



PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	PSIQUIATRÍA CON CLÍNICA		
Clave:	PC0952		
Horas y créditos:	Teóricas: 80	Prácticas: 80	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 176		Créditos: 11
Tipo de unidad de aprendizaje:	Teórico:	Teórico-práctico: X	Práctico:
Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	<p>Competencia general: Establece diagnóstico clínico para fundamentar acciones que favorezcan la salud humana, con base en el análisis integral de historia y evidencia clínicas.</p> <p>Competencia específica: Elabora el diagnóstico clínico definitivo, y lo informa al paciente considerando atributos de comunicación asertiva.</p> <p>Competencia de la unidad de aprendizaje: Conoce e identifica los diferentes padecimientos psiquiátricos que afectan a los aparatos y sistemas del cuerpo humano y sus complicaciones asociadas para diagnosticar oportunamente e indicar un tratamiento personalizado basado en el cuadro clínico y en los estudios paraclínicos pertinentes, así como derivar oportunamente a los pacientes que requieran atención especializada.</p>		
Cursos antecedentes y consecuentes relacionados.	<p>Antecedentes: Anatomía General con Disección, Bioquímica Básica con Laboratorio, Embriología con Laboratorio, Inmunología con Laboratorio, Fisiología Básica con Laboratorio, Propedéutica con Práctica Clínica, Microbiología y Parasitología Medica con Laboratorio, Fisiología Medica con Laboratorio, Anatomía Patológica con Laboratorio, Farmacología Clínica y Medica.</p> <p>Consecuentes: Geriatria, Medicina, Pediatria con Clínica, Medicina del Trabajo y Medicina Legal.</p>		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	<p>Dr. Omar Sánchez González Dra. Ana Teresa Acebo Romero Dr. Alejo Niebla Serrano Dr. Tranquilino Álvarez Paramo Dr. José María Conde Gámez</p>		
Fecha de elaboración:	Mayo 2016		Actualización: Enero 2017
2. PROPÓSITO			
<p>Adquirirá los conocimientos básicos para el diagnóstico, tratamiento y derivación oportuna de las patologías más prevalentes en psiquiatría.</p>			

3. SABERES	
Teóricos: (saber)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce, identifica, define los síntomas y cuadros clínicos de las principales patologías psiquiátricas. • Construye los pasos a seguir en un orden establecido de la historia clínica psiquiátrica. • Conoce los auxiliares de diagnóstico de mayor utilidad y menor riesgo que se requieren para llegar a un diagnóstico oportuno y definitivo. • Conoce el diagnóstico diferencial de cada una de las principales entidades psiquiátricas. • Conoce los avances terapéuticos actuales para el manejo eficaz de las principales patologías psiquiátricas.
Prácticos: (saber hacer)	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza historias clínicas integrales enfocadas a psiquiatría. • Realiza una exploración física general y enfocada a psiquiatría. • Interpreta los resultados de los auxiliares de diagnóstico más comunes • Establece el diagnóstico y emite un tratamiento inicial de las principales patologías psiquiátricas.
Actitudinales: (saber ser)	<ul style="list-style-type: none"> • Responsable para el desarrollo de sus actividades teóricas y prácticas. • Confiable ante la historia clínica del paciente • Respeta a todo paciente, docentes y compañeros • Acepta las críticas constructivas • Respeta su imagen personal • Actitud positiva permanente

4. CONTENIDOS

TEMAS SUBTEMAS	APRENDIZAJES ESPERADOS
1. INTRODUCCIÓN 1.1. Historia de la psiquiatría. 1.2. Definición. 1.3. Clasificación de los trastornos mentales.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los antecedentes de importancia, así como el inicio de esta rama de la medicina. • Analiza conceptos básicos y la clasificación de los trastornos mentales para posteriormente establecer un diagnóstico adecuado.
2. ENTREVISTA PSIQUIÁTRICA 2.1. Signos y síntomas. 2.2. Historia clínica psiquiátrica. 2.3. Examen mental.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las formas de manifestación de las enfermedades mentales. • Analiza las características de la historia clínica y del examen mental, herramientas clínicas para un adecuado abordaje del paciente psiquiátrico.
2. GENERALIDADES DEL TRATAMIENTO PSIQUIÁTRICO 3.1. Tratamiento psicofarmacológico. 3.2. Tratamiento psicoterapéutico. 3.3. Terapia electroconvulsiva. 3.4. Psicoeducación.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y aplicar las diferentes modalidades del plan terapéutico psiquiátrico.

