



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
UNIDAD ACADÉMICA FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	REUMATOLOGÍA		
Clave:	RE0641		
Horas y créditos:	Teóricas: 16	Prácticas: 16	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 48	Créditos: 3	
Tipo de unidad de aprendizaje:	Teórico:	Teórico-práctico: X	Práctico:
Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	<p>Competencia general: Establece diagnóstico clínico para fundamentar acciones que favorezcan la salud humana, con base en el análisis integral de historia y evidencia clínicas.</p> <p>Competencia específica: Elabora el diagnóstico clínico definitivo, y lo informa al paciente considerando atributos de comunicación asertiva.</p> <p>Competencia de la unidad de aprendizaje: Conoce e identifica las diferentes enfermedades reumatológicas que afectan a los diferentes órganos y sistemas con sus complicaciones para diagnosticar oportunamente e indicar un tratamiento personalizado basado en el cuadro clínico y en los estudios paraclínicos pertinentes, así como derivar oportunamente a los pacientes que requieran atención especializada.</p>		
Cursos antecedentes y consecuentes relacionados.	<p>Antecedentes: Anatomía Genera con Disección I, Histología con Laboratorio, Bioquímica Básica con Laboratorio, Anatomía de Cabeza y Cuello con Disección, Bioquímica Médica con Laboratorio, Embriología con Laboratorio, Fisiología Básica y Médica con Laboratorio, Fisiopatología, Anatomía Patológica con Laboratorio.</p> <p>Consecuentes: Nutrición, Geriátrica, Psiquiatría con Clínica, Oncología con Clínica, Pediatría con Clínica, Medicina del Trabajo, Medicina Comunitaria I y II.</p>		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dr. Everardo Fuentes Lugo Dr. Jesús Edgar De La Torre Paz Dr. Ricardo Ramos López		
Fecha de elaboración:	Mayo 2016		Actualización: Diciembre 2016

2. PROPÓSITO	
Adquirirá los conocimientos básicos de las principales enfermedades reumatológicas para la prevención, diagnóstico y tratamiento.	
3. SABERES	
Teóricos: (saber)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce, identifica, define los síntomas y cuadros clínicos de las principales enfermedades reumatológicas. • Construye los pasos a seguir en un orden establecido de la historia clínica reumatológica. • Conoce los auxiliares de diagnóstico de mayor utilidad y menor riesgo que se requieren para llegar a un diagnóstico oportuno y definitivo. • Conoce el diagnóstico diferencial de cada una de las principales entidades nosológicas que se afectan en reumatología. • Conoce los avances terapéuticos actuales para el manejo eficaz de las principales patologías reumatológicas.
Prácticos: (saber hacer)	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza historias clínicas integrales enfocadas a reumatología. • Realiza una exploración física general y enfocada a reumatológica. • Interpreta los resultados de los auxiliares de diagnóstico más comunes • Establece el diagnóstico y emite un tratamiento inicial de las principales patologías reumatológicas frente a paciente supervisado.
Actitudinales: (saber ser)	<ul style="list-style-type: none"> • Responsable para el desarrollo de sus actividades teóricas y prácticas. • Confiante ante la historia clínica del paciente • Respeta a todo paciente, docentes y compañeros • Acepta las críticas constructivas • Respeta su imagen personal • Actitud positiva permanente
4. CONTENIDOS	
TEMAS SUBTEMAS	APRENDIZAJES ESPERADOS
1. ANATOMÍA MÚSCULO-ESQUELÉTICA Y ARTICULAR 1.1. Morfología ósea 1.2. Estructura y función de los tejidos muscular y tendinoso, bursas y articulaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona la morfología ósea con la estructura y función de los tejidos muscular y tendinoso, bursas y articulaciones, diferenciando lo normal de lo patológico.
2. MÉTODOS BÁSICOS DE ESTUDIO Y DIAGNÓSTICO EN REUMATOLOGÍA 2.1. Recursos de diagnóstico básico de laboratorio y gabinete.	<ul style="list-style-type: none"> • Discrimina e interpretar adecuadamente los recursos de diagnóstico básico de laboratorio y gabinete, identificando por imagenología las estructuras músculo-esqueléticas normales y anormales.
3. ANATOMÍA E HISTOPATOLOGÍA DEL CARTÍLAGO Y DE LA MEMBRANA SINOVIAL 3.1. Estructura del cartílago y de sus componentes (matriz extracelular y	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica la estructura del cartílago y de sus componentes, así como de la membrana sinovial y de sus componentes en estado normal y patológico.

