



### PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>INGLÉS II</b>		
<b>Clave:</b>			
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas: 16</b>	<b>Prácticas: 32</b>	<b>Estudio Independiente: 16</b>
	<b>Total de horas: 64</b>		<b>Créditos: 4</b>
<b>Tipo de unidad de aprendizaje:</b>	<b>Teórico:</b>	<b>Teórico-práctico: X</b>	<b>Práctico:</b>
<b>Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.</b>	<p><b>Competencia general:</b> Utiliza el inglés para comprender información y comunicarse interactivamente con otras personas en entornos nacionales e internacionales, respetando su cultura y sus costumbres.</p> <p><b>Competencia específica:</b> Domina las cuatro habilidades básicas del idioma inglés para interactuar con pacientes, pares y acceder a información científica escrita en este idioma.</p> <p><b>Competencia de la unidad de aprendizaje:</b> Desarrolla estrategias lingüísticas comunicativas de una segunda lengua (inglés) para introducirse a una terminología médica básica de la profesión en situaciones simuladas.</p>		
<b>Cursos antecedentes y consecuentes relacionados.</b>	<p><b>Antecedentes:</b> Inglés I</p> <p><b>Consecuentes:</b> Propedéutica con Práctica Clínica I, Propedéutica con Práctica Clínica II, Hematología con clínica, Endocrinología con clínica, Neumología con clínica, Geriátrica, Medicina comunitaria I y Medicina del trabajo.</p>		
<b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>	<p>MC. Nazareth García Diarte MC. David Publio Hernández Félix Méd. Jorge Fernando Aragón Arreola Lic. Edith Villa Serrano</p>		
<b>Fecha de elaboración:</b>	<b>Octubre 2015</b>		<b>Actualización: Octubre 2016</b>
2. PROPÓSITO			
<p>El alumno aplicará los conocimientos lingüísticos del inglés médico en ambientes profesionales y académicos a partir del conocimiento de estructuras gramaticales para conocer la terminología médica básica del contexto donde desarrolla su práctica médica.</p>			
3. SABERES			
<b>Teóricos: (saber)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce los fundamentos relacionados con el idioma inglés y los aspectos técnicos referentes a su campo disciplinar.</li> </ul>		
<b>Prácticos: (saber hacer)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica los conocimientos teóricos del idioma así como de la medicina mostrando habilidades y capacidades diversas para la comunicación y comprensión del inglés.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica los conocimientos básicos del inglés médico en el contexto donde lleva a cabo su práctica médica simulada.</li> </ul>	
<b>Actitudinales: (saber ser)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitud positiva ante la comprensión lectora del significado de otra lengua.</li> <li>• Trabajo en equipo en forma coordinada simulando ser un equipo hospitalario.</li> <li>• Responsabilidad en su trabajo independiente.</li> </ul>	
<b>4. CONTENIDOS</b>		
<b>TEMAS SUBTEMAS</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	
<b>1. UNIT 1</b> 1.1 Taking a History 1.2 Talking about symptoms 1.3 Physical examinations 1.4 Diagnostic tests 1.5 Diagnostic Equipment	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y aplica los conocimientos adquiridos para redactor informes clínicos, dar un diagnóstico así como dar noticias al paciente y esclarecer dudas.</li> </ul>	
<b>2. UNIT 2</b> 2.1 Blood 2.2 Nervous System 2.3 Endocrine System 2.4 Reproductive System 2.5 Urinary System	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los componentes y los diferentes tipos sanguíneos.</li> <li>• Identifica y localiza los sistemas nervioso, endocrino, reproductivo y urinario, así como cada uno de sus órganos y funciones.</li> </ul>	
<b>3. UNIT 3</b> 3.1 Cancers 3.2 Heart disease 3.3 Traumatic Injuries	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica diferentes tipos de enfermedades así como su tratamiento en patologías como: Cáncer: Enfermedades Cardiovasculares y Lesiones.</li> </ul>	
<b>5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</b>		
<b>5.1 ACTIVIDADES DEL MAESTRO:</b>		
