



GASTROENTEROLOGIA CON CLINICA

CICLO: III GRADO SEMESTRE: VI

**CLAVE: 4226
5226
GC6
CREDITOS 10**

MISION

Somos una Dependencia de Educación Superior perteneciente a la Universidad Autónoma de Sinaloa destinada a formar médicos generales capaces de actuar con humanismo, sentido social, principios éticos y capacidad científica para resolver los problemas de salud individuales y colectivos de la región, del país y del entorno; que identifiquen la necesidad de mantenerse actualizados de acuerdo a los avances de la medicina a través de los programas de educación médica continua y estar preparados para realizar estudios de postgrado e investigación de acuerdo a las necesidades de su práctica.

VISION

La Facultad de Medicina es una institución dedicada a la formación de recursos humanos para la salud, que cuenta con una oferta educativa diversificada y con estructura curricular semiflexible. La planta académica está constituida por profesores que cubren los perfiles deseables, están formados y actualizados disciplinaria y pedagógicamente, se desempeñan con profesionalismo y apegados a la normatividad institucional. Se cuenta con tres cuerpos académicos en consolidación, que desarrollan líneas de generación y aplicación de conocimiento relacionadas con los programas educativos. En cuanto a extensión, se contribuye significativamente a la formación y actualización disciplinar de los profesionales de la salud a través de acciones de educación continua, y sostiene programas de intercambio con instituciones educativas del área de la salud en México y en otros países, en el plano asistencial, brinda servicios médicos con calidad y eficiencia a través de su Unidad Académica de Postgrado. En cuanto a Gestión, se han establecido mecanismos de liderazgo compartido, las tareas se cubren con eficiencia y eficacia a partir de trabajo colegiado, y se observa transparencia en la información y rendición de cuentas.

VALORES

Honestidad
Integridad
Lealtad
Responsabilidad
Respeto
Justicia
Solidaridad



**GASTROENTEROLOGIA CON
CLINICA**

CICLO: III GRADO SEMESTRE: VI

**CLAVE: 4226
5226
GC6
CREDITOS 10**

OBJETIVO GENERAL

Al término del curso el alumno será capaz de integrar el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades más frecuentes del aparato digestivo, canalizando al segundo y tercer nivel de atención a los casos que así corresponda. Propondrá medidas de carácter educacional y seguimiento epidemiológico en grupos sociales y comunidad.

CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDADES TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	TIEMPO HORAS		
		T	P	TP
Modulo I Historia Clínica en gastroenterología Estudios de laboratorio y gabinete aplicados en gastroenterología. Anatomía y fisiología del esófago. Evaluación del paciente con disfagia Trastornos motores del esófago. Cuerpos extraños del esófago. Esofagitis por cáusticos. Enfermedad por reflujo gastroesofagico	Analizar las principales manifestaciones clínicas en gastroenterología mediante la utilización de la historia clínica aplicada. Evaluar y aplicar los principales métodos de diagnostico y gabinete en gastroenterología. Revisar las principales causas de hemorragia de tubo digestivo superior así como los criterios de morbi-mortalidad. Discutir las principales afecciones que involucran a Helicobacter Pylori en la enfermedad ácido-peptica. Describir los conceptos de cáncer gástrico temprano-cáncer gástrico avanzado así como los métodos de escrutinio para cáncer en la población general.			

Esófago de Barrett	Analizar la patología inflamatoria y neoplásica del aparato digestivo superior así los principales métodos de diagnóstico para tener análisis crítico en la toma de decisiones terapéuticas.	20	20	40
Hemorragia de tubo digestivo superior.				
Tumores del esófago				
Anatomía y fisiología del estómago.				
Enfermedad ácido-peptica				
Helicobacter Pylori				
Síndrome de Zollinger-Ellison				
Gastroparesia				
Cáncer gástrico		20	20	40

Modulo II				
Anatomía y fisiología del intestino delgado				
Diarrea aguda	Analizar y fundamentar las principales causas de diarrea aguda y crónicas comprendiendo la fisiopatología de la diarrea especificando los métodos de diagnóstico así como los esquemas de hidratación oral y parenteral.			
Diarrea crónica				
Síndrome de absorción intestinal deficiente				
Enfermedad inflamatoria crónica del intestino	Describir las principales lesiones premalignas del intestino así como el seguimiento del paciente con cáncer de colon.			
Obstrucción intestinal	Localizar las principales causas de dolor abdominal así como agrupar la patología abdominal quirúrgica de urgencia.			
Abdomen agudo				
Neoplasias de intestino delgado				
Anatomía y fisiología de colon				

