



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA  
*Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa*  
**UNIDAD ACADÉMICA FACULTAD DE MEDICINA**



**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>INFECTOLOGÍA CON CLÍNICA</b>		
<b>Clave:</b>	<b>IC0528</b>		
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas: 48</b>	<b>Prácticas: 32</b>	<b>Estudio Independiente: 16</b>
	<b>Total de horas: 96</b>		<b>Créditos: 6</b>
<b>Tipo de unidad de aprendizaje:</b>	<b>Teórico:</b>	<b>Teórico-práctico: X</b>	<b>Práctico:</b>
<b>Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.</b>	<p><b>Competencia general:</b> Realiza acciones de prevención de enfermedades, promoción y educación de comportamientos para favorecer estilos de vida saludables, con base en indicadores de responsabilidad social y en norma bioéticas.</p> <p><b>Competencia específica:</b> Identifica casos sospechosos o confirmados de enfermedades que requieren vigilancia epidemiológica, y los notifica a la instancia o medio correspondiente.</p> <p><b>Competencia de la unidad de aprendizaje:</b> Conoce e identifica los diferentes padecimientos infectos contagiosos y sus complicaciones para diagnosticar oportunamente e indicar un tratamiento integral personalizado basado en el cuadro clínico y en los estudios paraclínicos pertinentes, así como derivar oportunamente a los pacientes que requieran atención especializada.</p>		
<b>Cursos antecedentes y consecuentes relacionados.</b>	<p><b>Antecedentes:</b> Anatomía Humana con Práctica de Disección, Anatomía de Cabeza y Cuello con Práctica de Disección, Propedéutica con Práctica Clínica, Propedéutica Médica con Práctica Clínica, Fisiología Básica y Médica con Laboratorio, Inmunología con Laboratorio, Microbiología y Parasitología con Laboratorio, Farmacología General y Clínica.</p> <p><b>Consecuentes:</b> Reumatología, Oncología con Clínica, Endocrinología con Clínica, Neurología con Clínica, Dermatología con Clínica, Oftalmología con Clínica, Pediatría con Clínica, Cardiología con Clínica.</p>		
<b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>	<p>Dr. José Ignacio Barreras Salcedo Dr. Jesús Edgar De La Torre Paz Dr. Piodecimo Ruiz Álzate Dr. Adrián Flores Gaxiola Dr. Guadalupe Miguel Espinoza Carrillo</p>		
<b>Fecha de elaboración:</b>	<b>Mayo 2016</b>		<b>Actualización: Diciembre 2016</b>

<b>2. PROPÓSITO</b>	
Adquirirá los conocimientos básicos para el diagnóstico y tratamiento oportuno de las patologías infecto contagiosas más prevalentes de la población así como su prevención oportuna.	
<b>3. SABERES</b>	
<b>Teóricos: (saber)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce, identifica, define los síntomas y cuadros clínicos de las principales patologías infecto contagiosas.</li> <li>• Reconoce los auxiliares de diagnóstico de mayor utilidad y menor riesgo que se requieren para llegar a un diagnóstico oportuno y definitivo.</li> <li>• Adquiere los conocimientos para el diagnóstico diferencial de cada una de las principales entidades nosológicas que involucran las enfermedades infectos contagiosas.</li> <li>• Conoce los avances terapéuticos actuales para el manejo eficaz de las principales enfermedades infecto contagiosas.</li> <li>• Clasifica las principales enfermedades infecto contagiosas y su importancia en la prevención oportuna</li> </ul>
<b>Prácticos: (saber hacer)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza historias clínicas integrales enfocadas a las enfermedades infectas contagiosas.</li> <li>• Realiza una exploración por aparatos y sistemas dirigido a las enfermedades infecto contagiosas.</li> <li>• Interpreta los resultados de los auxiliares de diagnóstico más comunes.</li> <li>• Establece el diagnóstico y tratamiento inicial de las principales patologías infecciosas frente a paciente supervisado.</li> <li>• Realiza prevención oportuna de las enfermedades infecciosas más frecuentes.</li> </ul>
<b>Actitudinales: (saber ser)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsable para el desarrollo de sus actividades teóricas y prácticas.</li> <li>• Confiante ante la historia clínica del paciente</li> <li>• Respeta a todo paciente, docentes y compañeros</li> <li>• Respeta su imagen personal</li> <li>• Actitud positiva permanente</li> </ul>
<b>4. CONTENIDOS</b>	
<b>TEMAS SUBTEMAS</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>
<b>1. GENERALIDADES DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS</b> 1.1. Interacción, agente, huésped y medioambiente 1.2. Mecanismos de inmunidad y defensa del huésped. 1.3. Mecanismos de patogenicidad del agente y mecanismo de defensa contra la infección.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza los principales conceptos de Infectología, mecanismos de defensa y patogenicidad, con la aplicación de las principales medidas de protección específica.</li> </ul>