<b>Actividades previas:</b>	<b>Actividades de desarrollo:</b>	<b>Actividades finales:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeación de la clase, a base de diferentes actividades:</li> <li>• Se darán a los alumnos los programas de la asignatura teórica y práctica al inicio del semestre.</li> <li>• Lluvia de ideas.</li> <li>• La pregunta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aclaración dudas y retroalimentación de aprendizajes</li> <li>• Diseño de situaciones didácticas que favorezcan el proceso de enseñanza aprendizaje atendiendo los diferentes estilos ( explicar, ejemplificar, transferir, justificar, comparar, contextualizar, generalizar, vincular teoría y práctica)</li> <li>• Revisión, evaluación y seguimiento de los reportes o tareas realizadas y los exámenes que permitan una retroalimentación enfocada al desarrollo permanente.</li> <li>• Favorecer la comunicación entre el alumno y el docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de conceptos (glosario).</li> <li>• Debate.</li> <li>• Revisión de artículos y textos.</li> <li>• Formación de grupos de Aprendizaje.</li> <li>• Cierre de temática. Portafolio de evidencias</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización de actividades en grupos de aprendizaje.</li> </ul>											
<b>5.2 ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE:</b>												
<b>Actividades previas:</b>	<b>Actividades de desarrollo:</b>	<b>Actividades finales:</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura Previa</li> <li>Búsqueda de información</li> <li>Actividades Previas.</li> <li>Según se requiera.</li> <li>Solución de crucigramas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación Individual y Grupal Exposiciones individuales y grupales</li> <li>Focus Group (Grupos de Debate)</li> <li>Utiliza adecuadamente el lenguaje técnico en idioma inglés y aprende a desenvolverse en público y elabora las presentaciones para sus compañeros.</li> <li>Habilidad dialógica y empatía.</li> <li>Liderazgo colaborativo.</li> <li>Lectura y redacción de textos (Síntesis).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de un portafolio (Evidencia de todo lo desarrollado en el Curso)</li> <li>Aplicar Entrevista historia clínica en inglés.</li> </ul>										
<b>6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS</b>												
<b>6.1. Evidencias de Aprendizaje</b>	<b>6.2. Criterios de Desempeño</b>	<b>6.3. Calificación y Acreditación</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>La pregunta.</li> <li>Debate.</li> <li>Mapa conceptual.</li> <li>Portafolio.</li> <li>Exámenes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza adecuadamente el lenguaje técnico en idioma inglés y aprende a desenvolverse en público y elabora las presentaciones para sus compañeros. Habilidad dialógica y empatía.</li> <li>Liderazgo colaborativo.</li> <li>Lectura y redacción de textos (Síntesis).</li> </ul>	<p>Porcentaje de evaluación</p> <table> <tr> <td>1. Participación.</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2. Lecturas y Tareas.</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3. Exposiciones.</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4. Exámenes.</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td><b>Total:</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> </table> <p>*El alumno para tener derecho a ser promediado deberá tener una calificación aprobatoria en teoría y laboratorio. *Para tener derecho a presentar el examen ordinario debe tener el 80% de asistencia; en caso contrario presentará examen extraordinario. *La calificación final será un número entero, el 0.5 lo llevara al siguiente número, el 0.4 lo llevara al número inferior, ejemplo: (8.5 = 9.0 o 8.4 = 8.0).</p>	1. Participación.	20%	2. Lecturas y Tareas.	20%	3. Exposiciones.	20%	4. Exámenes.	40%	<b>Total:</b>	<b>100%</b>
1. Participación.	20%											
2. Lecturas y Tareas.	20%											
3. Exposiciones.	20%											
4. Exámenes.	40%											
<b>Total:</b>	<b>100%</b>											

**6.4. MEDIOS DE REGISTRO, HERRAMIENTAS Y MEDICIÓN DE LAS EVALUACIONES:**

Evaluación Formativa y Sumativa, participación, evidencias de Aprendizaje, rúbricas de evaluación, Lista de Cotejo, Portafolio Digital y Exámenes Complementarios.

**7. FUENTES DE INFORMACIÓN**

- Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran, MD. Medical Career Paths Express Publishing, 2012

**8. PERFIL DEL PROFESOR:**

- Dominio del Idioma Inglés comprobable mediante: Licenciatura en enseñanza del Idioma Inglés y/o certificación en Teaching Knowledge Test Certification (mínimo Band 2) / Test of English as a Foreign Language (Más de 600 puntos), con experiencia en docencia a nivel superior y con formación docente.