



PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	EPIDEMIOLOGÍA		
Clave:	EP0425		
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 48	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Tipo de unidad de aprendizaje:	Teórico:	Teórico-práctico: X	Práctico:
Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	<p>Competencia general: Realiza acciones de prevención de enfermedades, promoción y educación de comportamientos para favorecer estilos de vida saludables, con base en indicadores de responsabilidad social y en norma bioéticas.</p> <p>Competencia específica: Identifica casos sospechosos o confirmados de enfermedades que requieren vigilancia epidemiológica, y los notifica a la instancia o medio correspondiente.</p> <p>Competencia de la unidad de aprendizaje: Conoce e identifica las principales causas que son sujetas a vigilancia epidemiológica y de notificación obligatoria mediante las definiciones operacionales que conllevan la realización oportuna de las acciones de prevención y control necesarias para limitar el daño o riesgos de ocurrencia en la población.</p>		
Cursos antecedentes y consecuentes relacionados.	<p>Antecedentes: Ética y Valores, Comunicación y Trabajo en Equipo, Comprensión y Producción de Texto Científico, Pensamiento Crítico, Solución de Problemas, Ecología y Medicina social y Medicina Preventiva.</p> <p>Consecuentes: Bioestadística, Protocolo de Investigación, Medicina del Trabajo, Medicina Legal y Medicina Comunitaria I y II.</p>		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dra. Ana Luisa Ponce Durán Dra. Maribel Ortega Navarro Dra. Norma Alicia Urrea Mendoza Dr. Néstor Inzunza Castro Dr. Rubén Manuel Ávila López.		
Fecha de elaboración:	Enero 2015		Actualización: Noviembre 2016
2. PROPÓSITO			
<p>Aprenderá a identificar, detectar y notificar oportunamente las enfermedades sujetas a vigilancia epidemiológica al realizar estudios epidemiológicos de casos para su notificación al SINAVE y aplicará acciones de control y prevención para la reducción de riesgos en la población.</p>			

3. SABERES	
Teóricos: (saber)	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiere conocimientos sobre el control y la vigilancia epidemiológica de las enfermedades transmisibles y no transmisibles que afectan a la población en general. • Conoce la historia natural de las enfermedades transmisibles y no transmisibles y sus medidas preventivas. • Aprende los conceptos epidemiológicos. • Conoce los diferentes formatos de estudios de caso para enfermedad.
Prácticos: (saber hacer)	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza el llenado de los diferentes formatos de estudios de caso para enfermedad. • Notifica casos probables y confirmados. • Aplica medidas de prevención y control en las diferentes enfermedades epidemiológicas.
Actitudinales: (saber ser)	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso y respeto en la relación estudiante – paciente en el estudio epidemiológico. • Se muestra positivo en la realización de estudios epidemiológicos que afectan el proceso salud-enfermedad. • Propositivo en compartir los conocimientos y experiencia práctica con los compañeros. • Responsabilidad en trabajar de manera colaborativa con el maestro y los compañeros. • Confiabilidad en el llenado de los estudios de casos.
4. CONTENIDOS	
TEMAS SUBTEMAS	APRENDIZAJES ESPERADOS
1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS Y CONCEPTOS EPIDEMIOLÓGICOS. 1.1. Epidemiología definición, marco normativo y aplicaciones. 1.2. Ecología y salud, multicausalidad, historia natural de la enfermedad y cadena de transmisión. 1.3. Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica (SINAVE). 1.3.1. Componentes de la vigilancia epidemiológica. 1.3.2. Definición operacional del caso. 1.3.3. Notificación. 1.3.4. Estudio epidemiológico. 1.3.5. Endemia, Brote, Epidemia y pandemia. 1.3.6. Medidas de control.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los antecedentes históricos de la epidemiología. • Analiza los conceptos epidemiológicos. • Reconoce la historia natural de las enfermedades. • Revisa el marco normativo internacional y nacional de la vigilancia epidemiológica. • Clasifica las enfermedades de interés epidemiológico. • Conoce los sistemas de vigilancia epidemiológica en México, sus componentes, metodologías y procedimientos normados.
2. ENFERMEDADES TRANSMISIBLES: HISTORIA NATURAL, ASPECTOS CLÍNICOS, EPIDEMIOLÓGICOS, PREVENCIÓN Y CONTROL. 2.1. Enfermedades Diarreicas Agudas e Infecciones Respiratorias Agudas: Cólera, Influenza. 2.2. Enfermedades Prevenibles por Vacunación: Parálisis Flácida Aguda,	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el marco normativo nacional de cada una de las enfermedades Transmisibles en nuestro país. • Identifica cada una de las enfermedades, sus medidas preventivas, así como también la aplicación de vacunas. • Clasifica los padecimientos que son de vigilancia epidemiológica así como sus estudios de caso.