<p>1.4. Medidas de prevención de las enfermedades infecciosas.</p> <p>1.5. Esquema de inmunizaciones.</p>	
<p><b>2. PRINCIPALES ENFERMEDADES INFECCIOSAS</b></p> <p>2.1. Síndrome febril.</p> <p>2.1.1. Infecciones de vías respiratorias superiores: (Resfriado común, faringitis, amigdalitis, sinusitis, otitis media aguda, laringotraqueitis.</p> <p>2.1.2. Infecciones de las vías respiratorias bajas (Neumonías, bronquiolitis, bronconeumonía, infección pleuropulmonar, empiema y absceso pulmonar).</p> <p>2.1.2.1. Influenza (A,B,H1N1).</p> <p>2.1.2.2. Tosferina.</p> <p>2.1.2.3. Tuberculosis pulmonar.</p> <p>2.1.2.4. Coccidioidomicosis.</p> <p>2.1.2.5. Histoplasmosis.</p> <p>2.2. Infecciones gastro- intestinales:</p> <p>2.2.1. Enfermedad diarreica aguda y persistente</p> <p>2.2.2. Fiebre tifoidea.</p> <p>2.2.3. Amibiasis intestinal y absceso hepático amebiano.</p> <p>2.3. Infección de las vías urinarias.</p> <p>2.4. Infecciones del sistema nervioso central:</p> <p>2.4.1. Meningoencefalitis viral.</p> <p>2.4.2. Meningoencefalitis bacteriana.</p> <p>2.4.3. Meningoencefalitis tuberculosa.</p> <p>2.4.4. Poliomiелitis.</p> <p>2.5. Infecciones viral:</p> <p>2.5.1. Hepatitis A, B, C, D, E.</p> <p>2.5.2. Mononucleosis infecciosas.</p> <p>2.5.3. Parotiditis.</p> <p>2.5.4. Rabia.</p> <p>2.6. Enfermedades de transmisión sexual:</p> <p>2.6.1. Síndrome de inmunodeficiencia adquirida.</p> <p>2.6.2. Blenorragia.</p> <p>2.6.3. Herpes genital.</p> <p>2.6.4. Sífilis,</p> <p>2.6.5. Vulvovaginitis.</p> <p>2.7. Enfermedades exantemáticas:</p> <p>2.7.1 Sarampión.</p> <p>2.7.2. Varicela.</p> <p>2.7.3. Rubeola</p> <p>2.7.4. Escarlatina</p> <p>2.8. Enfermedades osteoarticulares:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce los principales sistemas involucrados en la fisiopatología de la respuesta inflamatoria con fiebre durante los procesos infecciosos.</li> <li>• Conoce el diagnóstico integral de las enfermedades infecciosas más comunes con la confección de las historias clínicas, identificación de los exámenes de laboratorio e imagen logrando identificar las medidas de tratamiento específico en cada una de las infecciones de las vías respiratorias.</li> <li>• Analiza el diagnóstico de las diferentes enfermedades infecciosas gastrointestinales, con interpretación de los exámenes de laboratorio e imagen, logrando identificar las medidas de tratamiento específico en cada una de las infecciones del tracto gastrointestinal.</li> <li>• Reconoce el diagnóstico de las diferentes enfermedades infecciosas del tracto urinario, con interpretación de los exámenes de laboratorio e imagen, logrando identificar las medidas de tratamiento específico en cada una de las infecciones de las vías urinarias.</li> <li>• Discrimina el diagnóstico de las diferentes enfermedades infecciosas del sistema nervioso central, con interpretación de los exámenes de laboratorio e imagen, logrando identificar las medidas de tratamiento específico en cada una de las infecciones del sistema nervioso central.</li> <li>• Conoce el diagnóstico de las diferentes enfermedades virales, con interpretación de los exámenes de laboratorio e imagen, logrando identificar las medidas de tratamiento específico en cada una de las infecciones virales.</li> <li>• Describe el diagnóstico de las diferentes enfermedades de transmisión sexual, con interpretación de los exámenes de laboratorio e imagen, logrando identificar las medidas de tratamiento específico y prevención en cada una de las enfermedades de transmisión sexual.</li> <li>• Discrimina el diagnóstico de las diferentes enfermedades exantemáticas, con identificación de los exámenes de laboratorio e imagen, logrando identificar las</li> </ul>