<p>4. TRASTORNOS DE ANSIEDAD</p> <p>4.1. Bases fisiopatológicas de la ansiedad.</p> <p>4.2. Fobias específicas.</p> <p>4.3. Agorafobia.</p> <p>4.4. Trastorno de pánico.</p> <p>4.5. Trastorno de ansiedad generalizada.</p> <p>4.6. Trastorno por estrés postraumático.</p> <p>4.7. Trastorno obsesivo compulsivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce e identifica las manifestaciones de los trastornos de ansiedad para una adecuada impresión diagnóstica e indicación terapéutica. • Capacidad para referir a segundo o tercer nivel a aquellos pacientes que así lo ameriten.
<p>5. TRASTORNOS AFECTIVOS</p> <p>5.1. Bases fisiopatológicas.</p> <p>5.2. Trastornos depresivos.</p> <p>5.3. Trastorno bipolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce e identifica las manifestación de los trastornos afectivos para una adecuada impresión diagnóstica e indicación terapéutica. • Capacidad para referir a segundo o tercer nivel a aquellos pacientes que así lo ameriten.
<p>6. TRASTORNOS ADAPTATIVOS</p> <p>6.1. Con estado de ánimo deprimido.</p> <p>6.2. Con ansiedad.</p> <p>6.3. Mixto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer e identifica las manifestación de los trastornos adaptativos para una adecuada impresión diagnóstica e indicación terapéutica. • Capacidad para referir a segundo o tercer nivel a aquellos pacientes que así lo ameriten.
<p>7. TRASTORNOS PSICÓTICOS</p> <p>7.1. Bases fisiopatológicas.</p> <p>7.2. Trastorno psicótico agudo.</p> <p>7.3 Esquizofrenia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce e identifica las manifestación de los trastornos psicóticos para una adecuada impresión diagnóstica e indicación terapéutica. • Capacidad para referir a segundo o tercer nivel a aquellos pacientes que así lo ameriten.
<p>8. TRASTORNOS SECUNDARIOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS</p> <p>8.1. Bases fisiopatológicas.</p> <p>8.2. Conceptos generales.</p> <p>8.3. Sustancias depresoras del SNC.</p> <p>8.4. Sustancias estimulantes del SNC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce e identificar las manifestación de los trastornos secundarios al consumo de sustancias para una adecuada impresión diagnóstica e indicación terapéutica. • Capacidad para referir a segundo o tercer nivel a aquellos pacientes que así lo ameriten.
<p>9. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.</p> <p>9.1. Bases fisiopatológicas.</p> <p>9.2. Anorexia nerviosa.</p> <p>9.3. Bulimia nerviosa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce e identifica las manifestación de los trastornos de la conducta alimentaria para una adecuada impresión diagnóstica e indicación terapéutica. • Capacidad para referir a segundo o tercer nivel a aquellos pacientes que así lo ameriten.
<p>10. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD</p> <p>10.1. Conceptos generales.</p> <p>10.2. Cluster A.</p> <p>10.3. Cluster B.</p> <p>10.4. Cluster C.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce e identifica las manifestaciones de los trastornos de personalidad para una adecuada impresión diagnóstica e indicación terapéutica.