<p>Enfermedad Febril exantemática, Síndrome Coqueluchoide. Eventos Supuestamente Atribuidos a la Vacunación o Inmunización (ESAVI).</p> <p>2.3. Enfermedades Transmitidas por Vectores: Dengue, Chinkungunya, Mayaro, Paludismo, Fiebre Amarilla, Rickettsiosis, Enfermedad de Chagas.</p> <p>2.4. Mycobacteriosis: Tuberculosis y Lepra.</p> <p>2.5. Enfermedades de Transmisión Sexual: Infección por Virus de Inmunodeficiencia Humana / SIDA.</p> <p>2.5. Hepatitis Virales (A,B,C).</p> <p>2.7. Zoonosis: Brucelosis, Leptospirosis, Rabia, Ébola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Notifica todas aquellas enfermedades que cumplan con la definición operacional de casos. • Conoce las precauciones de aislamiento y control ante casos transmisibles. 	
<p>3. ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES: HISTORIA NATURAL, ASPECTOS CLÍNICOS, EPIDEMIOLÓGICOS, PREVENCIÓN Y CONTROL</p> <p>3.1. Obesidad, Diabetes Mellitus, Hipertensión Arterial, Cáncer de Mama, Cáncer Cervicouterino. Enfermedades Metabólicas y congénitas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las enfermedades no trasmisibles de vigilancia epidemiológica. • Notifica todas aquellas enfermedades que cumplan con la definición operacional de casos. • Realiza medidas preventivas y educativas en cada una de las enfermedades de vigilancia epidemiológica. • 	
<p>4. VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA HOSPITALARIA.</p> <p>4.1. Unidad de Vigilancia Epidemiológica Hospitalaria (UEVH) y el Comité para la Detección y Control de Infecciones Nosocomiales (CODECIN).</p> <p>4.2. Estudio de brote de infección nosocomial y Microorganismos SKAPE.</p> <p>4.3. Vigilancia Epidemiológica, Prevención y Control de las Infecciones Asociadas a la Atención de la Salud: Bacteremia, Neumonía asociada a la Atención de la Salud / Ventilador, Infección de Sitio Quirúrgico, Infección de Vías Urinarias Asociada a Sonda.</p> <p>4.4. Farmacovigilancia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las Infecciones Asociadas a la Atención de la Salud y sus medidas de prevención y control. • Reconoce el grupo multidisciplinario que conforman la vigilancia hospitalaria y sus funciones. • Identifica la vigilancia basada en el laboratorio por los microorganismos más comunes, reservorios y transmisión. • Conoce las consecuencias de las terapias antimicrobianas. 	
<p>5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</p>		
<p>5.1 ACTIVIDADES DEL MAESTRO:</p>		
<p>Actividades previas:</p>	<p>Actividades de desarrollo:</p>	<p>Actividades finales:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Planeación de la clase, a base de diferentes actividades: • Se dará y se presentará a los alumnos el programa de la unidad de aprendizaje al inicio del semestre 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición teórica por el profesor, con espacio para discusión. • Seminarios en aula • Proyección y análisis de películas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos reales. • Discusión de lecturas dirigidas por el profesor • Integración simulada de notificación de casos. • Formación de grupos de aprendizaje de estudio e investigación.

