



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA  
*Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa*  
**UNIDAD ACADÉMICA FACULTAD DE MEDICINA**



**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>ANATOMÍA DE CABEZA Y CUELLO CON DISECCIÓN</b>		
<b>Clave:</b>	<b>AC0208</b>		
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas: 80</b>	<b>Prácticas: 80</b>	<b>Estudio Independiente: 16</b>
	<b>Total de horas: 176</b>		<b>Créditos: 11</b>
<b>Tipo de unidad de aprendizaje:</b>	<b>Teórico:</b>	<b>Teórico-práctico: X</b>	<b>Práctico:</b>
<b>Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.</b>	<p><b>Competencia general:</b> Establece diagnóstico clínico para fundamentar acciones que favorezcan la salud humana, con base en el análisis integral de historia y evidencia clínicas.</p> <p><b>Competencia específica:</b> Establece la hipótesis diagnóstica con base en los datos de la historia clínica.</p> <p><b>Competencia de unidad de aprendizaje:</b> Conoce y establece la hipótesis del diagnóstico morfológico y topográfico con base a los datos de la Orientación Clínica.</p>		
<b>Cursos antecedentes y consecuentes relacionados.</b>	<p><b>Antecedentes:</b> Anatomía General con disección e Histología con Laboratorio.</p> <p><b>Consecuentes:</b> Anatomía de Cabeza y Cuello con Disección, Propedéutica con Práctica Clínica I, Propedéutica Medica con Práctica Clínica II, Microbiología y Parasitología Médica con Laboratorio, Técnicas Quirúrgicas, Traumatología y Ortopedia Con Clínica, Urología con Clínica, Nefrología con Clínica, Psiquiatría con Clínica y Pediatría con Clínica.</p>		
<b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>	<p>MDCS. Alfredo Rubio Figueroa MDCS. Arturo Monroy Carreón DR.CE. Juan Ruiz Xicotencatl MDCS. Jesús Leobardo Garibay López ME. León Trotsky Cazares Valenzuela MG. Héctor Gómez Castro MG. Jahaziel Alfredo Quintero ME. Aleida Pérez Avilez ME. Jesús Adán Gaspar Carrillo ME. Luis Guillermo Duarte Ramos ME. Jorge Octavio Patrón Domínguez ME. Jorge Lucas Estrada</p>		
<b>Fecha de elaboración:</b>	<b>Mayo 2015</b>		<b>Actualización: Noviembre 2016</b>
<b>2. PROPÓSITO</b>			
<p>Adquirirá los conocimientos anatómicos e integrar su aprendizaje a las áreas biomédicas y aplicarlos con destreza, habilidad y ética con compromiso a la sociedad.</p>			

