



PSIQUIATRIA CON CLINICA

CICLO: V GRADO SEMESTRE: NOVENO

**CLAVE: 8240
9240
PC9
CRÉDITO:10**

MISION

Somos una Dependencia de Educación Superior perteneciente a la Universidad Autónoma de Sinaloa destinada a formar médicos generales capaces de actuar con humanismo, sentido social, principios éticos y capacidad científica para resolver los problemas de salud individuales y colectivos de la región, del país y del entorno; que identifiquen la necesidad de mantenerse actualizados de acuerdo a los avances de la medicina a través de los programas de educación médica continua y estar preparados para realizar estudios de postgrado e investigación de acuerdo a las necesidades de su práctica.

VISION

La Facultad de Medicina es una institución dedicada a la formación de recursos humanos para la salud, que cuenta con una oferta educativa diversificada y con estructura curricular semiflexible. La planta académica está constituida por profesores que cubren los perfiles deseables, están formados y actualizados disciplinaria y pedagógicamente, se desempeñan con profesionalismo y apegados a la normatividad institucional. Se cuenta con tres cuerpos académicos en consolidación, que desarrollan líneas de generación y aplicación de conocimiento relacionadas con los programas educativos. En cuanto a extensión, se contribuye significativamente a la formación y actualización disciplinar de los profesionales de la salud a través de acciones de educación continua, y sostiene programas de intercambio con instituciones educativas del área de la salud en México y en otros países, en el plano asistencial, brinda servicios médicos con calidad y eficiencia a través de su Unidad Académica de Postgrado. En cuanto a Gestión, se han establecido mecanismos de liderazgo compartido, las tareas se cubren con eficiencia y eficacia a partir de trabajo colegiado, y se observa transparencia en la información y rendición de cuentas.

VALORES

Honestidad
Integridad
Lealtad
Responsabilidad
Respeto
Justicia
Solidaridad



PSIQUIATRIA CON CLINICA

CICLO: V GRADO SEMESTRE: NOVENO

CLAVE: 8240
9240
PC9
CRÉDITO:10

OBJETIVO GENERAL

Analizará cada una de las patologías psiquiátricas básicas, elaborar la historia clínica psiquiátrica y abordar o iniciar en muchos casos el tratamiento de patologías agudas, así como identificar a los pacientes que requieran consulta de psiquiatría.

CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDADES TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	TIEMPO HORAS		
		T	P	TP
1. Introducción y definición de Psiquiatría.	<ul style="list-style-type: none">Definirá Psiquiatría y su campo, el concepto de mente, de normalidad y enfermedad mental. Relaciones con la psicología y neurología.	2	2	4
2. Anatomía fisiológica. <ul style="list-style-type: none">S.N.C.S.N.P.S.N. Vida de Relación y Vida Vegetativa.	<ul style="list-style-type: none">Describirá las partes del cerebro que tienen predominio o son substrato de las funciones cerebrales superiores (psique o mente) y su interrelación con las otras estructuras cerebrales.	8	8	16

<p>3. Semiología, signos y síntomas psiquiátricos más frecuentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrevista psiquiátrica. 	<p>Cada uno de los signos y síntomas más frecuentes de las diferentes patologías psiquiátricas.</p> <p>Identificará las manifestaciones sintomatológicas de las funciones mentales de integración superior, que a continuación se señalan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Síntoma de Edo. de conciencia Síntoma de la memoria Síntoma de la afectividad Síntoma de la conducta motora Síntomas del pensamiento Síntomas de la sensopercepción Síntomas de la inteligencia <p>Describir características de los diferentes pacientes psiquiátricos, la forma de entrevistarlos, recibirá “tips” para salir adelante o resolver dificultades en la entrevista. Adquirirá herramientas para confrontarse con los pacientes psiquiátricos en beneficio de los mismos.</p>			
--	---	--	--	--