<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas guía. • Lluvia de ideas. • Elaboración de cuestionarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Lineamientos para el desarrollo del mapa conceptual. • Preguntas guiadas y abiertas. • Organización de actividades. • Películas y videos alusivos al tema. • Realización de Sociodrama. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición docente / alumnos. • Coordinación de conclusiones. • Reflexiones sobre las películas y videos. • Mapa conceptual. • Cierre de temática. • Cuadro comparativo. • Portafolio de evidencias.
---	---	--

5.2 ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE:

Actividades previas:	Actividades de desarrollo:	Actividades finales:
<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas previas. • Elaboración de cuestionarios. • Búsqueda de información en relación a la temática. • Organizadores gráficos. • Lluvia de ideas. • Mapa conceptual. • Cuadros comparativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo-colaborativo • Discusión de lecturas comentadas. • Participación en clase mediante el método deliberativo • Análisis de películas. • Debate • Mesa redonda • Exposición y lectura comentada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos reales. • Discusión de lecturas dirigidas por el profesor. • Integración simulada de un comité de vigilancia epidemiológica. • Estudio de caso • Portafolio.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de Aprendizaje	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación										
<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones (individuales y grupales) • Evidencia de trabajo: mapas conceptuales, mapas mentales, ensayos, análisis crítico de artículos científicos. • Listas de cotejo y rubricas 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilización del lenguaje técnico. • Aplicación del conocimiento adquirido para contener un brote epidemiológico. • Realización de Estudios Epidemiológicos de las patologías de mayor impacto en la población. 	<p>Porcentaje de evaluación:</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Teoría</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> <tr> <td>Practica</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Trabajos</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>Examen final</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>• Total</td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table> <p>*Para tener derecho a presentar el examen ordinario debe tener el 80% de asistencia; en caso contrario presentará examen extraordinario.</p> <p>*El alumno podrá exentar la teoría con un promedio general de 8.0, en la suma de todos los parciales.</p> <p>*No se promedia calificación reprobatoria, automáticamente presentará examen ordinario.</p>	Teoría	40%	Practica	20%	Trabajos	30%	Examen final	10%	• Total	100%
Teoría	40%											
Practica	20%											
Trabajos	30%											
Examen final	10%											
• Total	100%											

		<p>*Los alumnos que presenten ordinario, se promediará la calificación del examen ordinario con la calificación de todos los parciales y obtendrá su calificación final de teoría (por lo que está obligado a presentar todos los parciales).</p> <p>*El alumno sacará su promedio final de la materia, sacando el porcentaje que corresponde a teoría, trabajo final y participación y la suma de ese porcentaje, es su calificación final.</p> <p>*La calificación final será un número entero, el 0.5 lo llevara al siguiente número, el 0.4 lo llevara al número inferior, ejemplo: (8.5 = 9.0 o 8.4 = 8.0).</p>
--	--	--

6.4. MEDIOS DE REGISTRO, HERRAMIENTAS Y MEDICIÓN DE LAS EVALUACIONES:

Portafolio, exámenes, registro de participación, registro de trabajos entregados mediante rúbrica y lista de cotejo.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Heymann, David. El control de las enfermedades transmisibles, 19.a ed. Washington, DC: Organización Panamericana de la Salud, 2008.
- Bonita, Ruth; Beaglehole, Robert & Kjellström, Tord - Epidemiología básica. 2.a ed. Washington, Organización Panamericana de la Salud, 2008.
- Kahl-Martin Colimon. Fundamentos de Epidemiología. 3.a ed. Corporación para Investigaciones Biológicas, 2010.
- Epidemiología. Enfermedades transmisibles y crónico-degenerativas. Francisco López Ramos, 2.a ed. Editorial El Manual Moderno, 2007.
- Juan Luis Londoño - Metodología de la Investigación Epidemiológica, 4.a ed. Editorial El Manual Moderno, 2010.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- NORMA Oficial Mexicana NOM-017-SSA2-2012, Para la vigilancia epidemiológica.
- NORMA Oficial Mexicana NOM-045-SSA2-2005, Para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales.
- Manuales de Procedimientos Estandarizados para la Vigilancia Epidemiológica. Dirección General de Epidemiología. Secretaría de Salud. México.
- Vigilancia epidemiológica de las Infecciones Asociadas a la Atención de la Salud. Washington, DC: Organización Panamericana de la Salud, 2012.
- www.epidemiologia.salud.gob.mx/

8. PERFIL DEL PROFESOR:

- Licenciatura en medicina general
- Médico especialista en Epidemiología.
- Médico especialista de Salud Pública.
- Médico especialista en Medicina Familiar.
- Posgrado con maestría y/o doctorado en áreas afines.