### 3. SABERES

<b>Teóricos: (saber)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza los conceptos de las regiones de la cabeza.</li><li>• Explica macroscópicamente el segmento de la cabeza.</li><li>• Comprende los conceptos de la anatomía macroscópica relacionadas de la cabeza y cuello.</li><li>• Categoriza el aprendizaje de la anatomía de cabeza y cuello en relación con otras disciplinas.</li><li>• Identifica Las regiones y vistas anatómicas de la Cabeza-Cráneo.</li><li>• Reafirma la conceptualización de los términos referidos en contraste a las estructuras Anatómicas.</li><li>• Contrasta los puntos craneométricos respecto a la importancia clínica.</li><li>• Diferencia la variedad de orificios y aperturas las fosas y su contenido.</li><li>• Distingue las regiones más sobresalientes de la Cara y Piel Cabelluda.</li><li>• Explica los tipos de hueso de acuerdo a su composición y forma, arquitectura, origen y la ilustración de la cabeza y cuello.</li><li>• Discrimina los accidentes óseos de las estructuras así como el razonamiento de las definiciones y clasificación mediante ejemplos.</li><li>• Comprende el Dorso como la cara posterior del tronco vinculándolo como una zona que adosa la cabeza, cuello y miembros.</li><li>• Verifica el contenido de las estructuras y órganos que s encuentran en el</li><li>• Define lo que es el abdomen, identificando sus paredes, cavidades, regiones y planos.</li><li>• Comprende la estructuración de las vísceras del abdomen.</li><li>• Categoriza el cráneo con sus elementos óseos, articulares, musculares.</li><li>• Diferencia la cavidad craneal tanto sus paredes, suelo y contenido.</li><li>• Compara estructural y topográficamente los miembros superiores con los inferiores.</li><li>• Estructura la anatomía ósea, articular, muscular, vascularización y la innervación de la cabeza, cuello y elementos nerviosos.</li></ul>
<b>Prácticos: (saber hacer)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplica los conocimientos anatómicos respecto a las tendencias y orientaciones de las prácticas clínicas.</li><li>• Utiliza los roles de participación en los temas teóricos en el grupo y maneja técnicas grupales áulicas.</li><li>• Emplea los roles de participación en el manejo de técnicas grupales durante las prácticas de disección.</li><li>• Diseña y emplea modelos anatómicos en diferentes materiales como apoyo didáctico.</li><li>• Construye ponencias en los diferentes programas de software de los temas contenidos en la unidad de aprendizaje.</li><li>• Vigila los aspectos médico-legales en el manejo de cadáveres y especímenes humanos con fines académicos e investigación.</li></ul>
<b>Actitudinales: (saber ser)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fomenta la empatía, sinceridad, responsabilidad, paciencia, comprensión y la prudencia que debe existir en toda relación docente -discente</li><li>• Interactúa con sus compañeros de clase mediante la guía supervisada de sus profesores.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Destaca el respeto a la individualidad y hacia los cadáveres así como de los diversos especímenes humanos como elementos que les sirven de medio de aprendizaje.</li> <li>• Valora la ventaja de la planeación y programación en las actividades sociales y académicas.</li> <li>• Impele el uso con corresponsabilidad de las técnicas de grupo y materiales didácticos en las diversas acciones educativas.</li> <li>• Demuestra la importancia de lo aprendido respecto a la anatomía para el análisis de cualquier problema clínico-médico.</li> <li>• Resalta el valor de los aspectos legales en el manejo de cadáveres y especímenes humanos con fines académicos e investigación.</li> </ul>
--	---

