóstico de malformaciones congénitas y describir su tratamiento. • Diferencia los tipos de infecciones e infestaciones cervicovaginales más frecuentes, y el manejo de las mismas. • Define el concepto de hemorragia uterina anormal y sangrado disfuncional. • Identifica los cuadros que originan un sangrado genital anormal y la terapéutica médico quirúrgica adecuada. • Identifica los tipos de miomatosis uterina y describirá el cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento. • Describe el concepto de endometriosis, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento. • Describe los cambios premalignos de cérvix. • Analiza el rol del VPH en el desarrollo de las lesiones premalignas y malignas del cérvix. • Analiza los factores predisponentes del cáncer cervicouterino, su clasificación, diagnóstico y tratamiento. • Analiza los diferentes tipos de tumores de ovario y la clasificación actual del cáncer de ovario. • Analiza y describe los tumores de ovario benignos o malignos más frecuentes o de mayor repercusión clínica, diagnóstico y tratamiento. • Localiza y describe las displasias mamarias más frecuentes, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento.

	<ul style="list-style-type: none"> • Describe y evalúa los tumores benignos y malignos más frecuentes de la mama, su diagnóstico y tratamiento. • Comprende el concepto de esterilidad y las causas, su diagnóstico y valorar el nivel de atención. • Analiza el concepto de infertilidad, sus causas, diagnósticos y valorar el nivel de atención.
<p>6. PLANIFICACIÓN FAMILIAR.</p> <p>6.1. Métodos fisiológicos.</p> <p>6.2. Anticoncepción con métodos de barrera y químicos.</p> <p>6.3. Dispositivo intrauterino (DIU).</p> <p>6.4. Anticoncepción con hormonales orales y de depósito.</p> <p>6.5. Métodos quirúrgicos de anticoncepción.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describe las ventajas y desventajas de los métodos naturales de anticoncepción y de los métodos anticonceptivos de barrera y químicos. • Analiza los diferentes tipos de dispositivos intrauterinos, su mecanismo de acción, indicaciones, contraindicaciones y complicaciones. • Identifica los diferentes compuestos hormonales sintéticos empleados en anticoncepción y describir clasificación y mecanismo de acción de hormonales orales y de depósito. • Fundamenta y valora sus indicaciones, contra indicaciones y complicaciones. • Identifica las diferentes técnicas operatorias de oclusión tubaria. Describirá sus indicaciones, contraindicaciones y complicaciones.

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

5.1 ACTIVIDADES DEL MAESTRO:

Actividades previas:	Actividades de desarrollo:	Actividades finales:
<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre del grupo. • Presentación del programa • Establecer los criterios de evaluación. • Activación del conocimiento previo. • Lluvia de ideas. • Organización de actividades en grupos de aprendizaje. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Aplicación de recursos clínicos tales como: Historias clínicas, estudios auxiliares de diagnóstico según el caso y tema. • Casos clínicos completos • Mesas de discusión y foros temáticos. • Revisión y realimentación constante sobre temas específicos. • Revisión de artículos científicos. • Mapas mentales, conceptuales y redes semánticas. • Práctica clínica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar las pruebas por el colectivo de profesores. • Aclaración de dudas y realimentación de aprendizaje. • Reporte de tareas. • Historia clínica gastroenterológica. • Reporte de maestros de práctica clínica. • Portafolio de evidencias.