<p>4. Historia clínica psiquiátrica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha de identificación • Antecedentes heredo familiares, personales, patológicos y personales no patológicos. • Psicobiografía. Historia descrita del paciente, incluyendo desde las condiciones externas e internas de la madre, e historia personal a través de todas las etapas de la vida. Se mencionan a continuación: <p>Condiciones de su concepción (embarazo deseado o no deseado), historia del embarazo y atención del parto, condiciones neonatales y niñez, historia de relaciones con la familia, escolar, sentimental, sexual, vida laboral y social. Rasgos premórbidos, padecimiento actual, examen mental, apoyos para el diagnóstico con pruebas psicológicas, laboratorio y gabinete, diagnóstico, pronóstico y tratamiento.</p>	<p>Realizar la H.C psiquiátrica completa; con la información elemental, para una evaluación acertada.</p> <p>Identificar las diferencias con otras historias clínicas sobre todo en el área de antecedentes heredo familiares y personales, del núcleo familiar, vida laboral, escolar, sexual, etc.</p> <p>Saber efectuar un adecuado examen mental.</p>	10	10	20
---	---	----	----	----

<p>5. Trastornos de inicio en la infancia o la adolescencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retraso mental • Déficit de atención • Con hiperactividad • Sin hiperactividad • Comportamiento perturbador • Trastornos de la eliminación Trastorno de Euresis Trastorno de Ecopresis • Autismo 	<p>Aplicar el concepto de R.M. descartar las categorías según CIE y DSM IV. Saber epidemiología, etiología, manifestaciones clínicas para integrar un Dx. Esquemas de Tr. En pronóstico.</p> <p>Describir y aplicar los conceptos epidemiológicos, clínicos para integrar Dx's, y Tx's.</p>	8	8	16
---	---	---	---	----

<p>6. Trastornos mentales, secundarios a daño orgánico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delirium • Demencia • Trastornos amnésicos Trastornos mentales debidos a enfermedad médica. (Todas las enfermedades médicas que ocasionan alteraciones psiquiátricas) • Delirium • Demencia • Trast. Amnésico • Trast. del estado de ánimo • Trast. de ansiedad • Trast. sexual • Trast. del sueño 	<p>Analizar aspectos generales y los criterios diagnósticos. Analizar los diferentes esquemas de tratamiento.</p> <p>Distinguir y clasificar las enfermedades médicas que producen trastornos mentales.</p>	5	5	10
		2	2	4

<p>7. Trastornos mentales relacionados con sustancias, dependencias, abuso, intoxicación, abstinencia. Trastornos mentales inducidos por sustancias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trastornos relacionados a uso abusos, dependencia y consecuencia psiquiátrica a causa de: <ul style="list-style-type: none"> i. Alcohol ii. Alucinógenos iii. Cafeína iv. Cannabis v. Fenciclidina vi. Inhalantes vii. Nicotina viii. Opiáceos ix. Sedantes (hipnóticos y ansiolíticos) 	<p>Describir los aspectos básicos de los trastornos mentales producidos por sustancias, distinguir las manifestaciones clínicas agudas o crónicas.</p> <p>Especificar las repercusiones del uso de las diversas sustancias y que ocasionan a nivel individual, familiar, laboral y social.</p> <p>Manejar esquemas de tratamiento que incluyan las diferentes alternativas y asociaciones medicamentosas para cada una de las diferentes sustancias</p>	8	8	16
--	---	---	---	----

<p>8. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.</p> <p>Tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ paranoide ▪ desorganizado ▪ catatónico ▪ indiferenciado ▪ residual ▪ trastorno esquizofreniforme ▪ trastorno esquizoafectivo ▪ trastorno delirante (antes psicosis paranoide) ▪ trastorno psicótico breve 	<p>Desglosar la clasificación de conceptos clínicos e históricos elaborar el diagnóstico</p> <p>Describir el tratamiento farmacológico psicoterapéutico.</p> <p>Desglosar la clasificación de conceptos clínicos e históricos. Elaborar el Dx. Describir el Tx farmacológico psicoterapéutico</p> <p>Desglosar la clasificación de conceptos clínicos e históricos Elaborar el Dx. Describir el Tx. Farmacológico psicoterapéutico.</p>	10	10	20
		2	2	4