#### 4. CONTENIDOS

TEMAS SUBTEMAS	APRENDIZAJES ESPERADOS
<p><b>1. CABEZA.</b></p> <p>1.1. Vision General</p> <p>1.2. Cráneo</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.1. Vistas y/o caras del Cráneo. (anterior, lateral, posterior, superior, externa e interna).</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.2. Paredes del cráneo.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.3. Regiones de la cabeza.</p> <p>1.3. Cara Y Piel Cabelluda</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.1. Cara</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.2. Piel cabelluda</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.3. Músculos.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.4. Vascularización e inervación.</p> <p>1.4. Regiones parotídea y temporal, fosa infra temporal y articulación temporal mandibular.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.4.1. Región Parotídea.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.4.2. Región Temporal.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.4.3. Fosa Infra temporal.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.4.4. Articulación Temporomandibular (ATM).</p> <p style="padding-left: 40px;">1.4.4.1. Músculos que actúan en la mandíbula.</p> <p style="padding-left: 40px;">1.4.4.2. Movimientos de la ATM.</p> <p style="padding-left: 40px;">1.4.4.3. Vascularización e inervación.</p> <p>1.5. Región Bucal</p> <p style="padding-left: 20px;">1.5.1. Cavidad bucal</p> <p style="padding-left: 20px;">1.5.2. Labios, mejillas, dientes, encías (sistema de soporte).</p> <p style="padding-left: 20px;">1.5.3. Paladar, lengua, glándulas salivales</p> <p style="padding-left: 20px;">1.5.4. Vascularización e inervación y linfáticos.</p> <p>1.6. Fosa Pterigopalatina</p> <p>1.7. Nariz</p> <p style="padding-left: 20px;">1.7.1. Nariz propiamente dicha.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.7.2. Cavidades nasales.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.7.3. Vascularización e inervación de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica las generalidades de la región cefálica.</li> <li>• Conoce los diversos huesos que componen el cráneo, así como su arquitectura ósea a través de sus vistas y la importancia de los puntos craneométricos.</li> <li>• Identifica los agujeros, aperturas, forámenes más importantes que contiene el cráneo.</li> <li>• Analiza la superficie anterior de la cabeza desde la frente al mentón, conjuntando el esqueleto con la región facial.</li> <li>• Describe los componentes por capas de la piel cabelluda.</li> <li>• Caracteriza los músculos faciales (mímica) y de la piel cabelluda.</li> <li>• Enuncia la vascularización e inervación de la región de la cabeza.</li> <li>• Delimita las regiones parotídea, temporal y la fosa Infra temporal.</li> <li>• Describe cada componente de dichas regiones.</li> <li>• Conoce los elementos estructurales, función y medios de unión de la articulación Temporo-Mandibular.</li> <li>• Explica los músculos principales y secundarios de la masticación así como los movimientos que realizan.</li> <li>• Conceptualiza la región bucal como una apertura natural correlacionado sus anexos que lo componen.</li> <li>• Identifica la fosa pterigopalatina así como la descripción del contenido del mismo.</li> <li>• Discrimina las partes estructurales de la nariz.</li> <li>• Delimita las cavidades y nasales y senos paranasales.</li> <li>• Describe la vascularización e inervación de dicha estructura anatómica.</li> </ul>

<p>la nariz.</p> <p>1.7.4. Senos Paranasales</p> <p>1.8. Oído</p> <p>1.8.1 Oído externo</p> <p>1.8.2 Oído medio</p> <p>1.8.3. Oído interno</p> <p>1.9. Ojo</p> <p>1.9.1. Órbitas.</p> <p>1.9.2. Párpados y aparato lagrimal.</p> <p>1.9.3. Músculos extrínsecos.</p> <p>1.9.4. Vascularización e Inervación.</p> <p>1.9.5. Anatomía de superficie del ojo y aparato lagrimal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica composición del órgano de la estado-acústico.</li> <li>• Define la estructuración del oído externo, sus elementos como la oreja y conducto externo.</li> <li>• Demuestra cómo están compuestas las cavidades, recesos, paredes, huesecillos del oído medio.</li> <li>• Diferencia el contenido del oído interno</li> <li>• Conceptualiza el órgano asimismo como está conformado, encargado de la visión humana.</li> <li>• Enuncia la estructuración ósea de las órbitas.</li> <li>• Identifica los repliegues móviles de los párpados y su aparato lagrimal.</li> <li>• Describe el contenido del globo ocular como un sistema visual.</li> <li>• Define cada uno de los músculos extrínsecos del globo ocular.</li> <li>• Enuncia la vascularización e inervación de la región del globo ocular.</li> <li>• Correlaciona la anatomía de superficie del ojo y el aparato lagrimal.</li> </ul>
<p><b>2. CUELLO</b></p> <p>2.1. Visión General</p> <p>2.1.1. Huesos del Cuello</p> <p>2.1.2. Vértebras cervicales</p> <p>2.1.3. Huesos hioides.</p> <p>2.2. Fascias Del Cuello</p> <p>2.2.1. Tejido subcutáneo del cuello y platisma.</p> <p>2.2.2. Fascia cervical profunda.</p> <p>2.3. Estructuras Superficiales Del Cuello, Regiones Cervicales</p> <p>2.3.1. Región esternocleidomastoidea.</p> <p>2.3.2. Región cervical posterior</p> <p>2.3.3. Región cervical Lateral</p> <p>2.3.4. Región cervical anterior</p> <p>2.3.5. Anatomía de superficie de las regiones cervicales y triángulos del cuello.</p> <p>2.4. Estructuras Profundas Del Cuello</p> <p>2.4.1. Músculos paravertebrales anteriores y laterales (pre vertebrales).</p> <p>2.4.2. Raíz del cuello.</p> <p>2.5. Vísceras Del Cuello</p> <p>2.5.1. Capa endócrina de las vísceras cervicales.</p> <p>2.5.2. Capa respiratoria de las vísceras cervicales.</p> <p>2.5.3. Capa alimentaria de las vísceras cervicales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica desde un punto de vista general y descriptivo-topográfico el cuello.</li> <li>• Conoce el esqueleto del cuello su constitución de este segmento cervical (vértebras cervicales y hueso hioides).</li> <li>• Describe las estructuras que rodea el cuello (fascias cervical superficial, profunda, platisma y sus láminas).</li> <li>• Identifica minuciosamente las diferentes regiones superficiales cervicales.</li> <li>• Correlaciona las regiones cervicales con la anatomía de superficie asimismo describe los triángulos del cuello.</li> <li>• Identifica minuciosamente las estructuras profundas cervicales.</li> <li>• Describe los músculos paravertebrales y pre vertebrales.</li> <li>• Expresa la zona de la raíz del cuello, limitando la abertura superior del tórax con sus componentes estructurales.</li> <li>• Especifica la disposición de las vísceras del cuello a través de sus capas de lo superficial a lo profundo Capas: endócrina, respiratoria y alimentaria], mediante la anatomía de superficie diferenciando las capas de las vísceras cervicales.</li> <li>• Comprende los trayectos de los drenajes linfáticos superficiales y profundos del segmento cervical.</li> </ul>