condrocitos). 3.2. Estructura de la membrana sinovial y de sus componentes.	
4. OSTEOARTROSIS 4.1. Epidemiología de la osteoartrosis 4.2. Patrón hereditario y patogenia de la Osteoartrosis. 4.3. Medidas preventivas y tratamiento Oportuno.	<ul style="list-style-type: none"> Analiza la incidencia y prevalencia de la enfermedad, distinguiendo el patrón hereditario y su patogenia, detectando los signos clínicos que permitan establecer el diagnóstico, instituyendo las medidas preventivas adecuadas, así como el tratamiento oportuno
5. ENFERMEDADES METABÓLICAS 5.1. Gota 5.2. Pseudogota	<ul style="list-style-type: none"> Analiza la etiopatogenia de las enfermedades por cristales detectando el cuadro clínico, diferenciación por laboratorio de los cristales, así como relacionar las posibles complicaciones y tratamiento
6. ARTRITIS SÉPTICA 6.1. Factores predisponentes de la Artritis Séptica. 6.2. Artritis séptica como urgencia médica.	<ul style="list-style-type: none"> Detecta los factores que predisponen a la enfermedad, detectando las manifestaciones clínicas reconociendo como urgencia médica dicha entidad clínica.
7. ENFERMEDADES ÓSEAS 7.1. Osteoporosis 7.2. Tumores óseos	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona los factores de riesgo con la indicación de las medidas preventivas adecuadas para otorgar un tratamiento inicial adecuado para revertir el proceso, detectando manifestaciones clínicas para su oportuna derivación.
8. ESPONDILOARTROPATÍAS SERONEGATIVAS 8.1. Espondilitis anquilosante 8.2. Artritis reactivas	<ul style="list-style-type: none"> Evalúa los factores genéticos que predisponen a las espondiloartropatías, detectando los datos clínicos y los signos que permiten establecer el diagnóstico y el diagnóstico diferencial para Indicar las medidas higiénicas y terapéuticas generales para su oportuna derivación.
9. FIBROMIALGIA 9.1. Fibromialgia primaria. 9.2. Fibromialgia secundaria.	<ul style="list-style-type: none"> Detecta los factores predisponentes de la fibromialgia primaria y secundaria distinguiendo las manifestaciones clínicas del padecimiento para la prescripción de un tratamiento racional.
10. PADECIMIENTOS ARTICULARES INFLAMATORIOS 10.1. Artritis reumatoide. 10.2. Artritis reumatoide infantil.	<ul style="list-style-type: none"> Establece la incidencia y prevalencia, así como los costos de la Artritis reumatoide, formulando la etiopatogenia, manifestaciones clínicas tempranas y tardías para establecer un plan de manejo higiénico-dietético, así como farmacológico adecuado al nivel de atención y su envío oportuno al especialista.
11. PADECIMIENTOS REUMÁTICOS RELACIONADOS CON AUTOINMUNIDAD 11.1. Lupus eritematoso generalizado 11.2. Síndrome Antifolípido 11.3. Enfermedad mixta del tejido conjuntivo 11.4. Esclerodermia	<ul style="list-style-type: none"> Analiza la patogenia autoinmune de estas enfermedades, reconociendo su predisposición genética y detectando los signos y síntomas clínicos de los diferentes padecimientos y su diagnóstico diferencial, indicando los estudios de laboratorio y gabinete necesarios para apoyo del diagnóstico y pronóstico de su severidad

