



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
UNIDAD ACADÉMICA FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	GERIATRÍA		
Clave:	GR0850		
Horas y créditos:	Teóricas: 16	Prácticas:16	Estudio Independiente:16
	Total de horas: 48		Créditos:3
Tipo de unidad de aprendizaje:	Teórico:	Teórico-práctico: X	Práctico:
Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	<p>Competencia general: Establece diagnóstico clínico para fundamentar acciones que favorezcan la salud humana, con base en el análisis integral de historia y evidencia clínicas.</p> <p>Competencia específica: Elabora el diagnóstico clínico definitivo, y lo informa al paciente considerando atributos de comunicación asertiva.</p> <p>Competencia de la unidad de aprendizaje: Conoce e identifica los diferentes padecimientos que afectan al paciente geriátrico y sus complicaciones asociadas para diagnosticar oportunamente e indicar un tratamiento personalizado basado en el cuadro clínico y en los estudios paraclínicos pertinentes, así como derivar oportunamente a los pacientes que requieran atención especializada.</p>		
Cursos antecedentes y consecuentes relacionados.	<p>Antecedentes: Anatomía General con Disección I, Histología con Laboratorio, Bioquímica Básica con Laboratorio, Anatomía de Cabeza y Cuello con Disección, Bioquímica Médica con Laboratorio, Embriología con Laboratorio, Fisiología Básica y Médica con Laboratorio, Fisiopatología, Anatomía Patológica con Laboratorio.</p> <p>Consecuentes: Nutrición, Psiquiatría con Clínica, Oncología con Clínica, Pediatría con Clínica, Medicina del Trabajo, Medicina Comunitaria I y II y Medicina Legal.</p>		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	<p>Dra. Perla Maritza Galindo Galarza Dra. Dulce Patricia Galindo Galarza</p>		
Fecha de elaboración:	Mayo 2016		Actualización: Diciembre 2016
2. PROPÓSITO			
Adquirirá los conocimientos básicos para el diagnóstico y tratamiento oportuno de las patologías más prevalentes del paciente geriátrico.			
3. SABERES			
Teóricos: (saber)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce, identifica, define los síntomas y cuadros clínicos de las principales patologías del paciente geriátrico. • Construye los pasos a seguir en un orden establecido de la historia clínica geriátrica. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los auxiliares de diagnóstico de mayor utilidad y menor riesgo que se requieren para llegar a un diagnóstico oportuno y definitivo. • Conoce el diagnóstico diferencial de cada una de las principales entidades nosológicas que afectan al paciente geriátrico. • Conoce los avances terapéuticos actuales para el manejo eficaz de las principales patologías del adulto mayor.
Prácticos: (saber hacer)	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza historias clínicas integrales enfocadas al paciente geriátrico. • Realiza una exploración física general y enfocada al paciente adulto mayor. • Interpreta los resultados de los auxiliares de diagnóstico más comunes • Establece el diagnóstico y emite un tratamiento inicial de las principales patologías geriátricas frente a paciente supervisado.
Actitudinales: (saber ser)	<ul style="list-style-type: none"> • Responsable para el desarrollo de sus actividades teóricas y prácticas. • Confiante ante la historia clínica del paciente • Respeta a todo paciente, docentes y compañeros • Acepta las críticas constructivas • Respeta su imagen personal • Actitud positiva permanente

4. CONTENIDOS

TEMAS SUBTEMAS	APRENDIZAJES ESPERADOS
1. INTRODUCCION A LA GERIATRIA 1.1. Definición de geriatría. 1.2. Porque es necesario la gerontología En la práctica de la medicina. 1.3. Determinantes de la longevidad Humana. 1.4. Transición epidemiológica – Demográfica.	<ul style="list-style-type: none"> • Describe la diferencia entre geriatría y gerontología. • Identifica las teorías del envejecimiento, y factores y aspectos sociales de la longevidad. • Promueve y previene la salud con un equipo multidisciplinario, por un modelo atención geriátrico y métodos eficaces. • Conoce los cambios que se han presentado en las enfermedades de los adultos mayores así como su prevalencia y sus complicaciones.
2. VALORACION GERIATRICA INTEGRAL DEL ADULTO MAYOR. 2.1. Valoración esfera clínica. 2.2. Valoración nutricional. 2.3. Valoración farmacológica. 2.4. Valoración esfera funcional. 2.5. Valoración de la marcha y balance. 2.6. Valoración esfera mental. 2.7. Valoración esfera socio-familiar.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza interrogatorio–historia clínica con exploración física y exploración complementaria. • Define el diagnóstico en geriatría y evalúa estado nutricional con ayuda del MNA (Mini nutricional). • Revisa tratamiento y dosis de medicamentos. • Analiza la Polifarmacia del adulto mayor. • Valora las actividades de la vida diaria por medio de las escalas: KATZ, BARTHEL y LAWTON Y BRODY. • Conoce y analiza la escala de Tinetti para valorar el movimiento del adulto mayor. • Valora la esfera cognitiva y afectica por medio de las escalas Yesavage, Mini