### 3. NEUROANATOMIA

- 3.1. Sistema Nervioso
- 3.2. Meninges , Sistema Ventricular Y Liquido Cefalorraquideo
- 3.3. Configuración Externa Del Encefalo
- 3.4. Configuración Interna Del Encefalo
- 3.5. Diencefalo
- 3.6. Tallo Cerebral Configuración Externa
- 3.7. Tallo Cerebral Configuración Interna
- 3.8. Sistema Nervioso Autónomo
- 3.9. Sistema Cereboloso
- 3.10. Medula Espinal

- Define los conceptos morfo funcional del sistema nervioso.
- Agrupa la organización del sistema nervioso central y periférico.
- Diferencia la Planimetría y cortes encefálicos.
- Distingue las Terminologías: Aferente, eferente, plegia, paresia, afasia, apraxia, ataxia, disartria, agnosia, diadoco cinesia, sinestesia.
- Caracteriza Organización y estructura de las cubiertas meníngeas del sistema nervioso. (Duramadre, Aracnoides y Piamadre).
- Describe los espacios y la fluidez estructurales de las
- Cisternas y senos venosos duros.
- Identifica la Irrigación arterial, drenaje venoso e inervación de las meninges.
- Caracteriza la distribución topográfica de cada uno de los componentes del sistema ventricular.
- Especifica los sitios de producción y reabsorción del LCR: Plexos coroides, células endoteliales, granulaciones y vellosidades aracnoides.
- Reconoce la barrera hematoencefálica: Sangre / Encéfalo y Sangre / LCR
- Colige el concepto de surco, cisura y circunvolución.
- Diferencia los límites y funciones generales de cada uno de los cinco lóbulos cerebrales. Lóbulo frontal, parietal, temporal, occipital y límbico.
- Discrimina las áreas corticales con funciones específicas (Brodman); Área somato sensorial, área motora, área visual, áreas del lenguaje (Motora y de comprensión) área olfatoria, área pre motora y motora suplementaria.
- Conoce la distribución somato tónica del área motora y somato sensorial ( Homúnculo de Penfield )
- Identifica las capas de la corteza cerebral y subcorteza.
- Enumera los Ganglios basales y sus conexiones.( Núcleos centrales grises)
- Distingue la Capsula Interna, externa, extrema y Núcleo claustró.
- Define las estructuras que conforman el sistema límbico y función de este.
- (Respuesta visceral).
- Define el Fornix y sus elementos que lo conforman: Hipocampo, alveus, fimbria,

pilares posteriores, comisura y pilares anteriores.