<p>2.8.1. Artritis séptica. 2.8.2. Osteomielitis.</p> <p>2.9. Enfermedades tropicales: 2.9.1. Dengue clásico. 2.9.2. Dengue hemorrágico. 2.9.3. Fiebre por chikungunya. 2.9.4. Paludismo. 2.9.5. Zika.</p> <p>2.10. Enfermedades diversas: 2.10.1. Brucelosis. 2.10.2. Tétanos. 2.10.3. Sepsis como manifestación del síndrome de respuesta inflamatoria sistémica (Sepsis).</p>	<p>medidas de tratamiento específico en cada una de las infecciones exantemáticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza el diagnóstico de las diferentes enfermedades infecciosas osteoarticulares, con interpretación de los exámenes de laboratorio e imagen, logrando identificar las medidas de tratamiento específico en cada una de las enfermedades infecciosas osteoarticulares.</li> <li>Conoce el diagnóstico de las diferentes enfermedades tropicales, con interpretación de los exámenes de laboratorio e imagen, logrando identificar las medidas de tratamiento específico en cada una de las enfermedades tropicales.</li> <li>Reconoce el diagnóstico de las diferentes enfermedades diversas infectocontagiosas, con interpretación de los exámenes de laboratorio e imagen, logrando identificar las medidas de tratamiento específico en cada una de las infecciones virales.</li> </ul>
<p><b>3. ANTIMICROBIANOS</b> 3.1. Antimicrobianos 3.1.1. Antimicrobianos I 3.1.2. Antimicrobianos II</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprende las características, mecanismo de acción, dosis, vía de administración, indicaciones y efectos secundarios de los principales antimicrobianos.</li> <li>Reconoce el mecanismo de acción, dosis, vía de administración, indicaciones, contraindicaciones, efectos secundarios de las: penicilinas, cefalosporinas de primera, segunda, tercera generación, amino glucósidos, macrólidos, sulfas y nuevos antibióticos.</li> <li>Aprende medicamentos antivirales, antimicóticos más comunes utilizados en el tratamiento de las patologías infecciosas.</li> </ul>

