



PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	BIOÉTICA EN SALUD		
Clave:	BS0533		
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 16	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 64		Créditos: 4
Tipo de unidad de aprendizaje:	Teórico:	Teórico-práctico: X	Práctico:
Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	<p>Competencia general: Actúa éticamente atendiendo al marco legal, reglamentario y normativo del campo de la medicina para favorecer la salud humana y el bienestar social.</p> <p>Competencia específica: Aplica conceptos éticos y valores acordes a los derechos universales de la sociedad.</p> <p>Competencia de la unidad de aprendizaje: Conoce y Aplica el método deliberativo en el análisis de casos en Bioética clínica .para que seleccione la conducta más apropiada en beneficio de la salud del paciente con base en el análisis de casos clínicos.</p>		
Cursos antecedentes y consecuentes relacionados.	<p>Antecedentes: Comunicación y Trabajo en Equipo, Comprensión y Producción de Texto Científico, Ecología y Medicina Social, Pensamiento Crítico y Solución de Problemas, Psicología Medica.</p> <p>Consecuentes: Geriatria, Medicina Comunitaria I y II, Medicina Legal.</p>		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	<p>Dra. Dulce María Espinoza Díaz Dr. César Augusto Rivas González Dr. Víctor Javier Ávila Díaz</p>		
Fecha de elaboración:	Junio 2016		Actualización: Noviembre 2016
2. PROPÓSITO			
<p>Aplicara y dialogara los conocimientos de la bioética clínica, en el compromiso con el paciente, la familia, la sociedad y con el equipo de salud; para mejorar la atención a la salud en general.</p>			
3. SABERES			
Teóricos: (saber)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende los fundamentos de Bioética. • Conoce los fundamentos del método deliberativo. • Analiza los elementos centrales de la bioética clínica, especial y global. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los modelos de Bioética. • Conoce los valores humanos en el ejercicio de la Bioética clínica y en la investigación. • Biomédica
Prácticos: (saber hacer)	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica los fundamentos de Bioética en la práctica médica • Practica las bases de la Bioética en el ejercicio profesional • Toma decisiones con base en el método deliberativo en casos clínicos con implicación Bioética • Integra un comité de Bioética Médica, y a un comité de Ética de Investigación en simulados.
Actitudinales: (saber ser)	<ul style="list-style-type: none"> • Delibera, observa, analiza, empático, respeta, honesto, proactivo, responsable e íntegro. • Solidario con el paciente y equipo de salud.

4. CONTENIDOS

TEMAS SUBTEMAS	APRENDIZAJES ESPERADOS
1. FUNDAMENTOS DE BIOÉTICA <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Definición de Bioética. 1.2. Relación de la Bioética con otras disciplinas. 1.3. Definición de Ética, Deontología y Bioética. 1.4. Escuelas, Métodos y Modelos de la Bioética. 1.5. Principios de la Bioética. 1.6. Hechos, Valores y Deberes 1.7. Bases filosóficas de la Bioética 1.8. Bases antropológicas de la Bioética. 1.9. Teorías de la ética 1.10. Falacias de la ética 1.11. Razonamiento ético y deliberación. 1.12. Moral, derecho y justicia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y aplica los fundamentos de la Bioética. • Comprende la definición de Bioética, Ética, Deontología. • Analiza y aplica los principios de la Bioética. • Comprende y explica la relación de la Bioética con otras disciplinas. • Comprende y aplica el análisis de los hechos, valores y deberes, en el método deliberativo • Comprende las falacias de ética.
2. BIOÉTICA CLÍNICA <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Modelos de la relación Médico paciente: del paternalismo-autonomía. 2.2. El concepto de persona. 2.3. Consentimiento informado. 2.4. Confidencialidad, información, secreto profesional. 2.5. Métodos de análisis de casos: método deliberativo, 2.6. Problemas bioéticos en la práctica médica. 2.7. Casos clínicos: analiza los dilemas en la práctica médica: 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y aplica los diferentes modelos de la relación médico-paciente. • Analiza el consentimiento informado y sabe aplicarlo en la práctica médica. • Evalúa los métodos de análisis de casos. • Comprende cómo se constituye un comité de Bioética. • Determina la necesidad de la objeción de conciencia en los diferentes casos.