- Define el Cuerpo calloso: Fórceps anterior y posterior. Y demás comisuras interhemisféricas.
- Explica la Circulación cerebral:
- Sistema anterior: Carotideo
- Sistema posterior: Vertebrobasilar Circulo arterial ( Polígono de Willis ).
- Diferencia las estructuras que conforman el diencefalo: Tálamo: Grupos nucleares talámicos e intralaminares.
- Distingue el Hipotálamo y la organización de los tres grupos nucleares (Región pre óptica, región del tuber y región mamilar.
- Enumera las subdivisiones del tallo cerebral: Mesencéfalo, puente y bulbo raquídeo. Surcos mesencéfalo pontino y pontobulbar.
- Desglosa las características de la cara anterior, tegmento y tectum de cada una de las subdivisiones del tallo cerebral.
- Define las estructuras internas de cada una de las subdivisiones del tallo cerebral.
- Explica el Sistema reticular activador ascendente.
- Identifica los Núcleos de origen real de los Nervios craneanos.
- Diferencia los Nervios craneanos: Origen real, origen aparente, trayecto, destino y función. ( I al XII )
- Circulación del tallo cerebral
- Enuncia el Sistema nervioso simpático torácico así como sus componentes tales como Ganglios paravertebrales, ganglios pre vertebrales, ramo comunicante blanco, ramo comunicante gris, nervios espláncnicos.
- Enumera el Sistema nervioso parasimpático; Craneal y Sacro.
- Desarrolla la configuración externa de cerebelo; Vermis, hemisferios, folias, pedúnculos cerebelosos superior medio e inferior. ( Braquia conjuntivum, Braquia pontis y cuerpo restiforme )
- Desarrolla la Configuración interna del cerebelo: Corteza, sustancia blanca y núcleos cerebelosos
- Diferencia las Vías espino cerebelosas.
- Identifica los Subsistemas cerebelosas, como el arquicerebelo, paleo cerebelo y neocerebelo.
- Explica las Vías espino cerebelosas anterior y posterior

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualiza las Fibras musgosas y trepadoras.</li> <li>• Define el concepto general de medula espinal, Fascículo, Núcleo, columna nuclear, aferente, eferente y segmento medular.</li> <li>• Describe la configuración externa de la medula espinal;</li> <li>• Forma, dimensiones, caras, engrosamientos y surcos.</li> <li>• Límites, medios de fijación y protección de la medula espinal (Meninges).</li> <li>• Define la configuración interna de la medula espinal;</li> <li>• Astas, cordones, comisuras, comisuras y conducto ependimario. (Sustancia gris y sustancia blanca).</li> <li>• Cisterna lumbar, Cono medular, cauda equina, filum terminal y ligamento coxígeo.</li> <li>• Tipo de neuronas presentes en la sustancia gris de la medula espinal.</li> <li>• Sistematización funcional de la sustancia blanca de la medula espinal en cordones y fascículos.</li> <li>• Vías ascendentes y descendentes de la medula espinal.</li> <li>• Diferencia los componentes funcionales de los nervios raquídeos y distribución segmentaria de estos.</li> <li>• Visualiza el esquema corporal de los dermatomos.</li> <li>• Caracteriza la Irrigación de la medula espinal.</li> </ul>
--	---

