



PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS QUIRÚRGICAS		
Clave:	TC0640		
Horas y créditos:	Teóricas: 16	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 64		Créditos: 4
Tipo de unidad de aprendizaje:	Teórico:	Teórico-práctico: X	Práctico:
Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	<p>Competencia general: Establece diagnóstico clínico para fundamentar acciones que favorezcan la salud humana, con base en el análisis integral de historia y evidencia clínicas.</p> <p>Competencia específica: Elabora el diagnóstico clínico definitivo, y lo informa al paciente considerando atributos de comunicación asertiva.</p> <p>Competencia de la unidad de aprendizaje: Aplica habilidades y conocimientos en las Técnicas Quirúrgicas para efectuar procedimientos quirúrgicos valorando los resultados obtenidos del procedimiento efectuado en quirófano escolar.</p>		
Cursos antecedentes y consecuentes relacionados.	<p>Antecedentes: Anatomía General con Disección I, Histología con Laboratorio, Bioquímica Básica con Laboratorio, Anatomía de Cabeza y Cuello con Disección, Bioquímica Médica con Laboratorio, Embriología con Laboratorio, Fisiología Básica y Médica con Laboratorio, Fisiopatología, Anatomía Patológica con Laboratorio.</p> <p>Consecuentes: Nutrición, Geriátrica, Psiquiatría con Clínica, Oncología con Clínica, Pediatría con Clínica, Medicina del Trabajo, Medicina Comunitaria I y II.</p>		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dr. Víctor Javier Ávila Díaz Dr. Jesús Leobardo Garibay López Dra. Dulce María Espinoza Díaz Dr. Luis Guillermo Duarte Ramos Dr. Jorge Lucas Estrada		
Fecha de elaboración:	Mayo 2016		Actualización: Diciembre 2016
2. PROPÓSITO			
Adquirirá los conocimientos básicos de las principales técnicas quirúrgicas para efectuar procedimientos quirúrgicos de primer nivel de atención.			

3. SABERES

<p>Teóricos: (saber)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce, identifica, define las principales técnicas quirúrgicas. • Construye los pasos a seguir en un orden establecido de la historia clínica. • Conoce los procedimientos de atención quirúrgica de primer nivel de atención. • Conoce y fundamenta los principales mecanismos para prevenir infecciones en el paciente quirúrgico. • Conoce y describe las fases de cicatrización así como los factores que la afectan. • Discrimina los principales tipos de anestesia a utilizarse en el paciente quirúrgico. • Conoce los elementos que constituyen el estado preoperatorio del paciente.
<p>Prácticos: (saber hacer)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza historias clínicas integrales. • Realiza una exploración física general. • Interpreta los resultados de los auxiliares de diagnóstico más comunes del paciente quirúrgico. • Realiza con técnica los principales tipos de suturas a utilizarse en el paciente quirúrgico.
<p>Actitudinales: (saber ser)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responsable para el desarrollo de sus actividades teóricas y prácticas. • Confiante ante la historia clínica del paciente • Respeta a todo paciente, docentes y compañeros • Acepta las críticas constructivas • Respeta su imagen personal • Actitud positiva permanente

4. CONTENIDOS

TEMAS SUBTEMAS	APRENDIZAJES ESPERADOS
<p>1. HISTORIA</p> <p>1.1. Principales sucesos en Cirugía</p> <p>1.2. Antecedentes</p> <p>1.3. Evolución</p> <p>1.4. Historia de las infecciones</p> <p>1.5. Historia del dolor</p> <p>1.6. Historia del sangrado</p> <p>1.7. Historia del desarrollo de las Técnicas Quirúrgicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los antecedentes y evolución, de las infecciones, el dolor y el sangrado en el desarrollo de las técnicas quirúrgicas.
<p>2. INFECCIONES</p> <p>2.1. Mecanismos de infección</p> <p>2.2. Asepsia: Paciente, personal, equipo, mueble.</p> <p>2.3. Antisepsia Esterilización: Física Químicas y Biológicas.</p> <p>2.4. Manejo de infecciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamenta los mecanismos para prevenir infecciones en el paciente quirúrgico, así como las técnicas de esterilización, asepsia y antisepsia y desglosar su tratamiento
<p>3. CICATRIZACIÓN</p> <p>3.1. Fases de la cicatrización</p> <p>3.2. Factores que alteran la cicatrización</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describe las fases de la cicatrización y factores que la alteran, los diferentes tipos de heridas y su manejo, así como su

