



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
UNIDAD ACADÉMICA FACULTAD DE MEDICINA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	ANATOMÍA GENERAL CON DISECCIÓN		
Clave:	AG0101		
Horas y créditos:	Teóricas: 80	Prácticas: 80	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 176		Créditos: 11
Tipo de unidad de aprendizaje:	Teórico:	Teórico-práctico: X	Práctico:
Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	<p>Competencia general: Establece diagnóstico clínico para fundamentar acciones que favorezcan la salud humana, con base en el análisis integral de historia y evidencia clínicas.</p> <p>Competencia específica: Establece la hipótesis diagnóstica con base en los datos de la historia clínica.</p> <p>Competencia de la unidad de aprendizaje: Identifica los elementos anatómicos del cuerpo humano para correlacionar la orientación clínica a las patologías del ser humano en las actividades tanto teóricas como en las prácticas de disección humana.</p>		
Cursos antecedentes y consecuentes relacionados.	<p>Consecuentes: Anatomía de Cabeza y Cuello con Disección, Propedéutica con Práctica Clínica I, Propedéutica Medica con Práctica Clínica II, Microbiología y Parasitología Médica con Laboratorio, Técnicas Quirúrgicas, Traumatología y Ortopedia Con Clínica, Urología con Clínica, Nefrología con Clínica, Psiquiatría con Clínica y Pediatría con Clínica.</p>		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	<p>MDCS. Alfredo Rubio Figueroa MDCS. Arturo Monroy Carreón DR.CE. Juan Ruiz Xicotencatl MDCS. Jesús Leobardo Garibay López ME. León Trotsky Cazares Valenzuela MG. Héctor Gómez Castro MG. Jahaziel Alfredo Quintero ME. Aleida Pérez Avilez ME. Jesús Adán Gaspar Carrillo ME. Luis Guillermo Duarte Ramos ME. Jorge Octavio Patrón Domínguez ME. Jorge Lucas Estrada</p>		
Fecha de elaboración:	Diciembre 2014		Actualización: Julio 2016
2. PROPÓSITO			
<p>Aprenderá lo concerniente a las estructuras anatómicas, mismas que las integrará hacia las ciencias de la salud aplicándolo con competencia y reforzándose en las prácticas anatómicas de disección humana.</p>			

3. SABERES

Teóricos: (saber)	<ul style="list-style-type: none">• Comprende los conceptos de la anatomía macroscópica.• Fundamenta para el aprendizaje de la anatomía en relación con otras disciplinas.• Identifica los planos y líneas anatómicas.• Reafirma conceptos y términos anatomoclínicos.• Conoce los contenidos referidos al tema de planimetría.• Diferencia la variedad del tejido óseo y su configuración anatomomorfológica.• Distingue las regiones más sobresalientes de los tipos de huesos, los discos metafisiarios, clasificando los tipos de huesos, así como la observación de accidentes anatómicos óseos.• Explica los tipos de hueso de acuerdo a su composición y forma, arquitectura, origen y la ilustración de ejemplos de cada uno de ellos.• Discrimina los accidentes óseos, así como el razonamiento de las definiciones y clasificación mediante ejemplos.• Comprende el dorso como la cara posterior del tronco vinculándolo como una zona que adosa la cabeza, cuello y miembros.• Reconoce la visión general del tórax, las paredes que la constituyen su esqueleto, articulaciones y sus músculos que la rodean.• Verifica el contenido de las estructuras y órganos que se encuentran en el interior del tórax.• Define lo que es el abdomen, identificando sus paredes, cavidades, regiones y planos.• Comprende la estructuración de las vísceras del abdomen.• Describe la pelvis y el periné.• Categoriza la cintura pélvica con sus elementos óseos, articulares, musculares.• Diferencia la cavidad pélvica tanto sus paredes, suelo y contenido.• Compara estructural y topográficamente los miembros superiores con los inferiores.• Conoce la anatomía ósea, articular, muscular, vascularización y la innervación del miembro superior.• Conoce la anatomía ósea, articular, muscular, vascularización y la innervación del miembro inferior.
Prácticos: (saber hacer)	<ul style="list-style-type: none">• Aplica los conocimientos anatómicos respecto a las tendencias y orientaciones clínicas durante las prácticas de disección humana.• Utiliza los roles de participación en los temas teóricos en el grupo y maneja técnicas grupales áulicas.• Emplea los roles de participación en el manejo de técnicas grupales durante las prácticas de disección humana.• Diseña y utiliza modelos anatómicos en diferentes materiales como apoyo didáctico.• Construye ponencias en los diferentes softwares de los temas contenidos en la unidad de aprendizaje.• Aplica el conocimiento de los aspectos médico-legales en el manejo de cadáveres y especímenes humanos con fines docentes e investigación.• Identifica una lesión, cicatriz, lunar, hueso, músculo, vísceras, órgano en el cuerpo humano.