<p>9. Trastornos del estado de ánimo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trastorno depresivo mayor ▪ Trastorno distímico. <p>Trastornos bipolares: 1. Bipolar I 2.- Bipolar II</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trastorno ciclotímico 	<p>Describir y manejar el concepto de trastorno del estado de ánimo</p>	4	4	8
	<p>Su clasificación y tratamiento</p>			
	<p>Describir y manejar el concepto de trastorno distímico.</p>	2	2	4
	<p>Su clasificación y tratamiento</p>			
	<p>Describir y manejar el concepto de trastornos bipolares.</p>	2	2	4
<p>Su clasificación y tratamiento</p>	2	2	4	
<p>Describir y manejar el concepto de trastorno ciclotímico</p>				
<p>Su clasificación y tratamiento.</p>	2	2	4	

<p>10. trastorno de ansiedad</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ataques de pánico o crisis de angustia. ▪ Fobia específica ▪ convulsiva trastorno por estrés postraumático ▪ Fobia social ▪ Trastorno obsesivo compulsivo ▪ Trastorno de ansiedad generalizada. 	<p>Diagnosticar los diferentes estados o crisis de angustia en sus diferentes grados de presentación. Manejo de tratamiento.</p>	10	10	20
---	--	----	----	----

<p>11. Trastorno somatomorfo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trastorno de somatización ▪ Trastorno de conversión ▪ Dolor somatomorfo ▪ Hipocondría 	<p>Describir los padecimientos con síntomas físicos de origen psicológico. Diagnosticarlos y tratarlos tanto médico como psicológicamente.</p>	10	10	20
--	--	----	----	----

<p>12. Trastornos facticios</p>	<p>Describir los padecimientos de origen psicológico que se auto dañan físicamente. Diagnosticar y tratarlos tanto médica como Psicológicamente.</p>	2	2	4
---------------------------------	--	---	---	---

13. Trastornos disociativos.	Diagnosticar y tratarlos tanto médica como psicológicamente	4	4	8
14. Trastornos sexuales y de la identidad sexual <ul style="list-style-type: none"> ▪ del deseo hipoactivo ▪ aversión al sexo 	Describir y esbozar manifestaciones clínicas, historia natural. Complicaciones y manejo	10	10	20
15. Trastorno de la conducta alimentaria. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anorexia nerviosa ▪ Bulimia 	Demstrar estadísticas, criterios Dx's y estrategias de Tx's y complicaciones	3	3	6
16. Trastornos del sueño <ul style="list-style-type: none"> ▪ trastornos primarios del sueño ▪ relacionados con otro trastorno mental 1. Trastornos adaptativos 2. Trastornos de personalidad <ul style="list-style-type: none"> ▪ Paranoide ▪ Esquizoide ▪ Esquizotípico ▪ Antisocial ▪ Límite ▪ Histriónico ▪ Narcisista ▪ Por evitación ▪ Por dependencia ▪ Obsesivo compulsivo 3. Urgencias psiquiátricas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Suicidio ▪ Paciente agitado o violento ▪ Reacciones secundarias de medicamentos 	Sustentar estadísticas, criterios Dx's estrategias de Tr's y complicaciones. Fundamentar estadísticas, criterios Dx's y estrategias de Tr's y complicaciones. Describir los criterios actualizados Características clínicas Ilustrar las estrategias de tratamiento. Precisar y resolver las urgencias en psiquiatría	2 1 10 10	2 1 10 10	4 2 20 20

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Para el cabal cumplimiento y eficiencia del programa académico, se deben de reunir ciertas características.

1. Favorecer la actividad del alumno
2. Revisar por los alumnos el contenido del tema antes de llevar a cabo la clase
3. Promover la participación de todos los alumnos en el desarrollo del contenido temático.

Lo anterior, propiciará que el alumno adquiera una actitud positiva hacia el autoaprendizaje.

En este marco la función del profesor es la siguiente:

1. Aclarar los puntos de duda (asesoría)
2. Estimular y moderar la participación de los alumnos
3. Poseer una actitud positiva, un dominio del tema y conocimiento suficiente.