<p>3.3. Tipos de heridas 3. 4. Manejo de heridas 3.5. Por primera intención y segunda intención.</p>	<p>cicatrización de primera o segunda intención.</p>
<p>4. DOLOR 4.1. Tipos de anestesia 4.1.1. Locales Generales Regional 4.2. Farmacología de medicamentos anestésicos más comunes. 4.3. Riesgos anestésicos 4.4. Recuperación del efecto anestésico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Categoriza los diferentes tipos de anestesia, los medicamentos anestésicos más comunes, su riesgo en la aplicación y recuperación de los efectos anestésicos.
<p>5. SANGRADO 5.1. Coagulación 5.2. Alteraciones de coagulación y manejo 5.3. Grupos sanguíneos 5.4. Pruebas cruzadas 5.5. Transfusiones 5.5.1. Indicaciones 5.5.2. Contraindicaciones 5.5.3. Complicaciones 5.6. Líquidos y electrolitos 5.7. Estado de choque 5.8. Quemaduras</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza la etiopatogenia de las enfermedades por cristales detectando el cuadro clínico, diferenciación por laboratorio de los cristales, así como relacionar las posibles complicaciones y tratamiento
<p>6. MANEJO DEL PACIENTE QUIRÚRGICO 6.1. Preoperatorio 6.1.1. Preparación preoperatoria 6.1.2. Historia clínica 6.1.3. Preoperatorios 6.1.4. Valoración de riesgo Quirúrgico anestésico. 6.1.5. Manejo de Enfermedades más Frecuentes (DM, HAS, EPOC y CARDIOPATIA) 6.2. Transoperatorio 6.2.1. Monitoreo: Constantes vitales 6.2.2. Registro de hoja anestésica 6.2.3. Balance de líquido 6.2.4. RCP. (REANIMACIÓN) 6.2.5. Posiciones en quirófano 6.3. Postoperatorio 6.3.1. Control dolor 6.3.2. Vigilancia líquido y electrolitos 6.3.3. Manejo de sondas y drenajes 6.3.4. Manejo de constantes vitales 6.3.5. Manejo del paciente con enfermedad asociada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describe el estado preoperatorio del paciente, incluyendo su historia, clínica, exámenes de laboratorio y gabinete y valorando su riesgo anestésico, así como evaluar las enfermedades más frecuentemente asociadas • Analiza el trans operatorio, con monitoreo y registro signos vitales, así como el uso de todos los medicamentos empleados. • Interpreta en el Postoperatorio el control de dolor, manejo de líquidos y electrolitos, sondas y drenajes, signos vitales y manejo de enfermedades asociadas.
<p>7. TÉCNICAS QUIRÚRGICAS MAS FRECUENTES 7.1. Incisiones y abordaje quirúrgico 7.2. T.C. Encefálico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica y evalúa las técnicas quirúrgicas más frecuentes, conociendo con detalle su abordaje, uso de instrumental y suturas .

<p>7.3. Catarata pterigión 7.4. Adenoamigdelectomía 7.5. Cirugía de tiroides 7.6. Heridas penetrantes de tórax y aplicación de sellos de agua. 7.7. Hernia hiatal 7.8. Enfermedad Acidopéptica 7.9. Hernia de pared 7.10. Apendicectomía 7.11. Colecistectomía 7.11.1. Clásica 7.11.2. Laparoscopia 7.12. Cesárea 7.13.-Circuncisiones</p>		
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS		
5.1 ACTIVIDADES DEL MAESTRO:		
Actividades previas:	Actividades de desarrollo:	Actividades finales:
<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre del grupo. • Presentación del programa • Establecer los criterios de evaluación. • Activación del conocimiento previo. • Lluvia de ideas. • Organización de actividades en grupos de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Aplicación de recursos clínicos tales como: Historias clínicas, estudios auxiliares de diagnóstico según el caso y tema. • Casos clínicos completos • Mesas de discusión y foros temáticos. • Revisión y realimentación constante sobre temas específicos. • Enseñanza de técnicas quirúrgicas. • Mapas mentales, conceptuales y redes semánticas. • Práctica clínica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar las pruebas por el colectivo de profesores. • Aclaración de dudas y realimentación de aprendizaje. • Reporte de tareas. • Reportes de quirófano. • Portafolio de evidencias.
5.2 ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE:		
Actividades previas:	Actividades de desarrollo:	Actividades finales:
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura previa del tema diario a tratar • Elaboración de cuestionarios • Búsqueda de información • Trabajo colaborativo, para entrega de tareas y exposiciones. • Organizadores gráficos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de los temas indagados. • Discusión de un tema. • Lluvia de ideas durante la clase. • Organizadores gráficos • Elaboración de cuadros comparativos. • Elaboración de resúmenes • Cuestionarios • Trabajo colaborativo en quirófano. • Exposición • Revisión de artículos académicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Ejercicios dentro de clase que se realizaron en el desarrollo. • Aprendizaje basado en tareas • Reporte de la práctica de quirófano. • Solución de los casos clínicos • Portafolio de evidencias.