5.2 ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE:		
Actividades previas:	Actividades de desarrollo:	Actividades finales:
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura previa del tema diario a tratar • Elaboración de cuestionarios • Búsqueda de información • Trabajo colaborativo, para entrega de tareas y exposiciones. • Organizadores gráficos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de los temas indagados. • Discusión de un tema. • Lluvia de ideas durante la clase. • Organizadores gráficos • Elaboración de cuadros comparativos. • Elaboración de resúmenes • Cuestionarios • Trabajo colaborativo • Exposición • Revisión de artículos académicos • Práctica clínica 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Ejercicios dentro de clase que se realizaron en el desarrollo. • Aprendizaje basado en tareas • Reporte de la práctica clínica. • Solución de los casos clínicos • Trabajo integrador • Portafolio de evidencias.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de Aprendizaje	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación												
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de los temas. • Exámenes • Ejercicios dentro de clases que se realizaron en el desarrollo. • Revisión con reporte de los artículos científicos. • Aprendizaje basado en tareas, • Reporte de la práctica clínica. • Seminarios • Mapas conceptuales • Resolución de casos clínicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza adecuadamente el lenguaje técnico y aprende a desenvolverse en público. • Elabora presentaciones para sus compañeros. • Elabora y discute los resultados obtenidos en la práctica clínica. • Utiliza el apoyo didáctico. • Elabora organizadores gráficos y cuestionarios. • Utiliza los métodos auxiliares • Mapas conceptuales y redes semánticas. 	<p>Porcentaje de evaluación</p> <table> <tr> <td>Teoría</td> <td align="right">80%</td> </tr> <tr> <td> 1. Examen</td> <td align="right">40%</td> </tr> <tr> <td> 2. Actividades</td> <td align="right">20%</td> </tr> <tr> <td> 3. Trabajo final</td> <td align="right">20%</td> </tr> <tr> <td>Practica</td> <td align="right">20%</td> </tr> <tr> <td>Total.</td> <td align="right">100%</td> </tr> </table> <p>*El alumno para tener derecho a ser promediado deberá tener una calificación aprobatoria en teoría y laboratorio. *Para tener derecho a presentar el examen ordinario debe tener el 80% de asistencia; en caso contrario presentará examen extraordinario. *El alumno podrá exentar la teoría con un promedio general de 8.0, en la suma de todos los parciales. *No se promedia calificación reprobatoria. Automáticamente presentara examen ordinario. *Los alumnos que presenten ordinario, se promediará la calificación del examen ordinario con la calificación de todos los parciales y</p>	Teoría	80%	1. Examen	40%	2. Actividades	20%	3. Trabajo final	20%	Practica	20%	Total.	100%
Teoría	80%													
1. Examen	40%													
2. Actividades	20%													
3. Trabajo final	20%													
Practica	20%													
Total.	100%													

		<p>obtendrá su calificación final de teoría (por lo que está obligado a presentar todos los parciales).</p> <p>*El alumno sacará su promedio final de la materia, sacando el porcentaje que corresponde a teoría y laboratorio, la suma de ese porcentaje, es su calificación final.</p> <ul style="list-style-type: none"> *La calificación final será un número entero, el 0.5 lo llevara al siguiente número, el 0.4 lo llevara al número inferior, ejemplo: (8.5 = 9.0 o 8.4 = 8.0).
--	--	---

6.4. MEDIOS DE REGISTRO, HERRAMIENTAS Y MEDICIÓN DE LAS EVALUACIONES:

Ordenadores portátiles, listas de asistencia y de registro de actividades, lista de cotejo, de exposiciones, rúbrica y portafolio de evidencias.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Diagnóstico y tratamiento ginecoobstétrico. 9va edición, Alan H. Decherney, Laurent Nathan. Editorial El manual moderno, 2015.
- NORMA Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-2016, Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, y de la persona recién nacida.
http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5432289&fecha=07/04/2016
- CENETEC Centro Nacional de excelencia tecnológica en salud
<http://www.cenetec.salud.gob.mx/>
- Revista de Ginecología y Obstetricia de México. <http://new.medigraphic.com/cgi-bin/publicaciones.cgi?IDREVISTA=78>
- Tratado de Ginecología y obstetricia y medicina reproductiva, 2da edición. SEGO. Editorial Panamericana, octubre de 2012

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Obstetricia y Ginecología de Danforth, 10 edición, Givvs. Editorial LIPPINCOTT Williams and Wilkins, 2009.
- Williams Obstetricia, 24va edición, Cunningham Gary F. Editorial Mcgraw-Hill, 2015.
- Williams Ginecologia, 2da edición, Hoffman L. Barbara. Editorial Mcgraw-Hill, 2014.

8. PERFIL DEL PROFESOR:

- Licenciatura en medicina general
- Especialidad en medicina familiar, integral y ginecología y obstetricia.
- Posgrado maestría y/o doctorado en áreas afines.
- Tener práctica clínica reconocida en institución pública o privada