<p>Actitudinales: (saber ser)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actúa con empatía, sinceridad, responsabilidad, paciencia, comprensión y la prudencia que debe existir en toda relación docente – discente. • Interactúa con sus compañeros de clase mediante las guías de autoaprendizaje supervisadas por su profesor. • Destaca el respeto a la individualidad y hacia los cadáveres, así como de los diversos especímenes humanos como elementos que les sirven de medio de aprendizaje. • Valora la ventaja de la planeación y programación en las actividades sociales y académicas. • Impele el uso con corresponsabilidad de las técnicas de grupo y materiales didácticos en las diversas acciones educativas. • Demuestra la importancia de lo aprendido respecto a la anatomía para el análisis de cualquier problema clínico-médico. • Resalta el valor de los aspectos legales en el manejo de cadáveres y especímenes humanos con fines docentes e investigación. • Valora el concepto de esqueleto, así como la discriminación en la composición de los huesos en sus porciones axil y apendicular. • Valora la importancia del aprendizaje al aplicar el conocimiento de la anatomía en la disección humana.
--	--

4. CONTENIDOS

TEMAS SUBTEMAS	APRENDIZAJES ESPERADOS
<p>1. GENERALIDADES DE ANATOMÍA HUMANA</p> <p>1.1. Ubicación dentro de las disciplinas morfológicas.</p> <p>1.1.1. Variedades de la anatomía.</p> <p>1.1.2. Terminología anatómica internacional.</p> <p>1.2. Sujeto anatómico y posición anatómica.</p> <p>1.2.1. Planimetría y nomenclatura de orientación anatómica.</p> <p>1.3. Niveles de organización biológica.</p> <p>1.3.1. Sistemas del cuerpo humano y órganos que los integran.</p> <p>1.4. Generalidades de los tejidos.</p> <p>1.4.1. Generalidades de los órganos.</p> <p>1.5. Clasificación de los huesos; salientes y depresiones óseas; elementos del esqueleto axil y apendicular.</p> <p>1.5.1. Clasificación, componentes y movimientos de las articulaciones.</p> <p>1.5.2. Clasificación, componentes función de los músculos; concepto de músculo agonista, antagonista y sinergista.</p> <p>1.5.3. Componentes del sistema cardiovascular; arterias, venas, capilares y linfáticos; circulación mayor y menor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica las generalidades de la anatomía y la terminología anatómica internacional. • Expone el concepto de planimetría y nomenclatura de orientación anatómica. • Expresa los niveles de organización biológica. • Explica las generalidades de tejidos y órganos. • Define los conceptos básicos de: La osteología La artrología La miología El sistema cardiovascular El sistema nervioso.

