



PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	INGLÉS I		
Clave:	IN0106		
Horas y créditos:	Teóricas: 16	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 64		Créditos: 4
Tipo de unidad de aprendizaje:	Teórico:	Teórico-práctico: X	Práctico:
Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	<p>Competencia general: Utiliza el inglés para comprender información y comunicarse interactivamente con otras personas en entornos nacionales e internacionales, respetando su cultura y sus costumbres.</p> <p>Competencia específica: Domina las cuatro habilidades básicas del idioma inglés para interactuar con pacientes, pares y acceder a información científica escrita en este idioma.</p> <p>Competencia de la unidad de aprendizaje: Construye estrategias lingüísticas comunicativas de una segunda lengua (inglés) para introducirse a una terminología básica de la profesión en situaciones simuladas.</p>		
Cursos antecedentes y consecuentes relacionados.	Consecuentes: Ingles II, Propedéutica con Práctica Clínica I, Propedéutica con Práctica Clínica II, Hematología con clínica, Endocrinología con clínica, Neumología con clínica, Geriátría, Medicina comunitaria I y Medicina del Trabajo.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	MC. Nazareth García Diarte MC. David Publio Hernandez Félix Méd. Jorge Fernando Aragón Arreola Lic. Edith Villa Serrano		
Fecha de elaboración:	Febrero de 2015		Actualización: Julio de 2016
2. PROPÓSITO			
El alumno aplicará los conocimientos lingüísticos del inglés en ambientes profesionales y académicos a partir del conocimiento de estructuras gramaticales para conocer la terminología médica básica del contexto donde desarrolla su práctica médica.			
3. SABERES			
Teóricos: (saber)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los fundamentos básicos de la gramática para su práctica médica. 		
Prácticos: (saber hacer)	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica los conocimientos básicos del inglés médico en el contexto donde lleva a cabo su práctica médica simulada. 		

Actitudinales: (saber ser)	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud positiva ante la comprensión lectora del significado de otra lengua. • Trabajo en equipo en forma coordinada simulando ser un equipo hospitalario. • Responsabilidad en su trabajo independiente.
---------------------------------------	---

4. CONTENIDOS

TEMAS SUBTEMAS	APRENDIZAJES ESPERADOS
1. BASIC GRAMMAR 1.1 Personal pronouns. 1.2 Verbs: To Be; To Do; To Have. 1.3 Present Simple: Functions, Affirmative, Negative, Interrogative. 1.4 Present Progressive: Functions, Affirmative, Negative, Interrogative. 1.4.1 Simple Past: Functions, Affirmative Negative, Interrogative, Medical. 1.4.2 Idiomatic expressions. 1.4.3 Basic Grammar Structure: Subject, Verbs, Adjectives, Adverbs, Nouns, Sentence Structure. 1.4.4 Medical terminology.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las principales bases de la gramática del idioma inglés así como la comprensión de su estructura (sujetos, pronombres, adjetivos, adverbios). • Analiza y conjuga los tiempos presente simple, presente progresivo y pasado simple en las formas interrogativas, negativas y positivas del idioma inglés.
2. UNIT: DEPARTMENTS 2.1 Hospital Departments. 2.2 Hospital Staff. 2.3 Hospital Equipment. 2.4 Parts of the body: External. 2.5 Parts of the body: internal.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la estructura de un hospital (departamentos, directorio médico, personal, equipo médico). • Comprende la anatomía humana en idioma inglés (externa e interna/ órganos).
3. UNIT 3: SYSTEMS 3.1 Skeletal system. 3.2 Circulatory system. 3.3 Respiratory system. 3.4 Digestive system.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y localiza los sistemas esquelético, Respiratorio, Circulatorio y digestivo, así como cada uno de sus órganos y funciones.

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

5.1 ACTIVIDADES DEL MAESTRO:

Actividades previas:	Actividades de desarrollo:	Actividades finales:
<ul style="list-style-type: none"> • Planeación de la clase, a base de diferentes actividades: • Se darán a los alumnos los programas de la asignatura teórica y práctica al inicio del Semestre. • Lluvia de ideas • La pregunta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aclaración dudas y realimentación de aprendizajes. • Organizar actividades que favorezcan la comprensión: explicar, ejemplificar, transferir, justificar, comparar, contextualizar, generalizar, vincular teoría y práctica. • Revisión y realimentación constante sobre los reportes o tareas realizadas y los 	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de conceptos (Glosario). • Debate. • Revisión de artículos y textos. • Formación de grupos de Aprendizaje. • Cierre de temática. • Portafolio de evidencias.

	exámenes. <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de comprensión lectora y de redacción. • Favorecer la comunicación entre el alumno y el docente. • Organización de actividades en grupos de aprendizaje. 	
--	---	--

5.2 ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE:

Actividades previas:	Actividades de desarrollo:	Actividades finales:
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura Previa. • Búsqueda de información. • Traducciones Previas. • Solución de crucigramas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación Individual y Grupal. • Exposiciones individuales y grupales. • FocusGroup (Grupos de Debate). 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un portafolio (Evidencia de todo lo desarrollado en el Curso) • Aplicar Entrevista historia clínica en inglés

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de Aprendizaje	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
<ul style="list-style-type: none"> • La pregunta. • Debate. • Mapa conceptual. • Portafolio. • Exámenes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza adecuadamente el lenguaje técnico en idioma inglés y aprende a desenvolverse en público y elabora las presentaciones para sus compañeros. • Habilidad dialógica y empatía. • Liderazgo colaborativo. • Lectura y redacción de textos (Síntesis). 	Porcentaje de evaluación <ul style="list-style-type: none"> • Participación. 20% • Lecturas y Tareas. 20% • Exposiciones. 20% • Exámenes. 40% • Total: 100% *El alumno para tener derecho a ser promediado deberá tener una calificación aprobatoria en teoría y laboratorio. *Para tener derecho a presentar el examen ordinario debe tener el 80% de asistencia; en caso contrario presentará examen extraordinario. *La calificación final será un número entero, el 0.5 lo llevara al siguiente número, el 0.4 lo llevara al número inferior, ejemplo: (8.5 = 9.0 o 8.4 = 8.0).

6.4. MEDIOS DE REGISTRO, HERRAMIENTAS Y MEDICIÓN DE LAS EVALUACIONES:

Evaluación Formativa y Sumativa, participación, evidencias de Aprendizaje, rúbricas de evaluación, Lista de Cotejo, Portafolio Digital y Exámenes Complementarios.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

- Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran, MD. Medical Career Paths Express Publishing, 2012

8. PERFIL DEL PROFESOR:

- Dominio del Idioma Ingles comprobable mediante: Licenciatura en enseñanza del Idioma Inglés y/o certificación en Teaching Knowledge Test Certification (mínimo Band 2) / Test of English as a Foreign Language (Más de 600 puntos), con experiencia en docencia a nivel superior y con formación docente.