## 5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

### 5.1 ACTIVIDADES DEL MAESTRO:

<b>Actividades previas:</b>	<b>Actividades de desarrollo:</b>	<b>Actividades finales:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeación didáctica</li> <li>• Construcción de los temas en presentaciones de material didáctico.</li> <li>• Creación de guías anatómicas para el aprendizaje autodirigido.</li> <li>• Aportación a la Academia para la construcción del cronograma de actividades académicas y exámenes parciales y final.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento y regulación de la planeación didáctica.</li> <li>• Presentación del material didáctico en aula.</li> <li>• Proceso y aplicación de las guías anatómicas para el aprendizaje autodirigido.</li> <li>• Aplicación de Estrategias y Dinámicas de grupo para el aprendizaje autodirigido, cooperativo, razonamiento clínico, entre otros.</li> <li>• Aplicación del cronograma de actividades académicas.</li> <li>• Evaluación participativa y formativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis y reflexión de dudas respecto al tema asignado</li> <li>• Evaluación continua e integral.</li> <li>• Cierre y conclusiones del tema asignado.</li> </ul>

<b>5.2 ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE:</b>		
<b>Actividades previas:</b>	<b>Actividades de desarrollo:</b>	<b>Actividades finales:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura previa del tema asignado.</li> <li>• Construcción de material didáctico para exponer en clase según el tema asignado.</li> <li>• Seguimiento y cumplimiento de la guía anatómica según el tema asignado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición en aula con material didáctica exprofeso del tema asignado.</li> <li>• Participación en los roles durante las estrategias y dinámicas de grupo para el aprendizaje de la anatomía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en el análisis de preguntas y respuestas de las dudas que surjan del tema asignado.</li> <li>• Participación de la evaluación continua e integral</li> </ul>

**6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS**

<b>6.1. Evidencias de Aprendizaje</b>	<b>6.2. Criterios de Desempeño</b>	<b>6.3. Calificación y Acreditación</b>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento de cronograma de anatomía humana (teoría y práctica).</li> <li>• Registro de asistencia y participación en aula y anfiteatro.</li> <li>• Elaboración de portafolio.</li> <li>• Diseño y exposición de material didáctico en diferente software .</li> <li>• Instrumentos de evaluación mediante lista de cotejo y rúbricas.</li> <li>• Organizadores gráficos como Mapas,</li> <li>• Cuadros comparativos y semánticos de Anatomía Humana entre otros.</li> <li>• Ensayos y resúmenes de temas anatómicos de temas investigados.</li> <li>• Guías de Anatomía Topográfica.</li> <li>• Diario de campo didáctico.</li> <li>• Reporte de prácticas del anfiteatro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través de la identificación de los contenidos teóricos-prácticos [temas], realizar cuadros comparativos y semánticos que concentren, sin confundir, los elementos anatómicos significativos que los diferentes autores marquen.</li> <li>• Tomando como referencia un tema anatómico preciso elaborar y presentar un ensayo y resumen que consideren los tiempos de introducción, desarrollo, interpretación y discusión anatómica así como la conclusión final.</li> <li>• A raíz de las situaciones reales durante la enseñanza que se considera, identificar comportamientos con los roles y caracterizar el o los tipos de actuaciones presenciales y de participación en el aula.</li> <li>• En el cronograma diseñado y valorado, desarrollar en forma total el cumplimiento de los temas y sus apartados sin el descuido de la relación entre sí, así como de sus prácticas de disección correspondientes.</li> <li>• La elaboración, diseño y exposición del material didáctico.</li> </ul>	<p>Porcentaje de evaluación</p> <table> <tr> <td>Teoría</td> <td align="right">80%</td> </tr> <tr> <td>    1. Examen</td> <td align="right">40%</td> </tr> <tr> <td>    2. Actividades</td> <td align="right">20%</td> </tr> <tr> <td>    3. Trabajo final</td> <td align="right">20%</td> </tr> <tr> <td>Laboratorio</td> <td align="right">20%</td> </tr> <tr> <td><b>Total.</b></td> <td align="right"><b>100%</b></td> </tr> </table> <p>*El alumno para tener derecho a ser promediado deberá tener una calificación aprobatoria en teoría y laboratorio.  *Para tener derecho a presentar el examen ordinario debe tener el 80% de asistencia; en caso contrario presentará examen extraordinario.  *El alumno podrá exentar la teoría con un promedio general de 8.0, en la suma de todos los parciales. *No se promedia calificación reprobatoria. Automáticamente presentara examen ordinario.  *Los alumnos que presenten ordinario, se promediará la calificación del examen ordinario con la calificación de todos los parciales y obtendrá su calificación final de teoría (por lo que está obligado a presentar todos los parciales).</p>	Teoría	80%	1. Examen	40%	2. Actividades	20%	3. Trabajo final	20%	Laboratorio	20%	<b>Total.</b>	<b>100%</b>
Teoría	80%													
1. Examen	40%													
2. Actividades	20%													
3. Trabajo final	20%													
Laboratorio	20%													
<b>Total.</b>	<b>100%</b>													