<p>1.5.4. Sistema nervioso somático, autónomo, central y periférico; componentes del sistema nervioso; nervios craneales y espinales.</p> <p>1.6. La piel según las distintas regiones corporales; irrigación e inervación; funciones de la piel.</p>	
<p>2. DORSO</p> <p>2.1. Anatomía de la columna vertebral.</p> <p>2.2. Componentes de una vértebra tipo.</p> <p>2.3. Características especiales de las vértebras por regiones.</p> <p>2.4. La unidad funcional de la columna.</p> <p>2.5. Clasificación y descripción de articulaciones; estructura del disco intervertebral.</p> <p>Músculos de la columna vertebral; función e inervación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describe una vértebra típica y atípica y los diferentes segmentos vertebrales que lo componen. • Describe articulaciones y músculos de la columna vertebral, vascularización e inervación.
<p>3. TÓRAX</p> <p>3.1. Anatomía de las aperturas superior e inferior del tórax, paredes y cavidades.</p> <p>3.2. Anatomía de la mama en el sexo femenino.</p> <p>3.3. Características del mediastino y recesos pleurales.</p> <p>3.4. Anatomía de los órganos del sistema respiratorio (bronquios, pulmones, pleura).</p> <p>3.5. Anatomía del corazón y de los grandes vasos; circulación coronaria; sistema de conducción; linfáticos; inervación somática y autónoma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caracteriza los límites, paredes y cavidades del tórax, así como sus variantes. • Explica los cambios que se presentan en la mama durante las distintas etapas de la vida, el embarazo y la lactancia. • Describe los elementos anatómicos contenidos en la cavidad torácica. • Describe la vascularización bronquial, las arterias y venas bronquiales y su distribución en el pulmón, así como la circulación linfática y su participación en la diseminación de los procesos neoplásicos. • Explica la importancia de la circulación coronaria en patologías como el infarto y la angina de pecho.
<p>4. ABDOMEN</p> <p>4.1. Límites del abdomen; división de la cavidad peritoneal; anatomía clínica y de superficie.</p> <p>4.2. Músculos y fascias de la pared abdominal.</p> <p>4.3. Ubicación, morfología y función de los órganos que componen el sistema digestivo.</p> <p>4.4. Morfología del hígado, páncreas y bazo (situación, relaciones, aspecto externo e interno, irrigación, drenaje venoso y linfático, medios de fijación).</p> <p>4.5. Aorta abdominal, vena cava inferior y linfáticos del abdomen.</p> <p>4.6. Plexo lumbar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caracteriza los límites y las cavidades del abdomen. • Caracteriza los músculos de las paredes abdominales. • Describe el sistema digestivo (de esófago a ano). • Describe los elementos anatómicos que contiene la cavidad abdominal.

<p>5. PELVIS</p> <p>5.1. Sistema urinario; componentes, morfología, irrigación e inervación.</p> <p>5.2. Componentes de la pelvis ósea. La pelvis ósea en cuanto a divisiones, dimorfismo sexual, tipos y diámetros.</p> <p>5.3. Sistema genital masculino, componentes, morfología, irrigación e inervación.</p> <p>5.4. Sistema genital femenino; genitales externos e internos. Componentes, morfología, irrigación e inervación.</p> <p>5.5. Límites, músculos y diafragmas, pélvico y urogenital.</p> <p>5.6. Arterias y venas iliacas. Linfático de la pelvis. Inervación somática y autónoma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caracteriza anatómicamente a la pelvis. • Describe el sistema genital masculino. • Caracteriza el sistema genital femenino. • Define el perineo. • Describe los elementos neurovasculares de la pelvis.
<p>6. EXTREMIDAD SUPERIOR</p> <p>6.1. Anatomía de la extremidad superior.</p> <p>6.2. Músculos, huesos y articulaciones.</p> <p>6.3. Origen, trayecto y distribución de arterias, venas y nervios.</p> <p>6.4. Dermatomas del miembro superior.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caracteriza los elementos Musculo esqueléticos de la extremidad superior. • Describe los elementos vasculares y nerviosos del miembro superior. • Explica la anatomía de superficie y división de la piel por áreas de inervación (dermatomas de la extremidad superior).
<p>7. EXTREMIDAD INFERIOR</p> <p>7.1. Anatomía de la extremidad inferior. músculos, huesos y articulaciones.</p> <p>7.2. Origen, trayecto y distribución de arterias, venas y nervios.</p> <p>7.3. Dermatomas de la extremidad inferior.</p> <p>7.4. Correlación integradora Anatómo-Clínica II.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las venas de elección para una punción o venodisección y la proyección de las mismas. • Enuncia la importancia de los elementos de la exploración física del abdomen. • Describe topográficamente los cuadrantes y la proyección de los órganos intraabdominales, y su importancia clínica. • Explica la localización más frecuente del cáncer mamario y su diseminación.