	<p>mental, Folstein, Test reloj, Set test, Test siete minutos y Pfeiffer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciona el adulto mayor y su entorno por medio de las siguientes escalas OARS recursos sociales, de Gijon, de Filadelfia y escala de Zarit.
<p>3. SINDROMES GERIATRICOS</p> <p>3.1. Deterioro cognitivo.</p> <p> 3.1.1. Definición</p> <p> 3.1.2. Etiología</p> <p> 3.1.3. Diagnóstico</p> <p> 3.1.4. Pruebas de laboratorio</p> <p> 3.1.5. Tratamiento</p> <p> 3.1.6. Rehabilitación</p> <p>3.2. Deterioro funcional</p> <p>3.2.1. Definición</p> <p>3.2.2. Etiología</p> <p>3.2.3. Diagnóstico</p> <p>3.2.4. Pruebas de laboratorio</p> <p>3.2.5. Tratamiento</p> <p>3.2.6. Rehabilitación</p> <p>3.3. Caídas</p> <p>3.3.1. Definición</p> <p>3.3.2. Etiología</p> <p>3.3.3. Diagnóstico</p> <p>3.3.4. Pruebas de laboratorio</p> <p>3.3.5. Tratamiento</p> <p>3.3.6. Rehabilitación</p> <p>3.4. Incontinencia urinaria</p> <p>3.4.1. Definición</p> <p>3.4.2. Etiología</p> <p>3.4.3. Diagnóstico</p> <p>3.4.4. Pruebas de laboratorio</p> <p>3.4.5. Tratamiento</p> <p>3.4.6. Rehabilitación</p> <p>3.5. Inmovilidad</p> <p>3.5.1. Definición</p> <p>3.5.2. Etiología</p> <p>3.5.3. Diagnóstico</p> <p>3.5.4. Pruebas de laboratorio</p> <p>3.5.5. Tratamiento</p> <p>3.5.6. Rehabilitación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprende el manejo intra y extrahospitalario de los síndromes geriátricos.
<p>4. ENVEJECIMIENTO</p> <p>4.1. Definición</p> <p>4.2. Envejecimiento normal, exitoso Patológico.</p> <p>4.3. Sistema inmunitario.</p> <p>4.4. Sistema endocrino.</p> <p>4.5. Disfunción tiroidea.</p> <p>4.6. Diabetes mellitus.</p> <p>4.7. Aparato urinario.</p> <p>4.8. Aparato digestivo.</p> <p>4.9. Peritonitis.</p> <p>4.10. Sistema nervioso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza y comprende la suma de los cambios normales que se suceden en cada uno de los aparatos y sistemas del adulto mayor.