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los exámenes teóricos departamentales y finales serán evidencias significativas para la evaluación de una de las realidades en la obtención del aprendizaje.</li> </ul>	<p>*El alumno sacará su promedio final de la materia, sacando el porcentaje que corresponde a teoría y laboratorio, la suma de ese porcentaje, es su calificación final.</p> <p>*La calificación final será un número entero, el 0.5 lo llevara al siguiente número, el 0.4 lo llevara al número inferior, ejemplo: (8.5 = 9.0 o 8.4 = 8.0).</p>
--	--	--

#### **6.4. MEDIOS DE REGISTRO, HERRAMIENTAS Y MEDICIÓN DE LAS EVALUACIONES:**

Elaboración de portafolio, bitácoras de registros, instrumentos de evaluación mediante lista de cotejo y rúbricas, organizadores gráficos como Mapas, cuadros comparativos y semánticos de anatomía humana, ensayos y resúmenes de temas anatómicos investigados, guías de anatomía, topográfica, diario de campo didáctico y reporte de prácticas del anfiteatro.

#### **7. FUENTES DE INFORMACIÓN**

##### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Moore Keith L., Dailey Arthur F., Agur Anne M.R., MOORE Anatomía con Orientación Clínica 7ta edición. Editorial Elsevier. 2013, Barcelona España.
- García-Porrero Juan A., Hurlé Juan M.y Cols., Anatomía Humana McGraw-Hill Interamericana,
- Primera edición 2005, Santander España.
- Waxman, S. G., Neuroanatomía Clínica (Lange), 26° edición, editorial Mc Graw-Hill, 2010.
- Kiernan A. John., El Sistema Nervioso Humano "BARR, McGraw-Interamericana, Séptima Edición, 2000
- Richard L. Drake, Adam M.W. Mitchell and A. Wayne Vogl, PhD.GRAY-Anatomía para estudiantes de medicina, Editorial Elsevier, Segunda edición 2010, Barcelona, España.

#### **8. PERFIL DEL PROFESOR:**

- Tener Licenciatura en Medicina General, sin o con especialidad afín a las áreas de la salud.
- Dominio de la disciplina, es decir, conocimientos de la Anatomía Humana teórico-práctico.
- Tener formación en tareas de enseñanza-aprendizaje didáctico-pedagógica en la impartición de la Anatomía Humana teórico-práctico.
- Tener la capacidad para propiciar en los alumnos una formación y actualización que responda de manera efectiva a las demandas sociales de atención, educación e investigación médicas.
- Estar comprometido con la ética en todas y cada una de sus acciones.
- Ser generador de conocimientos.
- Ser humanista y tener conocimiento de la realidad social.
- Tener un compromiso permanente de búsqueda e identificación de problemas o demandas de la sociedad o comunidades, procurando aportar a su solución desde el ámbito de su competencia específica..
- Ser capaz de trabajar en equipos multi, inter y transdisciplinarios.
- Cultivar el saber como valor y tener conocimiento técnico científico de la disciplina que desempeña. Utilizando el método científico y razonamiento crítico para analizar la realidad.