	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica de quirófano. 																	
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS																		
6.1. Evidencias de Aprendizaje	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación																
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de los temas. • Exámenes • Ejercicios dentro de clases que se realizaron en el desarrollo. • Revisión con reporte de los artículos científicos. • Aprendizaje basado en tareas, • Reporte de la práctica de quirófano. • Mapas conceptuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza adecuadamente el lenguaje técnico y aprende a desenvolverse en público. • Elabora presentaciones para sus compañeros. • Elabora y discute los resultados obtenidos en la práctica clínica. • Utiliza el apoyo didáctico. • Elabora organizadores gráficos y cuestionarios. • Utiliza los métodos auxiliares • Mapas conceptuales y redes semánticas. • Realiza prácticas quirúrgicas de primer nivel de atención. 	<table> <tr> <td>Porcentaje de evaluación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Teoría</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td> 1. Examen</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td> 2. Actividades</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td> 3. Trabajo final</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td> 4. Participación</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Quirófano</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Total.</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>*Para tener derecho a presentar el examen ordinario debe tener el 80% de asistencia; en caso contrario presentará examen extraordinario.</p> <p>*El alumno podrá exentar la teoría con un promedio general de 8.0, en la suma de todos los parciales. *No se promedia calificación reprobatoria.</p> <p>Automáticamente presentara examen ordinario.</p> <p>*Los alumnos que presenten ordinario, se promediará la calificación del examen ordinario con la calificación de todos los parciales y obtendrá su calificación final de teoría (por lo que está obligado a presentar todos los parciales).</p> <p>*El alumno sacará su promedio final de la materia, sacando el porcentaje que corresponde a teoría y práctica, la suma de ese porcentaje, es su calificación final.</p> <p>*La calificación final será un número entero, el 0.5 lo llevara al siguiente número, el 0.4 lo llevara al número inferior, ejemplo: (8.5 = 9.0 o 8.4 = 8.0).</p>	Porcentaje de evaluación		Teoría	80%	1. Examen	30%	2. Actividades	20%	3. Trabajo final	10%	4. Participación	20%	Quirófano	20%	Total.	100%
Porcentaje de evaluación																		
Teoría	80%																	
1. Examen	30%																	
2. Actividades	20%																	
3. Trabajo final	10%																	
4. Participación	20%																	
Quirófano	20%																	
Total.	100%																	
6.4. MEDIOS DE REGISTRO, HERRAMIENTAS Y MEDICIÓN DE LAS EVALUACIONES:																		
Ordenadores portátiles, listas de asistencia y de registro de actividades, lista de cotejo, de exposiciones, rúbrica y portafolio de evidencias.																		

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Courtney, T. M. (2014). *Sabiston Tratado de Cirugía*. España: ELSEVIER .
- Brunicardi Charles, F. (2010). *Principios de cirugía*. México: McGraw-Hill.
- Salvador, M. D. (2013). *Cirugía : bases del conocimiento y apoyo en trauma*. España: McGraw-Hill .

8. PERFIL DEL PROFESOR:

- Licenciatura en medicina general
- Especialidad en cirugía.
- Posgrado maestría y/o doctorado en áreas afines.
- Tener práctica clínica reconocida en institución pública o privada.