<p>4.11. Demencia. 4.12. Depresión. 4.13. Aparato cardiovascular. 4.14. HTA. 4.15. Cardiopatía. 4.16. Insuficiencia cardiaca. 4.17. Aparato respiratorio. 4.18. Neumonía 4.19. Tromboembolia pulmonar. 4.20. Sistema hematopoyético</p>		
<p>5. GERIATRIA LEGAL 5.1. Vinculación: Bioética, ética y legislación. 5.2. Derechos del adulto mayor. 5.3. Ley de los derechos de las personas adultas mayores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce que el adulto mayor tiene derecho a ser respetado, bien tratado y recibir protección. • Analiza en su totalidad la Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores y lo aplique en su actividad profesional. 	
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS		
5.1 ACTIVIDADES DEL MAESTRO:		
<p>Actividades previas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuadre del grupo. • Presentación del programa • Establecer los criterios de evaluación. • Activación del conocimiento previo. • Lluvia de ideas. • Organización de actividades en grupos de aprendizaje. • 	<p>Actividades de desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Aplicación de recursos clínicos tales como: Historias clínicas, estudios auxiliares de diagnóstico según el caso y tema. • Casos clínicos completos • Mesas de discusión y foros temáticos. • Revisión y realimentación constante sobre temas específicos. • Revisión de artículos científicos. • Mapas mentales, conceptuales y redes semánticas. • Práctica clínica. 	<p>Actividades finales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar las pruebas por el colectivo de profesores. • Aclaración de dudas y realimentación de aprendizaje. • Reporte de tareas. • Historia clínica gastroenterológica. • Reporte de maestros de práctica clínica. • Portafolio de evidencias.
5.2 ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE:		
<p>Actividades previas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura previa del tema diario a tratar • Elaboración de cuestionarios • Búsqueda de información • Trabajo colaborativo, para entrega de tareas y exposiciones. • Organizadores gráficos. 	<p>Actividades de desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación de los temas indagados. • Discusión de un tema. • Lluvia de ideas durante la clase. • Organizadores gráficos • Elaboración de cuadros comparativos. • Elaboración de resúmenes • Cuestionarios • Trabajo colaborativo 	<p>Actividades finales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Ejercicios dentro de clase que se realizaron en el desarrollo. • Aprendizaje basado en tareas • Reporte de la práctica clínica. • Solución de los casos clínicos • Trabajo integrador • Portafolio de evidencias.

	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Revisión de artículos académicos • Práctica clínica 													
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS														
6.1. Evidencias de Aprendizaje	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación												
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de los temas. • Exámenes • Ejercicios dentro de clases que se realizaron en el desarrollo. • Revisión con reporte de los artículos científicos. • Aprendizaje basado en tareas, • Reporte de la práctica clínica. • Seminarios • Mapas conceptuales • Resolución de casos clínicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza adecuadamente el lenguaje técnico y aprende a desenvolverse en público. • Elabora presentaciones para sus compañeros. • Elabora y discute los resultados obtenidos en la práctica clínica. • Utiliza el apoyo didáctico. • Elabora organizadores gráficos y cuestionarios. • Utiliza los métodos auxiliares • Mapas conceptuales y redes semánticas. 	<p>Porcentaje de evaluación</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Teoría</td> <td style="text-align: right;">80%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">1. Examen</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">2. Actividades</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">3. Participación</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Proyecto</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">Total.</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">100%</td> </tr> </table> <p>*El alumno para tener derecho a ser promediado deberá tener una calificación aprobatoria en teoría y laboratorio. *Para tener derecho a presentar el examen ordinario debe tener el 80% de asistencia; en caso contrario presentará examen extraordinario. *El alumno podrá exentar la teoría con un promedio general de 8.0, en la suma de todos los parciales. *No se promedia calificación reprobatoria. Automáticamente presentara examen ordinario. *El alumno sacará su promedio final de la materia, sacando el porcentaje que corresponde a teoría y práctica, la suma de ese porcentaje, es su calificación final. *La calificación final será un número entero, el 0.5 lo llevara al siguiente número, el 0.4 lo llevara al número inferior, ejemplo: (8.5 = 9.0 o 8.4 = 8.0).</p>	Teoría	80%	1. Examen	40%	2. Actividades	20%	3. Participación	20%	Proyecto	20%	Total.	100%
Teoría	80%													
1. Examen	40%													
2. Actividades	20%													
3. Participación	20%													
Proyecto	20%													
Total.	100%													
6.4. MEDIOS DE REGISTRO, HERRAMIENTAS Y MEDICIÓN DE LAS EVALUACIONES:														
<p>Ordenadores portátiles, listas de asistencia y de registro de actividades, lista de cotejo, de exposiciones, rúbrica y portafolio de evidencias.</p>														

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Gutiérrez et al. Geriatria para el médico familiar. México, Editorial: El Manual Moderno; 2012.
- Tratado de Geriatria para residentes. Sociedad española de geriatría-gerontología (SEGG). Editorial International Marketing Communication. 2006
- Rodríguez G, R. Geriatria. México. Mc Graw Hill Interamericana; 2000.
- D'hyver C, Gutiérrez L. M. Geriatria. México, Editorial: El Manual Moderno; 2005
- Millán Calenti, J. (2011) Gerontología y geriatría valoración e intervención. Editorial Panamericana:

8. PERFIL DEL PROFESOR:

- Licenciatura en medicina general
- Especialidad en familiar, integral, interna y geriatría.
- Posgrado maestría y/o doctorado en áreas afines.
- Tener práctica clínica reconocida en institución pública o privada