Las técnicas recomendadas son:

1. Seminario: Análisis y presentación del tema ante el grupo por uno o varios alumnos.
2. Discusión dirigida
 - a. Análisis previo del tema
 - b. Discusión del contenido
 - c. Reporte de lectura actualizada y traducción en otro idioma
 - d. Elaboración de ficha de lecturas, mapas conceptuales y redes semánticas
 - e. Así como el uso de algún material o medio didáctico como multimedia, video, acetatos y cine didáctico.
 - f. Conclusiones
3. Exposición magistral: Por parte del profesor encargado del curso.

La clase se llevará 5 veces a la semana con duración de 60 minutos

Los alumnos se apoyarán con el siguiente material didáctico:

Pizarrón

Rota folios

Power Ponint

Proyector o cañón para uso con computadora portátil

PRACTICAS (Clínicas) estas se impartirán por ocho maestros especialistas en Psiquiatría con sede en el Hospital

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACION

- La evaluación juega un papel esencial en el proceso enseñanza-aprendizaje y se llevará a cabo mediante pruebas o exámenes.
- Para la aprobación del curso es necesario obtener una calificación mínima de 6.0
- Aplicar exámenes (quizzes, mínimo 1 cada 2 semanas) para evaluar el desarrollo del alumno durante el curso, estos tendrán un valor dentro de la ponderación del mismo.
- Se tendrán que aplicar exámenes parciales (2 durante el curso)
- Se realizará un examen al final del curso (final o semestral)

Ponderación parcial o bimestral

Concepto	Porcentaje (%)
Examen parcial	50
Quizzes	25
Participación en clases	15
*Tareas	10
total	100

Ponderación Final

Concepto	Porcentaje (%)
Promedio de parciales	60
Examen Final	40
Subtotal	100
Puntos extras	2*
total	102

*Número máximo de puntos que puede obtener el alumno durante el curso.

BIBLIOGRAFIA

- De la fuente, R; Psicología Médica nueva versión. Fondo de cultura económica, México, DF., 1992.
- Uriarte, B, V, Psicofarmacología, Trillas, México, DF. 1997
- Goldman, H, H; Psiquiatría general, Editorial Manual Moderno, México, DF. 1995
- Pichot; DSMIV, Manual-Diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, MASSON, SA, Barcelona, España, 1995.
- Kaplan, H; Sinopsis de Psiquiatría, Editorial Interamericana, Buenos Aires, Argentina. 1996
- Kaplan, H; Comprehensive textbook of Psychiatry, Williams and Wilkins, Estados Unidos de America. 1995
- Kaplan, H; Manual de Psiquiatría de urgencias, Editorial Panamericana, Buenos Aires, Argentina. 1996.
- Organización Mundial de la Salud, Ginebra; CIE10 Trastornos Mentales y del Comportamiento, Madrid, España. 1994.
- Ajurriaguerra, J; Manual de Psiquiatría infantil Masson, sexta reimpresión, España. 1993
- CASSEMN; Hospital General de Massachussets Psiquiatría de Enlace en el Hospital General, Ediciones Díaz de Santos, SA. Tercera Edición. 1991.
- Run dell, J; Textbook of consultation Liaison Psychiatry, American Psychiatric Press Inc. Estados Unidos de América, primera Edición. 1996.

PROFESORES DE TEORIA

- Dr. Alejo Niebla Serrano (especialista en psiquiatría y doctorado en hipnoterapia)
- Dr. Francisco Javier Medrano Reyes (especialista en psiquiatría)

PROFESORES DE CLINICA

- Dr. Gregorio Cruz Valencia (especialista en psiquiatría)
- Dra. Maria Luisa Moya Palazuelos (especialista en psiquiatría)
- Dr. Sergio Paredes (maestría en medicina del deporte y medico de urgencias psiquiatricas)
- Dr. Ajax Medrano Hernández (especialista en psiquiatría)
- Dr. Aaron Gamez Robles (especialista en psiquiatría)
- Dr. Alejo Niebla Serrano (especialista en psiquiatría y doctorado en hipnoterapia)
- Dr. Francisco Javier Medrano Reyes (especialista en psiquiatría)