



## **MEDICINA COMUNITARIA I**

**CICLO: V GRADO      SEMESTRE: IX**

**CLAVE: 8241  
MC9  
CRÉDITOS: 20**

### **MISION**

Somos una Dependencia de Educación Superior perteneciente a la Universidad Autónoma de Sinaloa destinada a formar médicos generales capaces de actuar con humanismo, sentido social, principios éticos y capacidad científica para resolver los problemas de salud individuales y colectivos de la región, del país y del entorno; que identifiquen la necesidad de mantenerse actualizados de acuerdo a los avances de la medicina a través de los programas de educación médica continua y estar preparados para realizar estudios de postgrado e investigación de acuerdo a las necesidades de su práctica.

### **VISION**

La Facultad de Medicina es una institución dedicada a la formación de recursos humanos para la salud, que cuenta con una oferta educativa diversificada y con estructura curricular semiflexible. La planta académica está constituida por profesores que cubren los perfiles deseables, están formados y actualizados disciplinaria y pedagógicamente, se desempeñan con profesionalismo y apegados a la normatividad institucional. Se cuenta con tres cuerpos académicos en consolidación, que desarrollan líneas de generación y aplicación de conocimiento relacionadas con los programas educativos. En cuanto a extensión, se contribuye significativamente a la formación y actualización disciplinar de los profesionales de la salud a través de acciones de educación continua, y sostiene programas de intercambio con instituciones educativas del área de la salud en México y en otros países, en el plano asistencial, brinda servicios médicos con calidad y eficiencia a través de su Unidad Académica de Postgrado. En cuanto a Gestión, se han establecido mecanismos de liderazgo compartido, las tareas se cubren con eficiencia y eficacia a partir de trabajo colegiado, y se observa transparencia en la información y rendición de cuentas.

### **VALORES**

Honestidad  
Integridad  
Lealtad  
Responsabilidad  
Respeto  
Justicia  
Solidaridad



## MEDICINA COMUNITARIA I

**CICLO: V GRADO SEMESTRE: IX**

**CLAVE: 8241  
MC9  
CRÉDITOS: 20**

### OBJETIVO GENERAL

- Identificar y valorar los factores de riesgo determinantes y precipitantes que inciden sobre el proceso salud – enfermedad de una comunidad establecer medidas de ponderación sobre los mismos y elaborar una propuesta de programa en los rubros de promoción de la salud y protección específica de los primeros cinco procesos fuera de control del fenómeno salud-enfermedad que a su juicio afectan a esa comunidad.

### CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDADES TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	TIEMPO HORAS		
		T	P	TP
1. EL CONCEPTO DE “MEDICINA COMUNITARIA”	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender y analizar los elementos necesarios para que el alumno distinga entre Medicina Social, Salud Pública, Medicina Preventiva y sociomedicina.</li></ul>	2	6	8
2. LOS CONCEPTOS DE SALUD.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizar los diversos conceptos que sobre salud existen emitiendo la crítica hacia los mismos (OMS, modelo ecológico, Travis, etc).</li></ul>	2	6	8

3. SALUD Y SOCIEDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sintetizar las aportaciones de los diversos campos del conocimiento científico que se yuxtaponen en el proceso salud enfermedad, concluyendo la imperiosidad de trabajar en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios.</li> </ul>	3	9	12
4. INTERDISCIPLINAS Y MULTIDISCIPLINAS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mediante la presentación de un caso, los alumnos serán capaces de conformar equipos interdisciplinarios y mutidisciplinarios precisando la aportación específica que de solución al problema de salud planteado.</li> </ul>	2	6	8
5. TRABAJO EN EQUIPO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informar sobre esta estrategia de trabajo para el desarrollo del curso conformar los diversos equipos, asignar nombres al equipo y explicar su nomina.</li> </ul>	2	6	8
6. SALUD Y FAMILIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar y valorar los diversos tipos de familia que existen, las etapas de las mismas y su función como factores preponderantes en el proceso salud enfermedad.</li> </ul>	3	9	12
7. SALUD Y MEDIO AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar y justificar los factores ambientales que existen en una comunidad respecto a la contaminación atmosférica, tierra, agua, etc., que provoquen daños a la salud.</li> </ul>	3	9	12
8. SELECCIÓN DE LA COMUNIDAD.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seleccionar y determinará una comunidad que tenga la suficiente población para desarrollar la investigación.</li> </ul>	2	6	8