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para referir a segundo o tercer nivel a aquellos pacientes que así lo ameriten.
11. TRASTORNOS SOMATOMORFOS 11.1. Trastorno de somatización. 11.2. Trastorno de conversión. 11.3. Dolor somatomorfo. 11.4. Hipocondría.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce e identifica las manifestación de los trastornos somatomorfos para una adecuada impresión diagnóstica e indicación terapéutica. • Capacidad para referir a segundo o tercer nivel a aquellos pacientes que así lo ameriten.
12. TRASTORNOS DEL SUEÑO 12.1. Trastornos primarios. 12.2. Trastornos secundarios.	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer e identifica las manifestación de los trastornos del sueño para una adecuada impresión diagnóstica e indicación terapéutica. • Capacidad para referir a segundo o tercer nivel a aquellos pacientes que así lo ameriten.
13. TRASTORNOS DE LA MEMORIA 13.1. Bases fisiopatológicas. 13.2. Demencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer e identifica las manifestación de los trastornos de la memoria para una adecuada impresión diagnóstica e indicación terapéutica. • Capacidad para referir a segundo o tercer nivel a aquellos pacientes que así lo ameriten.
14. TRASTORNOS DE LA SEXUALIDAD 14.1. Disfunción sexual. 14.2. Trastornos de la identidad sexual 14.3. Parafilias.	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer e identifica las manifestaciones de los trastornos de la sexualidad para una adecuada impresión diagnóstica e indicación terapéutica. • Capacidad para referir a segundo o tercer nivel a aquellos pacientes que así lo ameriten.
15. URGENCIAS EN PSIQUIATRÍA 15.1 Suicidio. 15.2 Paciente agitado.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los signos y síntomas de urgencia en el área de la salud mental, para así brindar atención inmediata. • Capacidad para referir a segundo o tercer nivel a aquellos pacientes que así lo ameriten.
16. TRASTORNOS SECUNDARIOS A ENFERMEDAD MÉDICA 16.1. Generalidades. 16.2. Delirium.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los signos y síntomas psiquiátricos secundarios a enfermedad médica. • Conoce el abordaje de estos trastornos y refiere a segundo o tercer nivel a aquellos pacientes que lo ameriten.
17. PAIDOOSIQUIATRIA 17.1. Generalidades de psicopatía infantil. 17.2. Trastornos afectivos y de ansiedad en la infancia y adolescencia. 17.3. Trastorno de ansiedad de separación. 17.4. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad. 17.5. Trastorno oposicionista desafiante. 17.6. Trastornos de la eliminación.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica signos y síntomas presentes en la infancia y adolescencia. • Conoce las patologías de esta etapa del desarrollo, para desarrollar la habilidad de diagnóstico y tratamiento adecuado.

17.7. Trastornos del espectroautista. 17.8. Discapacidad intelectual																
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS																
5.1 ACTIVIDADES DEL MAESTRO:																
Actividades previas:	Actividades de desarrollo:	Actividades finales:														
<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre del grupo. • Presentación del programa • Establecer los criterios de evaluación. • Activación del conocimiento previo. • Lluvia de ideas. • Organización de actividades en grupos de aprendizaje. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Aplicación de recursos clínicos tales como: Historias clínicas, estudios auxiliares de diagnóstico según el caso y tema. • Casos clínicos completos • Mesas de discusión y foros temáticos. • Revisión y realimentación constante sobre temas específicos. • Revisión de artículos científicos. • Mapas mentales, conceptuales y redes semánticas. • Práctica clínica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar las pruebas por el colectivo de profesores. • Aclaración de dudas y realimentación de aprendizaje. • Reporte de tareas. • Historia clínica psiquiátrica. • Reporte de maestros de práctica clínica. • Portafolio de evidencias. 														
5.2 ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE:																
Actividades previas:	Actividades de desarrollo:	Actividades finales:														
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura previa del tema diario a tratar • Elaboración de cuestionarios • Búsqueda de información • Trabajo colaborativo, para entrega de tareas y exposiciones. • Organizadores gráficos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de los temas indagados. • Discusión de un tema. • Lluvia de ideas durante la clase. • Organizadores gráficos • Elaboración de cuadros comparativos. • Elaboración de resúmenes • Cuestionarios • Trabajo colaborativo • Exposición • Revisión de artículos académicos • Práctica clínica 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Ejercicios dentro de clase que se realizaron en el desarrollo. • Aprendizaje basado en tareas • Reporte de la práctica clínica. • Solución de los casos clínicos • Trabajo integrador • Portafolio de evidencias. 														
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS																
6.1. Evidencias de Aprendizaje	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación														
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de los temas. • Exámenes • Ejercicios dentro de clases que se realizaron en el desarrollo. • Revisión con reporte de los artículos científicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza adecuadamente el lenguaje técnico y aprende a desenvolverse en público. • Elabora presentaciones para sus compañeros. • Elabora y discute los resultados obtenidos en la práctica clínica. 	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">Porcentaje de evaluación</td> </tr> <tr> <td style="width: 80%;">Teoría</td> <td style="text-align: right;">80%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">1. Examen</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">2. Actividades</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">3. Trabajo final</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Práctica clínica</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">Total.</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">100%</td> </tr> </table>	Porcentaje de evaluación		Teoría	80%	1. Examen	40%	2. Actividades	20%	3. Trabajo final	20%	Práctica clínica	20%	Total.	100%
Porcentaje de evaluación																
Teoría	80%															
1. Examen	40%															
2. Actividades	20%															
3. Trabajo final	20%															
Práctica clínica	20%															
Total.	100%															