Apendicitis aguda		20	20	40
Amibiasis intestinal	Comparar las principales manifestaciones clínicas del intestino, proponiendo los métodos de estudio mínimos necesarios para este grupo de enfermos.			
Enfermedad diverticular de colon				
Síndrome de intestino irritable				
Cáncer de colon y recto				
Anatomía del recto y conducto anal	Sustentar las principales patologías del intestino tanto infecciosas, inflamatorias y/o neoplásicas, para la toma de decisiones diagnóstico-terapéuticas.			
Enfermedad ano-rectal		20	20	40
Modulo III				
Fisiología de hígado	Revisar las principales causas de ictericia para con ello planear estrategias de estudio y tratamiento del enfermo icterico.			
Estudio del paciente icterico				
Hepatitis viral aguda	Demostrar la utilidad de las pruebas de funcionamiento hepático en la evaluación de las hepatopatias agudas, crónicas y en le enfermedad hepática colestasica.			
Hepatitis crónicas				
Cirrosis hepática y sus complicaciones	Analizar la utilidad de la biopsia hepática en el estudio de las hepatopatias.			
Absceso hepático amibiano				
Tumores del hígado	Revisar las estrategias de estudio y manejo del paciente con cirrosis hepática.			
Patología inflamatoria de vesícula y vías biliares				
Cáncer de vesícula y vías biliares				
Anatomía y fisiología del páncreas	Discutir la fisiopatología del daño pancreático agudo biliar y por alcohol.			
Pancreatitis aguda				
Pancreatitis crónica				
Cáncer de páncreas				
	Interpretar en forma objetiva las principales pruebas de función pancreática.			
	Analizar y clasificar las principales enfermedades del hígado y páncreas sustentando los métodos de diagnóstico, gabinete y precisando los esquemas de tratamiento en ellas.	20	20	40

--	--	--	--	--

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Exposición oral por el profesor y el estudiante y en equipo
Revisión bibliográfica actualizada y reporte de artículos en otro idioma
Lluvia de ideas, foros de discusión .
Foro temático con experto
Discusión de casos clínicos simulados.
Mesas de discusión en puntos de controversia clínica
Presentación de videos ilustrativos
Análisis de casos en expediente clínico
Reporte de estudio de casos
Uso me multimedia o diapositivas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACION

Tres exámenes parciales (uno por módulo) y examen final de curso.
La clínica será evaluada por los instructores de acuerdo a la evaluación de historia clínica así como a la participación en la clase con una calificación final de clínica.
Es obligatorio presentar resumen de artículo indexado (de no más de dos años de publicación) de traducción inglés/español como pre-requisito para presentar examen final.

Los exámenes parciales tiene un valor para calificación final de 50% en total (16.6% cada uno)
La calificación de clínica es de 10%
La calificación del examen final será de 40%

BIBLIOGRAFIA

BASICAS

1. FRIEDMAN L, MCQUAID K, GRENDELL J. 2003 **“Diagnostico y Tratamiento en Gastroenterología”** El Manual Moderno (2da ed), México,
2. SLEISENGER & FORDTRAN 2002. **“ Gastrointestinal and Liver Disease. Pathophysiology, diagnosis, management. Saunders”**. USA,
3. WEINSTEIN W, HAWKEY CJ, BOSCH J 2005 . **Clinical Gastroenterology and Hepatology, Elsevier.** USA,

COMPLEMENTARIA:

4. Méndez-Sánchez N, Uribe M. Gastroenterología. McGraww-Hill Interamericana. México, 2005
5. Villalobos J, Valdovinos M, Olivera M. Principios de Gastroenterología. Méndez Editores. México, 2000
6. Heuman D, Mills S. McGuire H. Gastroenterología. McGraw-Hill Interamericana. México, 1997

PROFESORES

- Dr. Benjamín Quintero García
- Dr. José Cándido Ortiz Bojórquez
- Dr. J. Noé Hernández Millán
- Dr. Efrén Gallardo Angulo