9. LA IDENTIFICACION DE LAS AUTORIDADES FORMALES Y NATURALES.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentar la importancia del rol que desempeñan estas personas para asumir el liderazgo compartido a fin de mejorar las condiciones de la comunidad. Establecer compromiso formal con la autoridad comunitaria.</li> </ul>	5	15	20
10. CONDICIONES GEOSOCIOPOLÍTICAS DE LA COMUNIDAD.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar y elaborar un informe de las diversas características que atañen a la conformación política, social y geográfica de la comunidad seleccionada.</li> </ul>	20	60	80
11. PIRÁMIDE DE POBLACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseñar una encuesta que permita cuantificar a la población de la comunidad por grupos de edad y sexo, precisar grupos etéreos.</li> </ul>	5	15	20
12. MORBILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar en el sector salud las diez primeras causas de morbilidad en el estado y municipio. Diseñar una encuesta que capture los diez primeros motivos de consulta de la comunidad por grupos de edad.</li> </ul>	3	9	12
13. MORTALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar en el sector salud las diez primeras causas de mortalidad en el Estado y Municipio. Diseñar una encuesta que capture las diez primeras causas de mortalidad en la comunidad por grupos de edad.</li> </ul>	3	9	12
14. INFRAESTRUCTURA URBANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formular una encuesta que permita capturar las diversas causas de infraestructura urbana que inciden en el proceso salud enfermedad.</li> </ul>	20	60	80
15. SERVICIOS DE SALUD.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar una encuesta sobre los servicios de salud.</li> </ul>	5	15	20

### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- 1.- Construir material de difusión y capacitación acordes al nivel social de la comunidad exponiéndolas previamente frente al grupo y recibiendo las críticas pertinentes con valores de referencia previamente establecidos tales como lenguaje, moral, etc.
- 2.- Acudir a la comunidad a desarrollar las actividades programadas habiéndose distribuido previamente por manzanas la comunidad seleccionada y habiéndose realizado todo el trabajo de logística necesario.
- 3.- Elaborar el reporte circunstanciado de las actividades intercambiando experiencias entre los educandos.
- 4.- Interactuar con los líderes formales e informales de la comunidad.
- 5.- Evaluar los resultados obtenidos de manera grupal.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACION

Se evaluará sumando los puntos obtenidos donde; 5 ó menos no acredita, 6 acredita y la máxima es 10.

- 1.- Asistencia. ( 2 puntos )
- 2.- Participación en clase. ( 2 puntos )
- 3.- Participación en la comunidad. ( 5 puntos )
- 4.- Elaboración del reporte. ( 1 punto )

## BIBLIOGRAFIA

- 1.- Barquín Calderón. Sociomedicina Cuarta Edición. Edit. Mendez Editores. México Distrito Federal 2000.
- 2.- Arellano Díaz J. Guía de Estudios y Programas. Primera Edición. Instituto Mexicano del Seguro Social México Distrito Federal 2000.
- 3.- Gomezjara Francisco. Sociología. Vigésimotercera edición Edit. Porrúa México Distrito Federal 1994.
- 4.- Quintero Beltrán JA. Principios Básicos de Bioestadística. Universidad Autónoma de Sinaloa. 1993.
- 5.- Jaime Alarid H. Fundamentos de Medicina Familiar Primera edición. Edit. MFM. México D.F. 1982
- 6.- Shires B. David. Medicina Familiar. Primera edición. Edit. Mc. Graw Hill. México D.F. 1983.
- 7.- Reynaga O. Jesús. La epidemiología y su aplicación a los problemas de salud derivados de la contaminación ambiental. Centro Panamericano de Ecología Humana y Salud OMS. México DF. 1995.
- 8.- Programa de Desarrollo Directivo. Instituto Mexicano del Seguro Social. México DF 1998. (13 módulos)
- 9.- Curso de Formación de Instructores. Nacional Financiera. México DF 1998.
- 10.- Normas Oficiales Mexicanas en Materia de salud.

NOM-005-SSA2 1993
NOM-006-SSA2-1993
NOM-009-SSA2-1993
NOM-010-SSA2-1993
NOM-014-SSA2-1994
NOM-015-SSA2-1994
NOM-021-SSA2-1994
NOM-028-SSA2-1999
NOM-030-SSA2-1999
NOM-031-SSA2-1999
NOM-174-SSA1-1998
NOM-168-SSA1-1998
- 11.- Guías Técnicas de Programas Integrados de Salud. Instituto Mexicano del Seguro Social. México DF 2002.
  - 11.1 Niños Menores de 10 años.
  - 11.2 Adolescentes de 10 a 19 años.
  - 11.3 Mujeres de 20 a 59 años.
  - 11.4 Hombres de 20 a 59 años.
  - 11.5 Adultos mayores de 59 años.
- 12.- Programas con Método Predictivo Modificado. Instituto Mexicano del Seguro Social. México DF 2002.
- 13.- Gomezjara Francisco. Salud Comunitaria, Teoría y Técnicas. Ediciones Nueva Sociología. México DF 1983.
- 14.- Conferencia Interamericana de Seguridad Social. Seguridad Social y Tercera Edad México. México DF 1995.
- 15.- Conferencia Interamericana de Seguridad Social Administración Pública y Privada de los Seguros Sociales en América Latina. México DF 1995.
- 16.- La Dou Joseph. Medicina Labora y ambiental. Editorial Manuel Moderno. México DF 1999.

## PROFESORES

- DRA. NANCY O. AROCHE ULLOA
- DR. NAPOLEON BONYOCHOA RODRIGUEZ
- DRA. ROSA MARIA LOPEZ VEGA
- DRA. MARTHA B. DIARTE FRANCO
- DR. MARCO ANTONIO RAMIREZ
- DRA. YOLANDA LOPEZ LOPEZ
- DR. JOSE ANTONIO SOSA PONCE
- DR. JOSE ANTONIO QUINTERO BELTRAN