11.5. Polimiositis y dermatomiositis 11.6. Síndrome de Sjögren 11.7. Vasculitis	para la indicación de las medidas terapéuticas adecuadas dependiendo de la enfermedad y su severidad.	
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS		
5.1 ACTIVIDADES DEL MAESTRO:		
Actividades previas:	Actividades de desarrollo:	Actividades finales:
<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre del grupo. • Presentación del programa • Establecer los criterios de evaluación. • Activación del conocimiento previo. • Lluvia de ideas. • Organización de actividades en grupos de aprendizaje. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Aplicación de recursos clínicos tales como: Historias clínicas, estudios auxiliares de diagnóstico según el caso y tema. • Casos clínicos completos • Mesas de discusión y foros temáticos. • Revisión y realimentación constante sobre temas específicos. • Revisión de artículos científicos. • Mapas mentales, conceptuales y redes semánticas. • Práctica clínica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar las pruebas por el colectivo de profesores. • Aclaración de dudas y realimentación de aprendizaje. • Reporte de tareas. • Historia clínica reumatológica. • Reporte de maestros de práctica clínica. • Portafolio de evidencias.
5.2 ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE:		
Actividades previas:	Actividades de desarrollo:	Actividades finales:
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura previa del tema diario a tratar • Elaboración de cuestionarios • Búsqueda de información • Trabajo colaborativo, para entrega de tareas y exposiciones. • Organizadores gráficos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de los temas indagados. • Discusión de un tema. • Lluvia de ideas durante la clase. • Organizadores gráficos • Elaboración de cuadros comparativos. • Elaboración de resúmenes • Cuestionarios • Trabajo colaborativo • Exposición • Revisión de artículos académicos • Práctica clínica 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Ejercicios dentro de clase que se realizaron en el desarrollo. • Aprendizaje basado en tareas • Reporte de la práctica clínica. • Solución de los casos clínicos • Trabajo integrador • Portafolio de evidencias.
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS		
6.1. Evidencias de Aprendizaje	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de los temas. • Exámenes • Ejercicios dentro de clases que se realizaron en el desarrollo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza adecuadamente el lenguaje técnico y aprende a desenvolverse en público. • Elabora presentaciones para sus compañeros. 	Porcentaje de evaluación Teoría 100% 1. Examen 60% 2. Actividades 20% 3. Trabajo final 20%

<ul style="list-style-type: none"> • Revisión con reporte de los artículos científicos. • Aprendizaje basado en tareas, • Reporte de la práctica clínica. • Seminarios • Mapas conceptuales • Resolución de casos clínicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora y discute los resultados obtenidos en la práctica clínica. • Utiliza el apoyo didáctico. • Elabora organizadores gráficos y cuestionarios. • Utiliza los métodos auxiliares • Mapas conceptuales y redes semánticas. 	<p style="text-align: right;">Total. 100%</p> <p>*Para tener derecho a presentar el examen ordinario debe tener el 80% de asistencia; en caso contrario presentará examen extraordinario.</p> <p>*El alumno podrá exentar la teoría con un promedio general de 8.0, en la suma de todos los parciales. *No se promedia calificación reprobatoria. Automáticamente presentara examen ordinario.</p> <p>*Los alumnos que presenten ordinario, se promediará la calificación del examen ordinario con la calificación de todos los parciales y obtendrá su calificación final de teoría (por lo que está obligado a presentar todos los parciales).</p> <p>*El alumno sacará su promedio final de la materia, sacando el porcentaje que corresponde a teoría y práctica, la suma de ese porcentaje, es su calificación final.</p> <p>*La calificación final será un número entero, el 0.5 lo llevara al siguiente número, el 0.4 lo llevara al número inferior, ejemplo: (8.5 = 9.0 o 8.4 = 8.0).</p>
--	--	--

6.4. MEDIOS DE REGISTRO, HERRAMIENTAS Y MEDICIÓN DE LAS EVALUACIONES:

Ordenadores portátiles, listas de asistencia y de registro de actividades, lista de cotejo, de exposiciones, rúbrica y portafolio de evidencias.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Lavallo C. Reumatología Clínica. Ed. Noriega. 2ª ed. 2008.
- Klippel, J. Compendio de enfermedades Reumáticas. Ed. Arthrotis Foundation Atlante. Edición. 11. Atlanta. 2000.
- Ramos N. F. Enfermedades reumáticas. Criterio y diagnóstico. Mc Graw Hill. 2000

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Kasper DL, Braunwald E, Fauci AS, et al. Principios de medicina interna de Harrison. 16a. ed. 2 vols. México: McGraw-Hill Interamericana Editores; 2005.
- Kumar V, Fausto N, Abbas AK. Robbins & Cotran. Patología estructural y funcional. 7a. ed. México: ELSEVIER; 2005.

8. PERFIL DEL PROFESOR:

- Licenciatura en medicina general
- Especialidad en medicina interna y/o reumatología.
- Posgrado maestría y/o doctorado en áreas afines.
- Tener práctica clínica reconocida en institución pública o privada