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

5.1 ACTIVIDADES DEL MAESTRO:

Actividades previas:	Actividades de desarrollo:	Actividades finales:
<ul style="list-style-type: none"> • Se dará y se presentará a los alumnos el programa de la unidad de aprendizaje al inicio del semestre. • Cronograma. • Preguntas guía. • Lluvia de ideas. • Elaboración de cuestionarios. • Reglamentación dentro del aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de la listas de cotejo, para expositores, mapas mentales y conceptuales, revisión del trabajo de equipo. • Uso de ilustraciones. • Preguntas insertadas, uso de claves, uso de analogías. • La rejilla. • Seguimiento y regulación de la planeación didáctica y cronograma. • Presentación del material didáctico en aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones de los diferentes temas anatómicos con el uso de las tecnologías e información de la comunicación. • Análisis y reflexión de dudas respecto al tema asignado. • Cierre y conclusiones del tema asignado. • Portafolio de evidencias.

	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso y aplicación de las guías anatómicas para el aprendizaje autodirigido. • Aplicación de estrategias y dinámicas de grupo para el aprendizaje autodirigido, cooperativo, razonamiento clínico, entre otros. • Evaluación participativa y formativa. 	
5.2 ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE:		
Actividades previas:	Actividades de desarrollo:	Actividades finales:
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura previa del tema asignado. • Construcción de material didáctico para exponer en clase según el tema asignado. • Seguimiento y cumplimiento de la guía anatómica según el tema asignado. • Organizadores gráficos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición en aula con material didáctica exprofeso del tema asignado. • Participación en los roles durante las estrategias y dinámicas de grupo para el aprendizaje de la anatomía. • Discusión de un tema. • Elaboración de resúmenes. • Cuestionarios. • Trabajo colaborativo. • Lectura comentada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en el análisis de preguntas y respuestas de las dudas que surjan del tema asignado. • Informe académico final. • Portafolio de evidencias.
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS		
6.1. Evidencias de Aprendizaje	6.2. Criterios de Desempeño	6.3. Calificación y Acreditación
<p>Directas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de cronograma de anatomía humana (teoría y práctica). • Registro de asistencia y participación en aula y anfiteatro. • Elaboración de portafolio. • Diseño y exposición de material didáctico en diferente software. Instrumentos de evaluación mediante lista de cotejo y rúbricas. • Organizadores gráficos como Mapas, Cuadros comparativos y semánticos de Anatomía Humana entre otros. • Ensayos y resúmenes de temas anatómicos de temas investigados. • Guías de Anatomía Topográfica. -Diario de 	<ul style="list-style-type: none"> • A través de la identificación de los contenidos teóricos-prácticos [temas], realizar cuadros comparativos y semánticos que concentren, sin confundir, los elementos anatómicos significativos que los diferentes autores marquen. • Tomando como referencia un tema anatómico preciso elaborar y presentar un ensayo y resumen que consideren los tiempos de introducción, desarrollo, interpretación y discusión anatómica, así como la conclusión final. • A raíz de las situaciones reales durante la enseñanza que se considera, identificar comportamientos con los roles y caracterizar el o los tipos de actuaciones presenciales y de participación en el aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación: Examen Final: 25% Exámenes departamentales: 20% Participación y tareas: 25% Anfiteatro: 30% Total: 100% <p>Acreditación: Una vez que el alumno haya cumplido con más del 80% de asistencia al curso teórico-práctico, de acuerdo al reglamento de los derechos y obligaciones para los estudiantes y publicado por esta Universidad, tendrá derecho se le tomen en consideración los aspectos porcentuales citados en el apartado "calificación" obteniendo como mínimo una calificación de 6 para que sea acreditado, asimismo la acreditación</p>