<p>2.8. Conflictos entre colegas 2.9. Comités de Bioética. 2.10. Cine y Bioética</p> <p>2.11. Bioética especial en las diferentes etapas de la vida: desde el principio de la vida hasta la muerte, del estatuto del embrión al final de la vida: estatuto del embrión, aborto, anticoncepción, cuidados paliativos, final de la vida.</p> <p>2.12. Objeción de conciencia</p>		
<p>3. BIOÉTICA EN INVESTIGACIÓN</p> <p>3.1. Bioética y tecnología médica 3.2. Investigación de doble uso. 3.3. Bioética de la investigación en seres humanos y en animales. 3.4. Consentimiento informado. 3.5. Ética en investigación básica y clínica. 3.6. ¿todo lo técnicamente posible es éticamente aceptable? 3.7. Conflicto de intereses. 3.8. Grupos vulnerables en investigación. 3.9. Guía práctica para los investigadores en Medicina. 3.10. Comités de Ética en investigación 3.11. Ética de Investigación en la comunidad 3.12. Aspectos éticos en Medicina natural</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y aplica los principios bioéticos en la investigación en seres humano y animales. • Evalúa el contenido del consentimiento informado en investigación básica y clínica. • Identifica y analiza los conflictos de interés en los proyectos de investigación • Comprende y evalúa los elementos de la guía práctica para investigadores en Medicina • Comprende cómo se crean los comités de ética en investigación 	
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS		
5.1 ACTIVIDADES DEL MAESTRO:		
Actividades previas:	Actividades de desarrollo:	Actividades finales:
<ul style="list-style-type: none"> • Planeación de la clase, a base de diferentes actividades: • Se dará y se presentará a los alumnos el programa de la unidad de aprendizaje al inicio del semestre • Preguntas guía. • Lluvia de ideas. • Elaboración de cuestionarios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición teórica por el profesor, con espacio para discusión, mediante el método deliberativo por parte de los alumnos. • Seminarios en aula • Proyección y análisis de películas • Lineamientos para el desarrollo del sociodrama. • Preguntas guiadas y abiertas. • Organización de actividades. • Películas y videos alusivos al tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos reales y paradigmáticos. • Discusión de lecturas dirigidas por el profesor • Integración simulada de un comité de Bioética y de Ética en investigación. Formación de grupos de aprendizaje de estudio e investigación. • Exposición docente / alumnos. • Coordinación de conclusiones. • Reflexiones sobre las películas y videos. • Cierre de temática

5.2 ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE:														
Actividades previas:	Actividades de desarrollo:	Actividades finales:												
<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas previas. • Elaboración de cuestionarios. • Búsqueda de información en relación a la temática. • Organizadores gráficos. • Lluvia de ideas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo-colaborativo • Discusión de lecturas comentadas. • Participación en clase mediante el método deliberativo • Análisis de películas 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos reales y paradigmáticos. • Discusión de lecturas dirigidas por el profesor. • Integración simulada de un comité de Bioética y comité de Ética en investigación. • Estudio de caso • Portafolio. 												
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS														
6.1. Evidencias de Aprendizaje	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación												
<ul style="list-style-type: none"> • Ensayo • Resumen • Mapa conceptual • Reporte de lectura • Rubrica • Lista de cotejo • Lista de asistencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase (deliberación) • Entrega de tareas • Análisis de caso 	<p>Porcentaje de evaluación</p> <table> <tr> <td>Teoría</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td> 1. Examen</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td> 2. Actividades</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td> 3. Participación</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo final</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Total.</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>*El alumno para tener derecho a ser promediado deberá tener una calificación aprobatoria en teoría y laboratorio. *Para tener derecho a presentar el examen ordinario debe tener el 80% de asistencia; en caso contrario presentará examen extraordinario. *El alumno podrá exentar la teoría con un promedio general de 8.0, en la suma de todos los parciales. *No se promedia calificación reprobatoria. Automáticamente presentara examen ordinario. *Los alumnos que presenten ordinario, se promediará la calificación del examen ordinario con la calificación de todos los parciales y obtendrá su calificación final</p>	Teoría	80%	1. Examen	40%	2. Actividades	20%	3. Participación	20%	Trabajo final	20%	Total.	100%
Teoría	80%													
1. Examen	40%													
2. Actividades	20%													
3. Participación	20%													
Trabajo final	20%													
Total.	100%													

		<p>de teoría (por lo que está obligado a presentar todos los parciales).</p> <p>*La calificación final será un número entero, el 0.5 lo llevara al siguiente número, el 0.4 lo llevara al número inferior, ejemplo: (8.5 = 9.0 o 8.4 = 8.0).</p>
<p>6.4. MEDIOS DE REGISTRO, HERRAMIENTAS Y MEDICIÓN DE LAS EVALUACIONES:</p>		
<p>Portafolio, exámenes, registro de participación y registro de trabajo entregados mediante rúbrica.</p>		
<p>7. FUENTES DE INFORMACIÓN</p>		
<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuthy P.J introducción a la bioética, Méndez ed. 2015 • Altamirano B.M: Ética clínica, una perspectiva transfuncional. Corinter ed 2006 • Gracia, Diego; Fundamentación y enseñanza de la bioética. Madrid. Editorial Tricastela, 2000 • Gracia, Diego; Introducción a la bioética. Madrid. Editorial el Tricastela. 2001. • Gracia, Diego; Como arqueros al blanco. Madrid. Editorial el Tricastela. 2004. • Antuna, J. Antropología de la vida humana. Culiacán, Ed. 2013. • 7. Sánchez, M. Bioética en ciencias de la salud. Madrid. Elsevier, 2013. 		
<p>8. PERFIL DEL PROFESOR:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Formación profesional: Médico General, con especialidad, maestría o doctorado. • Experiencia profesional: Docencia y práctica en la aplicación de Bioética en el ejercicio profesional, en práctica hospitalaria y consulta externa. • Competencias: comprensión y aplicación de Bioética en dilemas y problemas de casos, capacidad de síntesis, análisis y evaluación, capacidad de exposición frente al grupo. 		