## 5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

### 5.1 ACTIVIDADES DEL MAESTRO:

Actividades previas:	Actividades de desarrollo:	Actividades finales:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Encuadre del grupo.</li> <li>Presentación del programa</li> <li>Establecer los criterios de evaluación.</li> <li>Activación del conocimiento previo.</li> <li>Lluvia de ideas.</li> <li>Organización de actividades en grupos de aprendizaje.</li> <li>Ejercicio: ¿Qué se, qué quiero saber y que aprenderé de Infectología?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición</li> <li>Aplicación de recursos clínicos tales como: Historias clínicas, estudios auxiliares de diagnóstico según el caso y tema.</li> <li>Casos clínicos completos</li> <li>Mesas de discusión y foros temáticos.</li> <li>Revisión y realimentación constante sobre temas específicos.</li> <li>Revisión de artículos científicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar los exámenes establecidos por el colectivo de profesores.</li> <li>Aclaración de dudas y realimentación de aprendizaje.</li> <li>Reporte de tareas.</li> <li>Historia clínica de infectología</li> <li>Reporte de maestros de práctica clínica.</li> <li>Portafolio.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas mentales, conceptuales y redes semánticas.</li> <li>• Práctica clínica la supervisión del profesor.</li> </ul>													
<b>5.2 ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE:</b>														
<b>Actividades previas:</b>	<b>Actividades de desarrollo:</b>	<b>Actividades finales:</b>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura previa del tema diario a tratar</li> <li>• Elaboración de cuestionarios</li> <li>• Búsqueda de información</li> <li>• Trabajo colaborativo, para entrega de tareas y exposiciones.</li> <li>• Organizadores gráficos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de los temas indagados.</li> <li>• Discusión de un tema.</li> <li>• Lluvia de ideas durante la clase.</li> <li>• Organizadores gráficos</li> <li>• Elaboración de cuadros comparativos.</li> <li>• Elaboración de resúmenes</li> <li>• Cuestionarios</li> <li>• Trabajo colaborativo</li> <li>• Exposición</li> <li>• Revisión de artículos académicos</li> <li>• Práctica clínica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Ejercicios dentro de clase que se realizaron en el desarrollo.</li> <li>• Aprendizaje basado en tareas</li> <li>• Reporte de la práctica clínica.</li> <li>• Solución de los casos clínicos</li> <li>• Trabajo integrador</li> <li>• Portafolio de evidencias.</li> </ul>												
<b>6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS</b>														
<b>6.1. Evidencias de Aprendizaje</b>	<b>6.2. Criterios de Desempeño</b>	<b>6.3. Calificación y Acreditación</b>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de los temas.</li> <li>• Exámenes</li> <li>• Ejercicios dentro de clases que se realizaron en el desarrollo.</li> <li>• Revisión con reporte de los artículos científicos.</li> <li>• Aprendizaje basado en tareas,</li> <li>• Reporte de la práctica clínica.</li> <li>• Seminarios</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Resolución de casos clínicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza adecuadamente el lenguaje técnico y aprende a desenvolverse en público.</li> <li>• Elabora presentaciones para sus compañeros.</li> <li>• Elabora y discute los resultados obtenidos en la práctica clínica.</li> <li>• Utiliza el apoyo didáctico.</li> <li>• Elabora organizadores gráficos y cuestionarios.</li> <li>• Utiliza los métodos auxiliares</li> <li>• Mapas conceptuales y redes semánticas.</li> </ul>	<p>Porcentaje de evaluación:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Teoría:</td> <td style="text-align: right;">80%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Exámenes</td> <td style="text-align: right;">60%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Participación</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Asistencia</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Práctica clínica:</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td><b>Total:</b></td> <td style="text-align: right;"><b>100%</b></td> </tr> </table> <p>*El alumno para tener derecho a ser promediado deberá tener una calificación aprobatoria en teoría y práctica clínica.  *Para tener derecho a presentar el examen ordinario debe tener el 80% de asistencia; en caso contrario presentará examen extraordinario.  *No se promedia calificación reprobatoria.  Automáticamente presentara examen extraordinario.  *El alumno sacará su promedio final de la materia, sacando el porcentaje que</p>	Teoría:	80%	Exámenes	60%	Participación	10%	Asistencia	10%	Práctica clínica:	20%	<b>Total:</b>	<b>100%</b>
Teoría:	80%													
Exámenes	60%													
Participación	10%													
Asistencia	10%													
Práctica clínica:	20%													
<b>Total:</b>	<b>100%</b>													

		<p>corresponde a teoría y práctica clínica, la suma de ese porcentaje, es su calificación final.</p> <p>*La calificación final será un número entero, el 0.5 lo llevara al siguiente número, el 0.4 lo llevara al número inferior, ejemplo: (8.5 = 9.0 o 8.4 = 8.0).</p>
--	--	--

#### **6.4. MEDIOS DE REGISTRO, HERRAMIENTAS Y MEDICIÓN DE LAS EVALUACIONES:**

Ordenadores portátiles, listas de asistencia y de registro de actividades, lista de cotejo, de exposiciones, rúbrica y portafolio de evidencias.

### **7. FUENTES DE INFORMACIÓN**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Kumate J, Gutiérrez G, et. als. Infectología clínica. 17va ed. México: Méndez Editores; 2008. 949 p
- González N, et. als. Infectología clínica pediátrica. 8va ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2010. 1352 p.
- Mandell GL, Bennett JE. Enfermedades infecciosas. Principios y práctica. 7ma ed. México: Elsevier-Masson; 2012.
- Kasper DL. Harrison's. Principles of Internal Medicine. 19ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2015. 3610p.
- Infectious Diseases Society of America (IDSA): <http://www.idsociety.org/Index.aspx>

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- Normas oficiales mexicanas vigentes (NOM) para el conocimiento de las recomendaciones y procedimientos que deben ser aplicadas por el alumno:
- NOM-006-SSA2-2013, Para la prevención y control de la tuberculosis.
- NOM-045-SSA2-2005, Para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales.

### **8. PERFIL DEL PROFESOR:**

- Licenciatura en medicina general
- Especialidad en medicina familiar, medicina interna e infectología.
- Posgrado maestría y/o doctorado en áreas afines.
- Tener práctica clínica reconocida en institución pública o privada