<p>campo didáctico. -Reporte de prácticas del anfiteatro.</p> <p>Indirectas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuatro (4) exámenes departamentales. • Uno (1) examen final. • Examen práctico sobre cadáver y especímenes humanos. • Disponibilidad y participación de apoyo en actividades generales y específicas propias de anfiteatro. 	<ul style="list-style-type: none"> • En el cronograma diseñado y valorado, desarrollar en forma total el cumplimiento de los temas y sus apartados sin el descuido de la relación entre sí, así como de sus prácticas de disección correspondientes. • La elaboración, diseño y exposición del material didáctico debe ser factible y pertinente al tema y que los saberes de aprendizaje dirigidos a los sujetos a quienes se les dirige el programa se tomará en consideración la limpieza, calidad, organización, postura, claridad, modulación. • Los exámenes teóricos departamentales y finales serán evidencias significativas para la evaluación de una de las realidades en la obtención del aprendizaje. • Los exámenes prácticos en disección sobre cadáveres y/o especímenes será otra de las realidades del aprendizaje como evidencia congruente con lo planteado en la teoría. • La disponibilidad y participación de apoyo en actividades generales y específicas propias de anfiteatro, es asimilada como un criterio de desempeño individual y grupal formando y enriqueciendo la parte de los saberes prácticos, teóricos y formativo del sujeto objeto del aprendizaje. 	<p>respecto al Anfiteatro en caso de no acreditado, no tendrá derecho a presentar el examen final teórico y por lo tanto será evaluado en el examen extraordinario teórico/práctico.</p>
<p>6.4. MEDIOS DE REGISTRO, HERRAMIENTAS Y MEDICIÓN DE LAS EVALUACIONES:</p>		
<p>Elaboración de portafolio y bitácoras de registros. Instrumentos de evaluación mediante lista de cotejo y rúbricas. Organizadores gráficos como mapas, cuadros comparativos y semánticos de Anatomía Humana entre otros. Ensayos y resúmenes de temas anatómicos investigados. Guías de Anatomía Topográfica. Diario de campo didáctico. Reporte de prácticas del anfiteatro.</p>		

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

BÁSICA:

- Moore Keith L., Dailey Arthur F., Agur Anne M.R., MOORE Anatomía con Orientación Clínica 7ta edición. Editorial Elsevier. 2013, Barcelona España.

COMPLEMENTARIA:

- Pró E. A. Anatomía Clínica. Segunda edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires 2012.
- Richard L. Drake, Adam M.W. Mitchell and A. Wayne Vogl, PhD. GRAY-Anatomía para estudiantes de medicina, Editorial Elsevier, Segunda edición 2010, Barcelona, España.
- Latarjet, Ruiz Liard, Anatomía Humana, 4º edición Tomo 1 y 2, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires Argentina 2005.
- García-Porrero Juan A., Hurlé Juan M.y Cols., Anatomía Humana McGraw-Hill Interamericana, Primera edición 2005, Santander España.
- Nielsen N. Miller S. Atlas de Anatomía Humana. Editorial Médica Panamericana.2012

8. PERFIL DEL PROFESOR:

- Tener Licenciatura en Medicina General, sin o con especialidad afín a las áreas de la salud.
- Dominio de la disciplina, es decir, conocimientos de la Anatomía Humana teórico-práctico.
- Tener formación en tareas de enseñanza-aprendizaje didáctico-pedagógica en la impartición de la Anatomía Humana teórico-práctico.
- Tener la capacidad para propiciar en los alumnos una formación y actualización que responda de manera efectiva a las demandas sociales de atención, educación e investigación médicas.
- Estar comprometido con la ética en todas y cada una de sus acciones.
- Ser generador de conocimientos.
- Ser humanista y tener conocimiento de la realidad social.
- Tener un compromiso permanente de búsqueda e identificación de problemas o demandas de la sociedad o comunidades, procurando aportar a su solución desde el ámbito de su competencia específica.
- Ser conocedor de los ámbitos que hacen a la vida universitaria, conocer los derechos y deberes de los universitarios y participar con compromiso de las actividades del cogobierno.
- Ser capaz de trabajar en equipos multi, inter y transdisciplinarios.
- Cultivar el saber cómo valor y tener conocimiento técnico científico de la disciplina que desempeña. Utilizando el método científico y razonamiento crítico para analizar la realidad.
- Ser capaz de gestionar y administrar los recursos materiales, económicos y humanos de los servicios en los que desarrolla su actividad.
- Tener espíritu crítico y ser capaz de autoevaluar su propia conducta, en un proceso de permanente formación y mejora y considerar las observaciones que otros le realizan.