<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en tareas, • Reporte de la práctica clínica. • Seminarios • Mapas conceptuales • Resolución de casos clínicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza el apoyo didáctico. • Elabora organizadores gráficos y cuestionarios. • Utiliza los métodos auxiliares • Mapas conceptuales y redes semánticas. 	<p>*El alumno para tener derecho a ser promediado deberá tener una calificación aprobatoria en teoría y clínica.</p> <p>*Para tener derecho a presentar el examen ordinario debe tener el 80% de asistencia; en caso contrario presentará examen extraordinario.</p> <p>*Los alumnos que presenten ordinario, se promediará la calificación del examen ordinario con la calificación de todos los parciales y obtendrá su calificación final de teoría (por lo que está obligado a presentar todos los parciales).</p> <p>*El alumno sacará su promedio final de la materia, sacando el porcentaje que corresponde a teoría y práctica, la suma de ese porcentaje, es su calificación final.</p> <p>*La calificación final será un número entero, el 0.5 lo llevara al siguiente número, el 0.4 lo llevara al número inferior, ejemplo: (8.5 = 9.0 o 8.4 = 8.0).</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.4. MEDIOS DE REGISTRO, HERRAMIENTAS Y MEDICIÓN DE LAS EVALUACIONES:

Ordenadores portátiles, listas de asistencia y de registro de actividades, lista de cotejo, de exposiciones, rúbrica y portafolio de evidencias.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Sadock B. Sadock V. Kaplan & Sadock. Sinopsis de Psiquiatría. 11 ed. Barcelona, España: Wolters Kluwer: 2015.
- Lobo A. Manual de Psiquiatría General. 1ª ed. México: Editorial Médica Panamericana; 2013.
- Senties H. Psiquiatría para Médicos No Psiquiatras. 1ª ed. México: Editorial Médica Panamericana; 2011.
- Ortuño F. Lecciones de psiquiatría. 1a ed. México: Editorial Médica Panamericana, 2010.
- Normas Oficiales Mexicanas:
 - ✓ NOM-004-SSA3-2012. Del expediente clínico.
 - ✓ NOM-025-SSA2-2014. Para la prestación de servicios de salud en las unidades de atención integral hospitalaria médico psiquiátrica.
 - ✓ NOM-028-SSA2-1999. Para la prevención, tratamiento y control de las adicciones.
 - ✓ NOM-046-SSA2-2005. Criterios para la atención médica de la violencia familiar.

- ✓ NOM-167-SSA1-1998. Para la prestación de servicios, asistencia social a niños de la calle y adultos mayores.
- ✓ NOM-168-SSA1-1998. Del expediente clínico.
- ✓ NOM-190-SSA1-1999. Para la prestación de servicios de salud, criterios para la atención médica de la violencia familiar.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- APA. DSM-5. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. 5ª ed. Editorial Médica Panamericana; 2014.
- OMS. Guía de Bolsillo de la Clasificación CIE-10: Clasificación de los Trastornos Mentales y de Comportamiento. 10ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2000

8. PERFIL DEL PROFESOR:

- Licenciatura en medicina general
- Especialidad en medicina familiar y/o psiquiatría.
- Posgrado maestría y/o doctorado en áreas afines.
- Tener práctica clínica reconocida en institución pública o privada